

## PROYECTO PIIDUZ\_17\_110

*Avances en el desarrollo de la competencia transversal aprender a aprender a partir de las experiencias realizadas en ocho grados sobre estilos y estrategias de aprendizaje por la red DEMETIC*

Cuestionarios y Fichas de las respuestas de cada grupo

Cuestionario ASSIST

## Cuestionario ASSIST

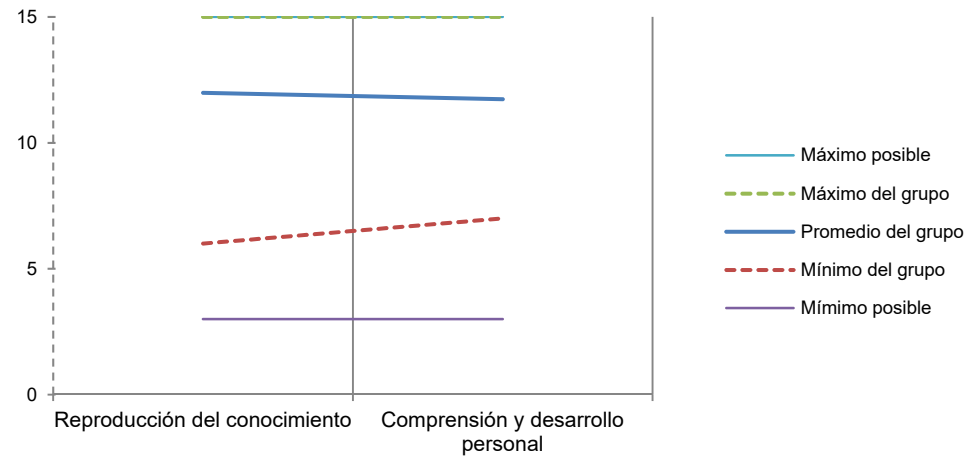
- Cuestionario
- Ficha Alumnos Ciencias de la Actividad Física y el Deporte - Estadística
- Ficha Alumnos DADE-Derecho y Ética
- Ficha Alumnos Información y Documentación
- Ficha Alumnos Magisterio en Educación Primaria
- Ficha Alumnos Medicina - Fisiología
- Ficha Alumnos Óptica y optometría



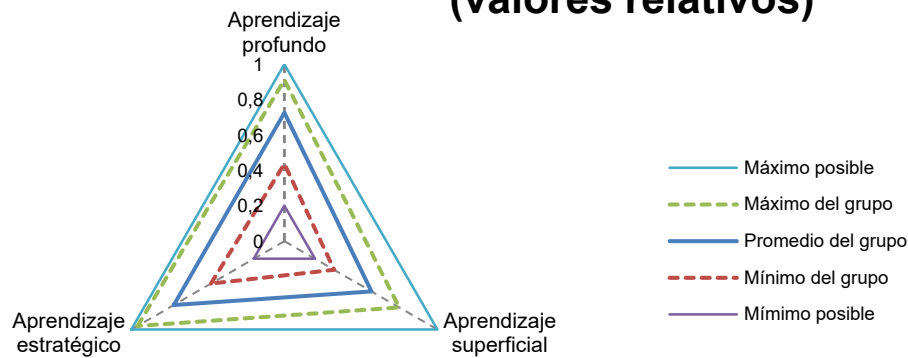




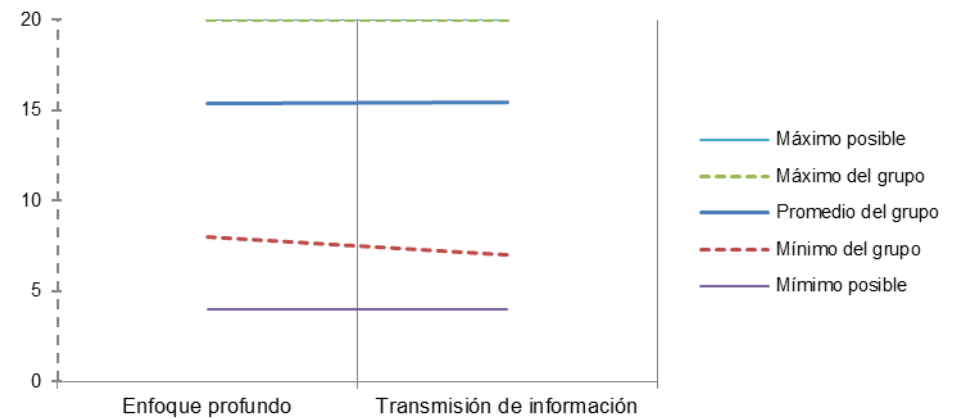
### A. ¿Qué es aprendizaje?



