

## Programa de incentivación de la innovación docente - 1

Bajo este programa se podrán presentar propuestas dirigidas a la consolidación o creación de redes interdisciplinares, a la mejora del diseño curricular de las asignaturas (materias), y la mejora de las metodologías y recursos asociados, o propuestas para la realización de estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes, siempre que se realicen por grupos de profesores.

PIIDUZ\_12\_1\_036

Salir | Solicitud inicial | Gestión del proyecto | Mensajería | Gestión económica | Memoria

### ➔ Datos generales:

#### -Nombre del proyecto:

La consolidación de DEMETIC

#### -Contraseña: gayuda

### ➔ Coordinadores:

#### -Coordinador 1: Don Fernando Galindo Ayuda

-Nif: 17681446N

-Mail: cfa@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho / PDI UZ

#### -Coordinador 2: Doña Pilar Lasala Calleja

-Nif: 17140634E

-Mail: lasala@unizar.es

Facultad de Ciencias / Métodos Estadísticos / PDI UZ

### ➔ Participantes:

#### -Participante 1: Doña María Elósegui Itxaso

-Nif: 15924718R

-Mail: elosegui@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho / PDI UZ

#### -Participante 2: Don Manuel Vázquez Lapuente

-Nif: 17174158N

-Mail: vazquez@unizar.es

Facultad de Ciencias / Matemáticas / PDI UZ

#### -Participante 3: Don Francisco Javier García Marco

-Nif: 25428323Y

-Mail: jgarcia@unizar.es

Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / PDI UZ

#### -Participante 4: Don Manuel José Pedraza Gacía

-Nif: 17863909Q

-Mail: pedraza@unizar.es

Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / PDI UZ

-**Participante 5:** Doña Maricruz Moreno Gajate

-**Nif:** 29113340D

-**Mail:** mcmoreno@dpz.es

Facultad de Filosofía y Letras / Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia / PDI UZ

-**Participante 6:** Don Javier Ferrer Ortiz

-**Nif:** 14922977W

-**Mail:** jferrer@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Público / PDI UZ

-**Participante 7:** Doña Yolanda Gamarra Chopo

-**Nif:** 25142944B

-**Mail:** gamarra@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Público / PDI UZ

-**Participante 8:** Don Jose María Laina Gállego

-**Nif:** 50690399D

-**Mail:** jmlaina@terra.es

Facultad de Derecho / Derecho Público / PDI UZ

-**Participante 9:** Don Jesús Fernando Escanero  
Marcén

-**Nif:** 17110760W

-**Mail:** escanero@unizar.es

Facultad de Medicina / Farmacología y Fisiología / PDI UZ

-**Participante 10:** Don Jesús De Val Arnal

-**Nif:** 25133351D

-**Mail:** jdval@unizar.es

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo / Derecho de la Empresa / PDI UZ

-**Participante 11:** Doña Rosario María Ramo Garzarán

-**Nif:** 18429410Q

-**Mail:** rmarta@unizar.es

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas / Ciencias de la Educación / PDI UZ

-**Participante 12:** Doña Maria Inmaculada Canales  
Lacruz

-**Nif:** 17731976B

-**Mail:** bromato@unizar.es

Facultad de Educación / Expresión Musical, Plástica y Corporal / PDI UZ

-**Participante 13:** Doña Ana Lucía Esteban Sánchez

-**Nif:** 17440127D

-**Mail:** anaeste@unizar.es

EU Politécnica de La Almunia de D<sup>a</sup> Godina / Informática e Ingeniería de Sistemas / PDI UZ

-**Participante 14:** Don Manuel Guerra Sánchez

-**Nif:** 51326897M

-**Mail:** mguerra@unizar.es

Facultad de Medicina / Farmacología y Fisiología / PDI UZ

 **Descripción del proyecto:**

-**Síntesis del proyecto (máximo 10 líneas):**

La red DEMETIC (Derecho, Medicina, Educación y Tecnologías de la Información: <http://www.lefis.unizar.es/demetic/>) constituida en 2010 quiere consolidar las experiencias docentes desarrolladas tomando como referencia de las mismas la promoción de la inclusión digital de los profesores y estudiantes participantes en los cursos de los que sus integrantes son responsables. Objetivo de las experiencias de la Red es, básicamente, la realización y publicación, en formato on line (repositorio) y papel, de estudios comparados sobre: hábitos de aprendizaje, carga de trabajo que implica a profesores y estudiantes la docencia impartida,

formas de adquirir competencias en grados y postgrados, contexto de estudio y estrategias metacognitivas, utilizando para ello tanto metodologías didácticas "estándar" como herramientas estadísticas e informáticas.

