

PIIDUZ 2010 - 1

Proyectos de grupos o redes interdisciplinares, centrados en torno a cuestiones o metodologías docentes específicas

Desde esta página podrá editar cuantas veces quiera su solicitud de convocatoria de innovación, accediendo con su contraseña desde la página: <http://www.unizar.es/innovacion/convocatorias2010/>.

En el momento en que pulse el botón de 'cerrar la solicitud e imprimir para dar entrada en registro' ya no podrá seguir editando el proyecto. Una vez que haya pulsado el botón de cerrar la solicitud, deberá imprimir el fichero de formato PDF que se le adjunta al correo electrónico que recibirá y presentar la solicitud en el registro general o en cualquier registro auxiliar de esta Universidad.

No olvide FIRMAR la solicitud.

Salir

Cerrar la solicitud y generar fichero PDF (adjunto al correo electrónico que recibirá) para dar entrada registro

Advertencia: El fichero PDF que se generará al pulsar el botón para cerrar la solicitud no contiene todos los datos cumplimentados en el formulario. Si desea conservar una copia con toda la información de la solicitud como copia personal imprima esta pantalla.

➔ **Datos generales:**

➔ **Nombre del proyecto:**

La red LEFIS

➔ **Contraseña:** a2cduZNg

➔ **Coordinadores:**

➔ **Coordinador 1:** Galindo Ayuda, Fernando

➔ **Nif:** 17681446N

➔ **Mail:** cfa@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho / pdi UZ

➔ **Participantes:**

➔ **Participante 1:** Elósegui Itxaso, María

➔ **Nif:** 15924718R

➔ **Mail:** elosegui@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho / pdi UZ

➔ **Participante 2:** Lasala Calleja, Pilar

➔ **Nif:** 17140634E

➔ **Mail:** lasala@unizar.es

Facultad de Derecho / Métodos Estadísticos / pdi UZ

➔ **Participante 3:** Vázquez Lapuente, Manuel

➔ **Nif:** 17174158N

➔ **Mail:** vazquez@unizar.es

Facultad de Ciencias / Matemáticas / pdi UZ

➔ **Participante 4:** García Marco, Javier

➔ **Nif:** 25428323Y

➔ **Mail:** jgarcia@unizar.es

Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / pdi UZ

➔ **Participante 5:** Agustín Lacruz, María Del Carmen

➔ **Nif:** 25426153K

➔ **Mail:** cagustin@unizar.es

Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / pdi UZ

➔ **Participante 6:** Pedraza Gracia, Manuel José

➔ **Nif:** 17863909Q

➔ **Mail:** pedraza@unizar.es

Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / pdi UZ

➔ **Participante 7:** Velasco De La Peña, Esperanza

- **Nif:** 1785596Z → **Mail:** evelasco@unizar.es
 Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / pdi UZ
- **Participante 8:** Moreno Gajate, Maricruz
- **Nif:** 29113340D → **Mail:** mcmoreno@dpz.es
 Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / pdi UZ
- **Participante 9:** Ferrer Ortiz, Javier
- **Nif:** 14922977W → **Mail:** jferrer@unizar.es
 Facultad de Derecho / Derecho Público / pdi UZ
- **Participante 10:** Gamarra Chopo, Yolanda
- **Nif:** 25142944B → **Mail:** gamarra@unizar.es
 Facultad de Derecho / Derecho Público / pdi UZ
- **Participante 11:** Laina Gállego, Jose Maria
- **Nif:** 50690399D → **Mail:** jmlaina@terra.es
 Facultad de Derecho / Derecho Público / pdi UZ
- **Participante 12:** Diago Diago, Mª Pilar
- **Nif:** 25150915R → **Mail:** mpdiago@unizar.es
 Facultad de Derecho / Derecho Privado / pdi UZ
- **Participante 13:** Escanero Marcén, Jesús Fernando
- **Nif:** 17110760W → **Mail:** escanero@unizar.es
 Facultad de Medicina / Farmacología y Fisiología / pdi UZ
- **Participante 14:** de Val Arnal, Jesús
- **Nif:** 25133351D → **Mail:** jdval@unizar.es
 Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo / Derecho de la Empresa / pdi UZ
- **Participante 15:** Ramo Garzarán, Rosario Marta
- **Nif:** 18429410Q → **Mail:** rmarta@unizar.es
 Facultad de Ciencias Sociales y Humanas / Ciencias de la Educación / pdi UZ
- **Participante 16:** Palacios Navarro, Guillermo
- **Nif:** 17445961R → **Mail:** palanava@unizar.es
 EU Politécnica de Teruel / Ingeniería Electrónica y Comunicaciones / pdi UZ
- **Participante 17:** Catalinas Gállego, Leonardo
- **Nif:** 18041728E → **Mail:** lcg@unizar.es
 Facultad de Ciencias / Métodos Estadísticos / pas UZ