### B-Aproximaciones al estudio (valores relativos)



### C. Preferencias por diferentes tipos de curso y enseñanza



A. ¿QUE ES APRENDIZAJE?

	Reproducción del conocimiento	Comprensión y desarrollo personal
Máximo posible	15	15
Máximo del grupo	15	15
Promedio del grupo	12,0	11,7
Mínimo del grupo	6	7
Mínimo posible	3	3

C. PREFERENCIAS POR DIFERENTES TIPOS DE CURSO Y ENSEÑANZA

	Enfoque profundo	Transmisión de información
Máximo posible	20	20
Máximo del grupo	20	20
Promedio del grupo	15,4	15,4
Mínimo del grupo	8	7
Mínimo posible	4	4

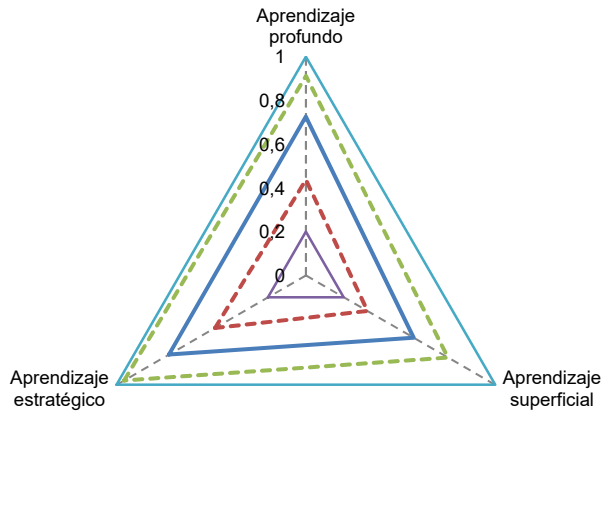
B. APROXIMACIONES AL ESTUDIO

	Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
Máximo posible	80	80	100
Máximo del grupo	73	60	96
Promedio del grupo	58,1	45,6	72,3
Mínimo del grupo	35	26	48
Mínimo posible	16	16	20

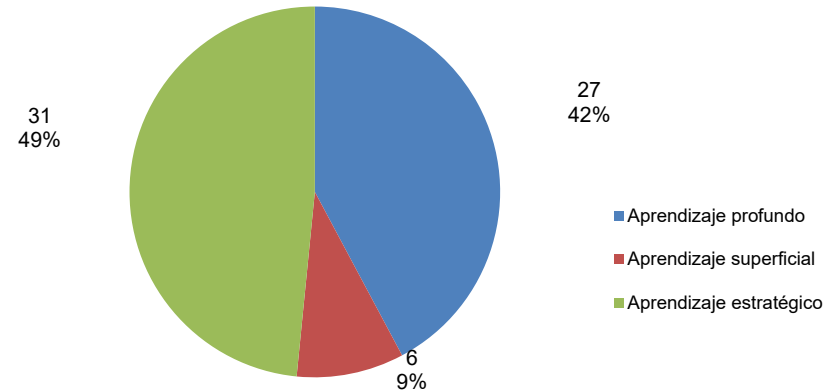
ALUMNOS CON CADA TIPO DE APRENDIZAJE

Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
27	6	31

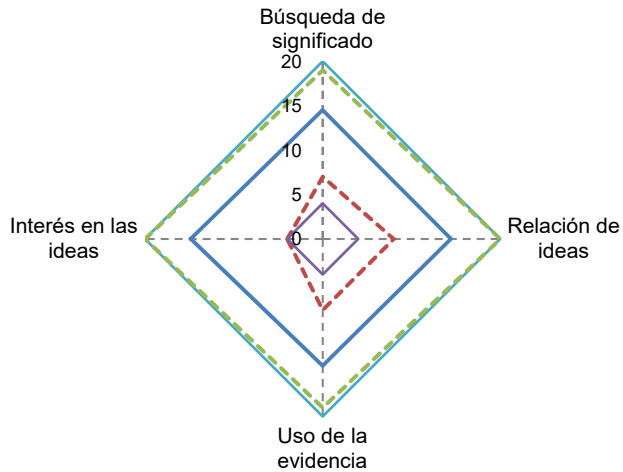
	APRENDIZAJE PROFUNDO				APRENDIZAJE SUPERFICIAL				APRENDIZAJE ESTRATÉGICO				
	Búsqueda de significado	Relación de ideas	Uso de la evidencia	Interés en las ideas	Falta de propósito	Memorizar sin relacionar	Ley del mínimo esfuerzo	Miedo al fracaso	Organización del estudio	Gestión del tiempo	Atención a las demandas de las tareas	Logros	Control de la efectividad
Máximo posible	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Máximo del grupo	19	20	19	20	19	15	18	20	18	20	20	20	20
Promedio del grupo	14,5	14,5	14,3	14,9	9,8	10,9	12,3	12,6	13,4	13,8	14,8	14,8	15,5
Mínimo del grupo	7	8	8	4	5	4	5	4	6	5	7	6	10
Mínimo posible	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