#### -Descripción:

1. La adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) promueve la utilización de recursos docentes comunes orientados por la procuración de competencias transversales y propias de los perfiles profesionales a los que conducen los estudios universitarios. En la mayor parte de las ocasiones la formación en competencias requiere la participación colaborativa de profesores expertos en distintas áreas de conocimiento, lo que no era habitual en la formación "tradicional".
2. Es por ello conveniente la constitución de grupos interdisciplinarios de profesores como los que se integran desde 2010 en la red DEMETIC, interesados en la adaptación de su docencia al EEES, que desarrollan conjuntamente en su docencia herramientas didácticas y tecnológicas que permiten analizar y evaluar sus actividades y con ello potenciar la actualización de las mismas mediante la aplicación de las herramientas en sus respectivos centros situados en diferentes lugares y contexto (ocho Centros: seis de Zaragoza, uno de Teruel y uno de La Almunia de Doña Godina; los profesores están adscritos a diez Departamentos).
3. El elemento común para hacer realidad estas necesidades en ámbitos profesionales tan diferentes como los que forman parte de la red reside en la toma como referencia para la innovación docente de la participación de profesores y estudiantes en la sociedad del conocimiento, lo que se denomina la inclusión digital, al aprovechar las virtualidades y recursos que esta sociedad permite, es decir: 1) el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumentos auxiliares de la enseñanza presencial, semipresencial y a distancia que imparten, 2) el análisis de este uso mediante estudios de carácter pedagógico, 3) el intercambio y comunicación de las prácticas tanto entre los integrantes del grupo como públicamente mediante el desarrollo de una página web y la participación en reuniones académicas, 4) la organización de reuniones de carácter didáctico contando con participantes de otras Universidades, 5) la elaboración de material docente y 6) la publicación de los resultados de la investigación utilizando soporte papel y electrónico.
4. Instrumentos idóneos para el desarrollo de las actividades conjuntas dirigidas a la inclusión digital están constituidos por:
  - El uso de herramientas informáticas orientadas a auxiliar la impartición de enseñanzas en modalidad presencial, semipresencial y a distancia (campus virtual del Grupo G9) como Moodle, preferentemente, y Blackboard.
  - La continuación de los análisis realizados sobre carga de trabajo que comporta la adaptación de la docencia al EEES a partir de proyectos anteriores de innovación docente desarrollados por el grupo desde 2003 y cuyos resultados están accesibles en el repositorio de la Universidad de Zaragoza gestionado por el grupo: [http://www.egobs.unizar.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=29&Itemid=72](http://www.egobs.unizar.es/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=72)

- Los estudios sobre tipos de procesos de adquisición de competencias elaborados a partir de las experiencias realizadas en cursos concretos en las que se valora los usos adoptados por estudiantes en la adquisición de las mismas competencias profesionales, siguiendo la metodología docente desarrollada en trabajos sobre ambientes, estilos, enfoques y metacognición del cómo aprender desarrollados por D. Jesús Escanero, miembro del proyecto, en el ámbito médico. Estos trabajos tienen por objetivo capacitar al profesorado para la enseñanza e investigación del cómo aprenden los alumnos. Las herramientas utilizadas son los siguientes cuestionarios: CHAEA, DREEM, ACRA y el Inventario sobre estrategias metacognitivas.
- Una reunión de contenido didáctico y alcance nacional e internacional con el fin de contrastar los resultados alcanzados es convocada anualmente por el grupo.
- Otros instrumentos son: realización de presentaciones, trabajos en formato Wikipedia y estudios de páginas web de instituciones de carácter administrativo por los estudiantes.