→ Descripción del proyecto:

→ **Síntesis del proyecto (máximo 10 líneas):**

Justificación de la relevancia del tema elegido (máximo 20 líneas):

:

Contando con prácticas docentes ya experimentadas por la red **LEFIS** en el ámbito del Derecho, Información y Documentación, Estadística, Matemáticas e Ingeniería, en el proceso de implantación de la reforma del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en la Universidad de Zaragoza, se quiere consolidar y ampliar las mismas en el ámbito de **Derecho, Medicina, Educación y Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs)**, constituyendo la red **DEMETIC**, que quiere construir y poner en práctica un plan estratégico acotado, inicial, orientado a la modernización de las metodologías docentes aplicadas por los profesores participantes en los campos profesionales señalados.

La red quiere ser un primer ejemplo, abordable, dedicado a la expansión concreta de la reforma a partir de experiencias concretas, poniendo en práctica en coordinación con los coordinadores de títulos de su respectivo centro y con el Adjunto al Rector en materias de innovación docente, mediante la implantación de los mecanismos y principios propios de la Educación Superior de la Sociedad del Conocimiento y el desarrollo, en el futuro, de dos Observatorios que permitan medir utilizando los correspondientes indicadores los avances de los cambios en las materias **DEMETIC**, los siguientes ejes estructurales de la reforma educativa: 1. Aprendizaje.- 2. Organizaciones.- 3. Metodologías activas.- 4. Nuevas Tecnologías.- 5. Calidad.- 6. Observatorios.

La red está integrada por 17 profesores y 1 persona de administración y servicios (contratado). Pertenecen a 10 Departamentos de carácter interdisciplinar e imparten docencia de grado, postgrado (antiguas y nuevas titulaciones) en Zaragoza y Teruel en siete centros, incluyendo el Centro Politécnico Superior.

→ **Tratamiento y orientación del tema elegido (máximo 20 líneas):**

Descripción sintética de las directrices fundamentales para el tratamiento del tema y el programa de actividades:

Las actividades de las redes pondrán en práctica, en forma inicial: contando con las propias experiencias y el intercambio de las mismas realizado en las clases realizadas por los profesores participantes, las siguientes reformas metodológicas docentes coherentes con los principios propios de la reforma del EEES:

1.- Aprendizaje.- Asumir que la sociedad del conocimiento obliga a entender la educación a partir de un nuevo enfoque: la atención centrada en el estudiante y en su proceso de aprendizaje, favoreciendo un aprendizaje autónomo, significativo y permanente, durante toda su vida, capaz de impulsar un desarrollo social y laboral sostenible, orientado a la adquisición de competencias académico-profesionales.

2.- Organizaciones.- Articular la docencia en torno a la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje en mayor medida que a la transferencia de conocimientos heredados, involucrando, en la medida de lo posible, a los equipos docentes que se integran en las redes en las Organizaciones Educativas y los departamentos de personal de las Organizaciones Laborales.

3.- Metodologías activas.- Promover la utilización de metodologías activas adecuadas para impartir docencia en pequeños grupos (solución de problemas/casos, mapas conceptuales, etc) y el establecimiento de equipos docentes que acepten que toda programación académica (guías docentes, estructuras curriculares) esté orientada por el logro de metas tangibles, verificables y medibles, que favorezcan la realización de cualquier tarea en forma participativa.

4.- Nuevas Tecnologías.- Incorporar las Nuevas Tecnologías en todos sus ámbitos de actividad: gestión, investigación y enseñanza, en cuanto que el uso de las Nuevas Tecnologías permite la creación de nuevos espacios virtuales que favorecen la autonomía universitaria y la del alumno, multiplicando tanto las posibilidades educativas como la eficacia de los recursos docentes.

5.- Calidad.- Constituirse como sistemas de control de calidad, ajustados a estándares ya puestos en práctica por la Universidad de Zaragoza y sus respectivas comisiones de garantía, que han sido aprobados en el momento en el que han sido autorizadas las docencias de grado y posgrado en las que participan los profesores que integran las redes.