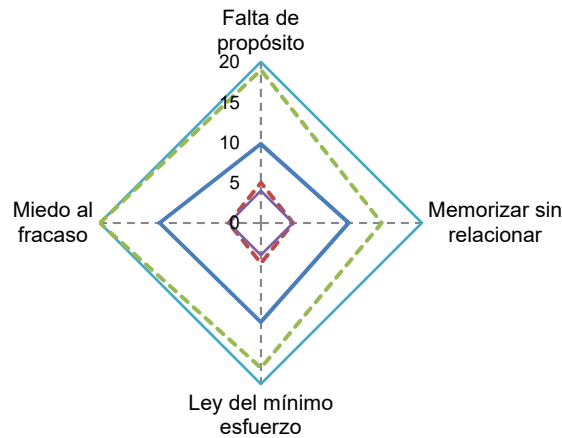
### Alumnos con cada tipo de aprendizaje



### Aprendizaje profundo



### Aprendizaje superficial

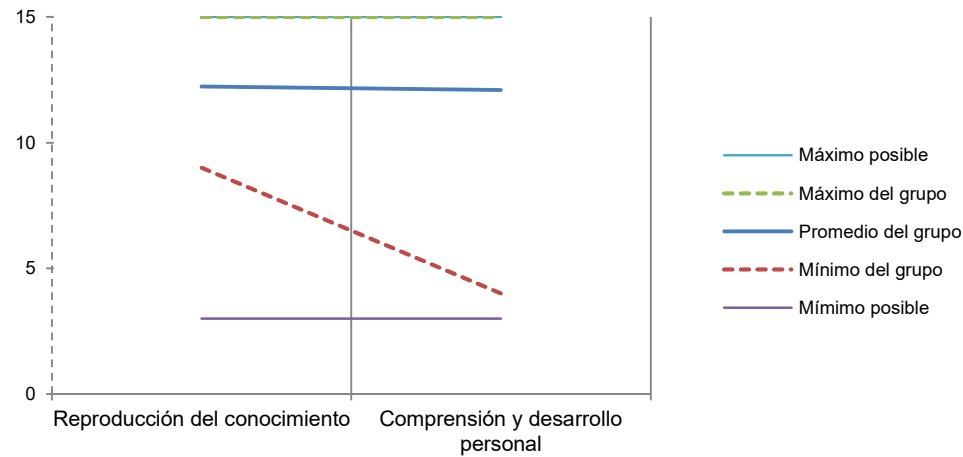


### Aprendizaje estratégico

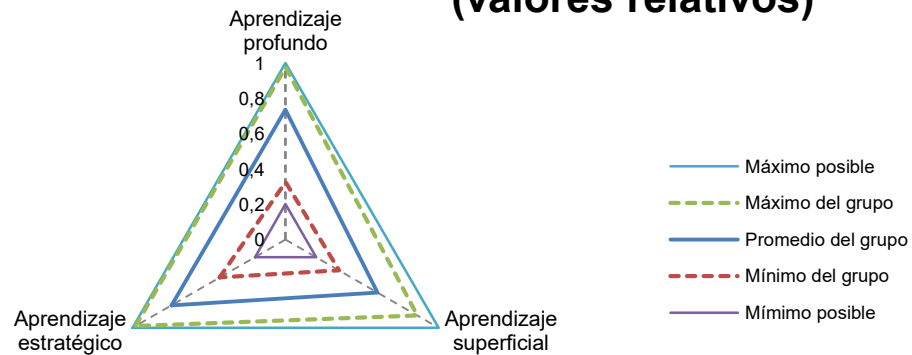




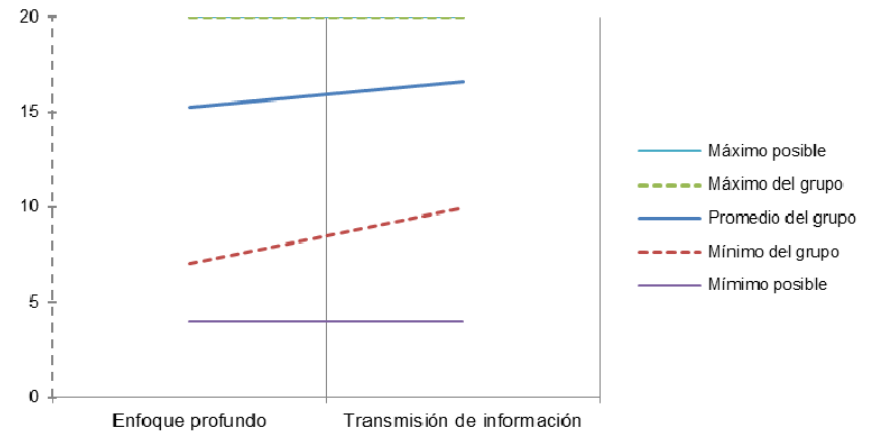
### A. ¿Qué es aprendizaje?



### B-Aproximaciones al estudio (valores relativos)



### C. Preferencias por diferentes tipos de curso y enseñanza



A. ¿QUE ES APRENDIZAJE?

	Reproducción del conocimiento	Comprensión y desarrollo personal
Máximo posible	15	15
Máximo del grupo	15	15
Promedio del grupo	12,2	12,1
Mínimo del grupo	9	4
Mínimo posible	3	3

C. PREFERENCIAS POR DIFERENTES TIPOS DE CURSO Y ENSEÑANZA

	Enfoque profundo	Transmisión de información
Máximo posible	20	20
Máximo del grupo	20	20
Promedio del grupo	15,3	16,6
Mínimo del grupo	7	10
Mínimo posible	4	4

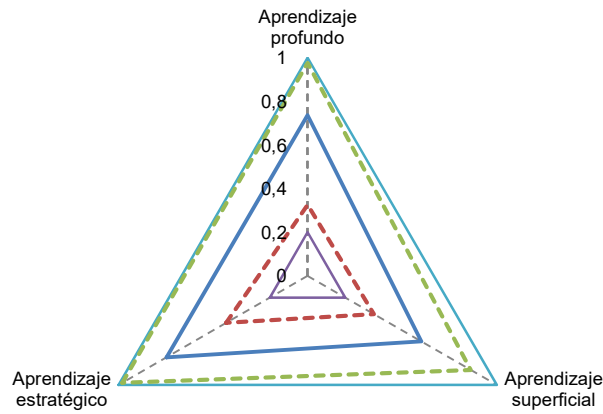
B. APROXIMACIONES AL ESTUDIO

	Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