#### -Programa:

1. Adecuación del contenido de los cuestionarios utilizados a las áreas participantes.- Semestre Septiembre-Febrero del curso 2012-13.
2. Estancia en Brasil en reuniones de CONPEDI (Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação in Direito) y XV Encontro ibero-latinoamericano de Governo eletrônico e Inclusão digital de los profesores de la Universidad de Zaragoza: Fernando Galindo, Javier García Marco y Manuel Vázquez.- Del 1 al 14 de noviembre 2012.
3. Realización de cuestionarios sobre Estilos de aprendizaje, contexto docente y uso de estrategias metacognitivas en las áreas participantes. Semestres Septiembre-Febrero y Febrero-Junio del curso 2012-13.
4. Realización de cuestionarios sobre carga docente y adquisición de competencias. Semestres Septiembre-Febrero y Febrero-Junio del curso 2012-13.
5. Realización por los alumnos de actividades preparatorias para el ejercicio profesional. Semestres Septiembre-Febrero y Febrero-Junio del curso 2012-13.
6. Mantenimiento del repositorio sobre experiencias adquiridas. Junio-julio 2013
7. Realización de trabajos conjuntos de carácter didáctico para participar en congresos y publicaciones en ámbito docente. Todo el curso.
8. Estancia en Zaragoza de los profesores de la Universidad Federal de Santa Catarina de Brasil Aires Rover y Orides Mezzaroba entre el 7 y el 24 de mayo de 2013 con el fin de impartir clases en los cursos objeto del proyecto.
9. Realización en Zaragoza del 16 Encuentro Latino iberoamericano sobre Gobierno Electrónico, inclusión digital, derechos humanos y gobernanza contando con la participación de profesores y estudiantes de cinco Universidades brasileñas (la Universidad Federal de Santa Catarina, coordinadora; PUCPR de Curitiba, Paraná; UNIFOR de Fortaleza, Ceará; UNOESC de Chapecó, Santa Catarina; UNINOVE de Sao Paulo). 20-21 de mayo 2013

10. Edición y publicación de volumen número 16 de la serie LEFIS. A partir de junio 2013
11. Estancia en Brasil del profesor de la Universidad de Zaragoza Fernando Galindo con el fin de expandir las características y resultados del proyecto. Junio-julio 2013. Tres semanas.

**-Méritos:**

1. 2003-2006.- Programa ALFA Formación Académica II-0258-FA.- U. Zaragoza (coordinadora), U. Queen's Belfast (R.U.), U. Münster (Alemania), U. Burgos, U. Valladolid, U. Diego Portales (Chile), U. de la República (Uruguay), U. de la Plata (Argentina), U. de la Habana (Cuba) Academic Network on Electronic Government.
2. 2006.- Estudios sobre docencia.- U. Zaragoza.- Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios . Estudios sobre la enseñanza de las tecnologías de la Información y la Comunicación en las Universidades Españolas.
3. 2005-2007.- Programa Sócrates, Red Temática.- 225990 - CP - 1 - 2005 - 1 - ES-ERASMUS- TN.- U. Zaragoza (coordinadora) y 76 organizaciones más.- LEFIS - APTICE. Legal Framework for the Information Society II.
4. 2007 Programa Longlife Learning.- Programa Intensivo.- U. Isik (Turquía) (coordinadora), U. Zaragoza y siete Universidades más .- LEGIS.Legal Aspects of Information Society y LEGIS.Legal Aspects of Information Society II.
5. 2007 AECI Formación.- U. Zaragoza, Santa Catarina (Brasil) y La Plata (Argentina).- Curso a distancia sobre gobierno electrónico. 2009.- AECID. impartición de un curso de postgrado conjunto, utilizando recursos on line entre las Universidad de Zaragoza (coordinadora), Pontificia Universidade Católica do Paraná (Brasil) y Universidade Federal do Santa Catarina (Brasil).
6. 2007-2009 Programa Longlife Learning Virtual Campus .- 133837-LLP-1-2007-1-ES-ERASMUS-EVC.- U. Zaragoza (coordinadora) y nueve Universidades europeas más.- LAW&ICT Shared Virtual Campus.
7. 2006-2008.- PIIDUZ. Universidad de Zaragoza.- Dos proyectos sobre: Elaboración de un Código de Prácticas para la docencia en Derecho, y un proyecto sobre Adaptación a los créditos ECTS de la programación de las asignaturas "Administración Electrónica" presencial (80301) y online (80620).
8. 2009-2012.- AECID.-Establecimiento en Iberoamérica del Observatorio de Gobierno Electrónico. EGOBS.
9. 2009.- PESUZ 2008. Universidad de Zaragoza.- Extensión y mejora de buenas prácticas docentes junto al desarrollo de un campus virtual internacional.- 2010.- PESUZ 2009. Universidad de Zaragoza.- El campus virtual Derecho y TIC: consolidación y avances.- 2011.- PIIDUZ 2010. Universidad de Zaragoza.- La red LEFIS.- 2011.- Innovación docente e inclusión digital: la red DEMETIC.
10. 2012-2015.- Programa Intensivo. Lifelong Learning Programme. Comisión Europea. U. Kemberburgaz (coordinadora), Estambul, Turquía y 9 Universidades europeas más, entre ellas la U. de Zaragoza.- Information and Communication Technologies and Law.

 **Ayuda económica solicitada**

-**La ayuda máxima para esta línea de trabajo es de: 2500 €**

La ayuda solicitada para este proyecto es de: 2500.00 €