6.- Creación de dos Observatorios.- Sentar las bases, contando con la experiencia desarrollada por la red LEFIS con el Observatorio de Gobierno Electrónico, para establecer y mantener otros dos Observatorios: el "Centro de Innovación Tecnológica y de Recursos Educativos" y el "Observatorio de Políticas Educativas, Innovación y Evaluación", con el fin de contar con indicadores que permitan conocer los avances docentes realizados.

Programa de actividades previstas para el grupo o red:

:

1.- El punto de partida de las iniciativas a desarrollar por las redes estará constituido por la celebración a modo de punto de encuentro y concreción de actividades docentes de una reunión inicial conjunta (noviembre-diciembre de 2010) en la que se producirá el intercambio de experiencias ya desarrolladas, en ejecución o de ejecución prevista para el curso 2010-11 en la docencia de grado y postgrado de las que son responsables los profesores participantes.

2.- Las experiencias a intercambiar (septiembre 2010-julio2011) versarán sobre:

a) Utilización de las siguientes herramientas:

-Estilos de aprendizaje (Money y Mundford –Alonso-, Kolb y Canfield, entre otros).

Pieza clave para la mejora del aprendizaje de los alumnos y cambio de estilos mediante las tutorías.

-Enfoques de aprendizaje (ASSIST) elemento clave para facilitar la tarea del aprendizaje o, mejor dicho, para planificar y favorecer el aprendizaje profundo de nuestros alumnos.

-Análisis de ambientes (DREEM), herramienta decisiva para conocer las deficiencias en algunos elementos o partes del quehacer académico.

-Análisis de las estrategias de aprendizaje -ACRA, IEAE, LASSI-. Piezas esenciales sobre el aprendizaje y estudio de nuestros estudiantes.

-Análisis de estrategias metacognitivas (IEM).

Se discutirá el diseño de nuevas prácticas, la nueva dirección a imprimir en las tutorías docentes, el nuevo rol del profesor como programador, etc.

b) Desarrollo de metodologías multigrado para atender a la diversidad

c) Tutorización

d) Aplicación de cuestionarios sobre competencias, habilidades y carga de trabajo en relación a las disciplinas participantes

e) Realización de encuestas para análisis de competencias en estudios de ingeniería

f) Análisis de competencias demandadas por el sector empresarial en estudios de ingeniería para el correcto desempeño de las mismas en estos estudios, así como para la ayuda en la actualización de planes de estudios

g) Cursos organizados usando el ADD: Moodle o Blackboard

h) Realización de presentaciones

i) Utilización de vídeos en la docencia

j) Uso de firma electrónica

k) Evaluación continua

l) Realización de artículos de Wikipedia por los estudiantes

ll) Estudios de páginas Web atendiendo a indicadores: actualización del Observatorio egobs, establecimiento de bases para la creación de dos nuevos Observatorios el "Centro de Innovación Tecnológica y de Recursos Educativos" y el "Observatorio de Políticas Educativas, Innovación y Evaluación",

m) Actualización de páginas Web de la Universidad de Zaragoza (lefis.unizar.es, www.lefis.org, www.egobs.org, www.lawict.eu)

n) Constitución de un repositorio docente utilizando Invenio u otro programa, de acuerdo con las propuestas de la Adjuntía para Innovación docente y la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza

ñ) Difusión de un boletín mensual (Newsletter)

- o) Elaboración de noticias (News)
- p) Coordinación con las actividades del programa de formación del profesorado del ICE
- q) Coordinación con las actividades de los coordinadores de grado en los Centros en los que imparten docencia los profesores participantes

3.- Creación de un canal de discusión permanente que o bien mediante una lista de correo electrónico o por la creación de un foro de discusión permita tanto comunicar a los miembros del grupo entre sí facilitando el intercambio de experiencias y la colaboración mutua como garantizar la comunicación con las autoridades académicas de los respectivos centros (coordinadores de grados) donde trabajan los profesores participantes como con la Adjuntía al rector para innovación docente

4.- Realización de seminarios sobre aspectos concretos de las iniciativas metodológicas a desarrollar impartidos por algunos de los miembros de la red (febrero-marzo 2011)

5.- Realización (mayo de 2011) de una Jornadas abierta a los profesores que se integren en los respectivos centros donde los profesores participantes ejercitan su docencia donde se produzca la divulgación sobre las metodologías docentes desarrolladas por la red. Se editará un libro en Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza de la Serie LEFIS que recoja las experiencias docentes realizadas por las redes

6.- Puesta a disposición de todos los integrantes de la red DEMETIC de los recursos con los que cuenta la red LEFIS. Ello está referido tanto a los mecanismos propios de ejercicio de las actividades de la red (páginas web, newsletter, news, observatorio, campus virtual, cuestionarios, Serie LEFIS) como personal y recursos materiales (personal técnico, ordenadores y programas).