Máximo posible	80	80	100
Máximo del grupo	78	69	98
Promedio del grupo	58,9	48,1	74,6
Mínimo del grupo	26	28	43
Mínimo posible	16	16	20

ALUMNOS CON CADA TIPO DE APRENDIZAJE

Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
20	9	25

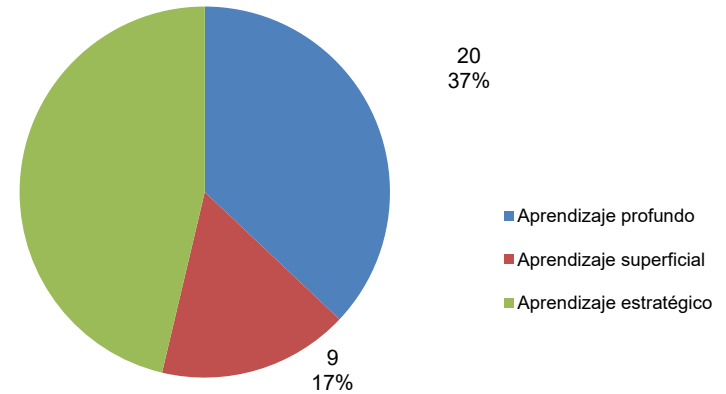
	APRENDIZAJE PROFUNDO				APRENDIZAJE SUPERFICIAL				APRENDIZAJE ESTRATÉGICO				
	Búsqueda de significado	Relación de ideas	Uso de la evidencia	Interés en las ideas	Falta de propósito	Memorizar sin relacionar	Ley del mínimo esfuerzo	Miedo al fracaso	Organización del estudio	Gestión del tiempo	Atención a las demandas de las tareas	Logros	Control de la efectividad
Máximo posible	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Máximo del grupo	20	19	20	20	18	17	19	19	20	20	19	20	20
Promedio del grupo	14,9	13,8	15,0	15,1	11,3	11,0	12,2	13,7	14,5	15,5	14,2	15,1	15,3
Mínimo del grupo	6	6	8	4	5	6	6	4	6	7	5	7	8
Mínimo posible	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



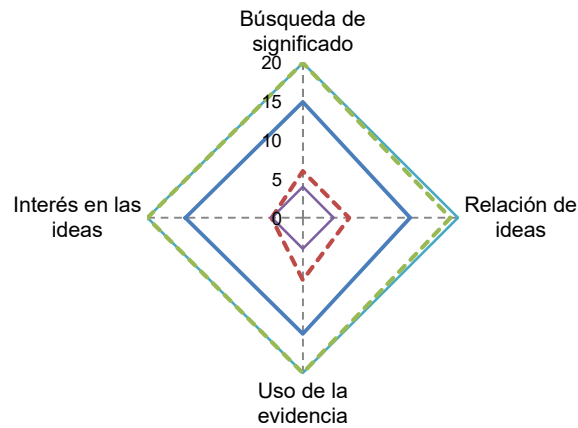
- Máximo posible
- - Máximo del grupo
- Promedio del grupo
- - Mínimo del grupo
- Mínimo posible

25  
46%

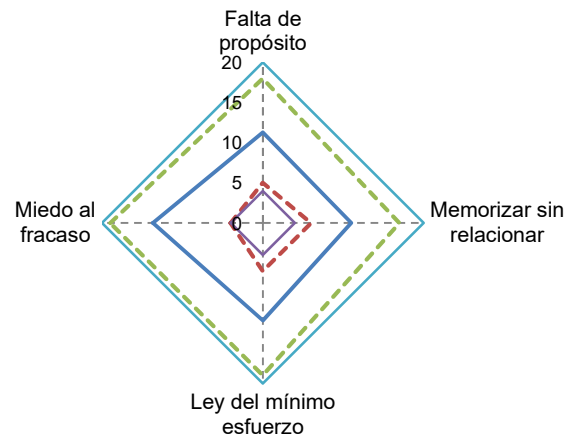
### Alumnos con cada tipo de aprendizaje