Todas las actividades estarán abiertas a los profesores de los centros en donde imparten sus cursos los integrantes de la red.

Experiencia del grupo en el tema (opcional y máximo 25 líneas):

Breves líneas argumentando la experiencia y curriculum de los miembros grupo en el tema propuesto:

Red LEFIS

Se consignan como méritos las subvenciones sobre innovación docente recibidas por el grupo en los últimos cinco años. Se mencionan los años, la institución financiadora, el número identificativo del proyecto, un resumen de las Universidades responsables, el título y la financiación recibida.

1. 2003-2006.- Programa ALFA Formación Académica II-0258-FA.- U. Zaragoza (coordinadora), U. Queen's Belfast (R.U.), U. Münster (Alemania), U. Burgos, U. Valladolid, U. Diego Portales (Chile), U. de la República (Uruguay), U. de la Plata (Argentina), U. de la Habana (Cuba) Academic Network on Electronic Government .- 231.725 €.
2. 2006.- Estudios sobre docencia.- U. Zaragoza.- Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios . Estudios sobre la enseñanza de las tecnologías de la Información y la Comunicación en las Universidades Españolas .- 15.870 €.
3. 2005-2007.- Programa Sócrates, Red Temática.- 225990 - CP - 1 - 2005 - 1 - ES-ERASMUS- TN.- U. Zaragoza (coordinadora) y 76 organizaciones más.- LEFIS - APTICE. Legal Framework for the Information Society II.- 401.133 €.
4. 2007 Programa Longlife Learning.- Programa Intensivo.- U. Isik (Turquía) (coordinadora), U. Zaragoza y siete Universidades más .- LEGIS.Legal Aspects of Information Society 20.064 €.
5. 2007 Programa Longlife Learning.- Programa Intensivo.- U. Isik (Turquía) (coordinadora), U. Zaragoza y cinco Universidades más .- LEGIS.Legal Aspects of Information Society II 20.064 €.
6. 2007 AECI Formación.- U. Zaragoza, Santa Catarina (Brasil) y La Plata (Argentina).- Curso a distancia sobre gobierno electrónico.- 16.300 €.
7. 2007-2009 Programa Longlife Learning Virtual Campus .- 133837-LLP-1-2007-1-ES-ERASMUS-EVC.- U. Zaragoza (coordinadora) y nueve Universidades europeas más.- LAW&ICT Shared Virtual Campus.- 278.776 €.
8. 2006-2008.- PIIDUZ. Universidad de Zaragoza.- Dos proyectos sobre: Elaboración de un Código de Prácticas para la docencia en Derecho, y un proyecto sobre Adaptación a los créditos ECTS de la programación de las asignaturas "Administración Electrónica" presencial (80301) y online (80620).- 5.000 €.
9. 2009.- AECID.- El Proyecto trata de la impartición de un curso de postgrado conjunto, utilizando recursos on line entre las Universidad de Zaragoza (coordinadora), Pontificia Universidade Católica do Paraná (Brasil) y Universidade Federal do Santa Catarina (Brasil).- 10.800 €.
10. 2009.- PESUZ 2008. Universidad de Zaragoza.- Extensión y mejora de buenas prácticas docentes junto al desarrollo de un campus virtual internacional.- 1.500 €.
11. 2010.- PESUZ 2009. Universidad de Zaragoza.- El campus virtual Derecho y TIC: consolidación y avances.- .- 1.500 €.

Jesús Fernando Escanero Marcén

Entre otras ha realizado las siguientes tareas de expertizaje.

- Presidente de la Comisión de Expertos para Evaluación de la Calidad de la Facultad de Medicina de Lleyda. (Miembro de la Agencia de Evaluación de la Generalitat, Catalunya).
- Evaluador de actividades de formación continuada a propuesta de la Facultad de Medicina.
- Participación a nivel nacional y local, propuesto por los Colegios de Médicos para la elaboración (método Delphi), de textos prospectivos sobre el futuro de la Educación Médica y la profesión.
- Miembro del Comité de expertos para Evaluación del profesorado de Ciencias de la Salud en la Universidad del País Vasco, 2007-2009. (Miembro de la Agencia de Evaluación del País Vasco – UNIQUAL-).
- Panel expertos Universidad San Jorge, como experto en Educación Médica, para implantación de Master sobre Salud Pública.

En la actualidad se halla implicado en las siguientes tareas de expertizaje:

1. Es director del grupo internacional sobre: Estilos de aprendizaje, enfoques, análisis de ambientes, herramientas cognitivas y metacognitivas.
-Director Grupo AECID: Facultades de Medicina de Sucre (Bolivia), Chile (Santiago de Chile), Nacional de Cuyo (Argentina) y País Vasco: Estilos de aprendizaje en diferentes contextos geográficos y curriculares (2007-actualidad).
2. Formación de docentes
-Miembro de la RED alfa Iberoamericano para la Formación Continua de Docentes de Áreas Biomédicas, 2002-actualidad.
3. Nuevas metodologías y evaluación.
-Director del Grupo Serveto de Educación Médica (ICE, Universidad de Zaragoza. En la actualidad extinguidos).
-Miembro de la red de la Univ. Zaragoza sobre Evaluación.

Guillermo Palacios Romero

- Coordinador del Proyecto "Uso de una herramienta TIC especializada en metodologías activas y cooperativas para la informatización de la asignatura de Electrónica Analógica". Programa de Incentivación de la Actividad Docente para la Adaptación de las Titulaciones de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior (PIIDUZ 2006). Año 2006.
- Coordinador del Proyecto "Uso de una herramienta TIC especializada en metodologías activas y cooperativas para la informatización e integración de tres asignaturas del área de Tecnología Electrónica". Plan de mejora docente y Académica de la Universidad de Zaragoza para el curso 2007-2008. Año 2007.
- Profesor participante en el proyecto "Diseño metodológico del segundo curso de la titulación de ingeniería técnica de telecomunicación". Programa de Incentivación de la Actividad Docente para la Adaptación de las Titulaciones de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior (PIIDUZ 2006). Año 2006.
- Profesor participante en el proyecto "Implantación del segundo curso de la titulación de ingeniería técnica de telecomunicación". Programa de Incentivación de la Actividad Docente para la Adaptación de las Titulaciones de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior (PIIDUZ 2006). Año 2007.

Premios obtenidos en innovación:

- III Premio a la Innovación Docente 2008, con el proyecto "Diseño e implantación de Metodologías ECTS en la titulación completa de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad sistemas electrónicos", concedido por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y la Consejería de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón.
- Miembro de la Comisión de Estudios de Grado para el desarrollo de la memoria de verificación del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática.
- Coordinador del grado en Ingeniería Electrónica y Automática para en el Campus de Teruel.

Rosario Marta Ramo Garzarán

- Coordinadora y ponente de las I Jornadas Nacionales de Innovación en el Campus de Teruel.
- Miembro de la Comisión de Planes de Estudios del grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria.
- Miembro del equipo de estudio sobre las enseñanzas de Magisterio de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- Miembro del equipo de investigación participante en el proyecto "Metodologías Multigrado en la Escuela Rural", coordinado por la Universidad de Barcelona

Presupuesto de gasto para el programa de actividades:

:

Publicación de un libro sobre metodología docente.- 2000 euros
 Realización e introducción de las encuestas.- Becario (tres meses).- 1500 euros
 Actualización de wikis, páginas web, repositorio, actualización de las encuestas, alimentación del observatorio.- Becario (cinco meses) .- 2500 euros

 **Ayuda económica solicitada**

La ayuda solicitada para este proyecto es de: **6000 €**
 La ayuda máxima para esta línea de trabajo es de: 6000 €

En el momento en que pulse el botón de 'cerrar la solicitud' ya no podrá seguir editando el proyecto. Una vez que haya pulsado el botón de cerrar la solicitud, deberá imprimir el fichero de formato PDF que se le adjunta al correo electrónico que recibirá y presentar la solicitud en el registro general o en cualquier registro auxiliar de esta Universidad. No olvide FIRMAR la solicitud.

Salir

Cerrar la solicitud y generar fichero PDF (adjunto al correo electrónico que recibirá) para dar entrada registro

Advertencia: El fichero PDF que se generará al pulsar el botón para cerrar la solicitud no contiene todos los datos cumplimentados en el formulario. Si desea conservar una copia con toda la información de la solicitud como copia personal imprima esta pantalla.