### Aprendizaje profundo



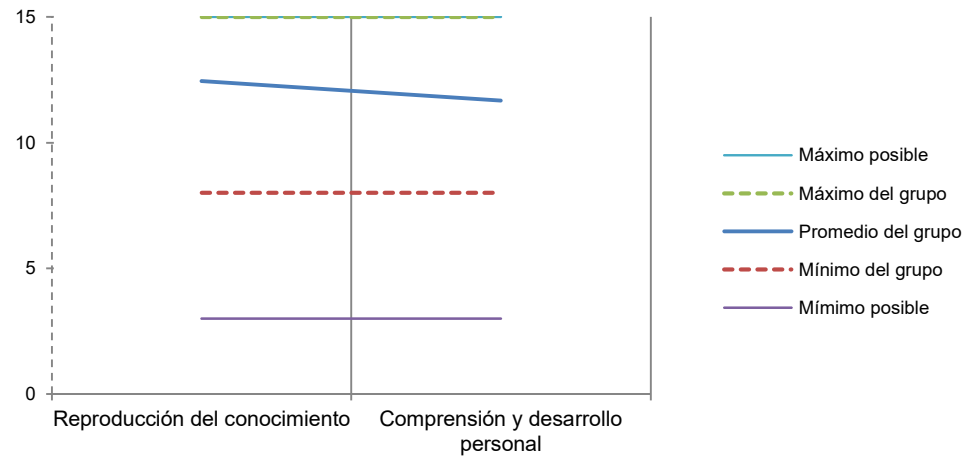
### Aprendizaje superficial



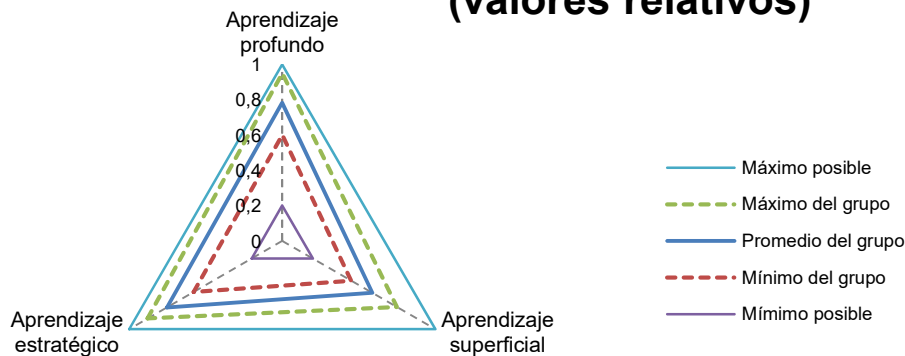
### Aprendizaje estratégico



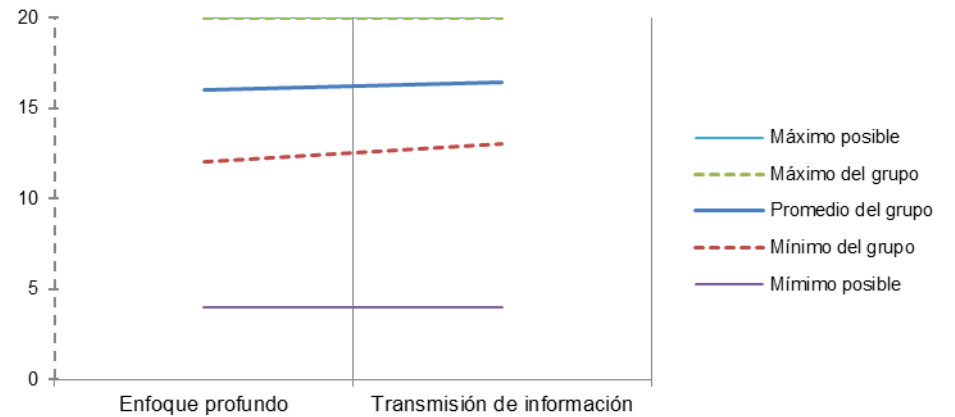
### A. ¿Qué es aprendizaje?



### B-Aproximaciones al estudio (valores relativos)



### C. Preferencias por diferentes tipos de curso y enseñanza



A. ¿QUE ES APRENDIZAJE?

	Reproducción del conocimiento	Comprensión y desarrollo personal
Máximo posible	15	15
Máximo del grupo	15	15
Promedio del grupo	12,4	11,7
Mínimo del grupo	8	8
Mínimo posible	3	3

C. PREFERENCIAS POR DIFERENTES TIPOS DE CURSO Y ENSEÑANZA

	Enfoque profundo	Transmisión de información
Máximo posible	20	20
Máximo del grupo	20	20
Promedio del grupo	16,0	16,4
Mínimo del grupo	12	13
Mínimo posible	4	4

B. APROXIMACIONES AL ESTUDIO

	Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
Máximo posible	80	80	100
Máximo del grupo	76	60	88
Promedio del grupo	62,6	47,1	75,3
Mínimo del grupo	48	36	58
Mínimo posible	16	16	20

ALUMNOS CON CADA TIPO DE APRENDIZAJE

Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
4	1	4

APRENDIZAJE PROFUNDO

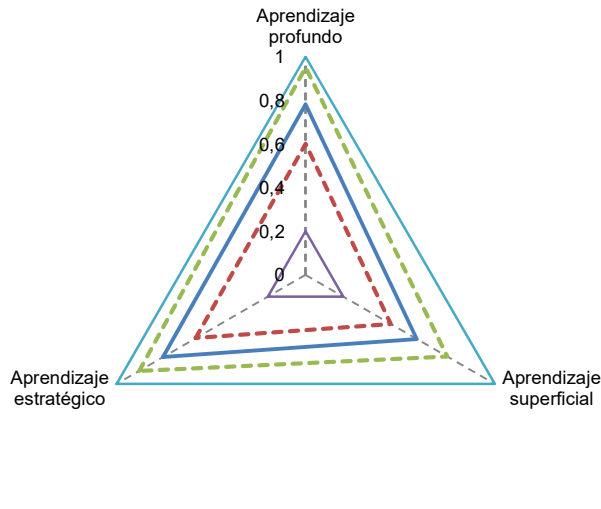
	Búsqueda de significado	Relación de ideas	Uso de la evidencia	Interés en las ideas
Máximo posible	20	20	20	20
Máximo del grupo	19	20	19	18
Promedio del grupo	16,3	14,9	16,6	14,8
Mínimo del grupo	12	12	12	10
Mínimo posible	4	4	4	4

APRENDIZAJE SUPERFICIAL

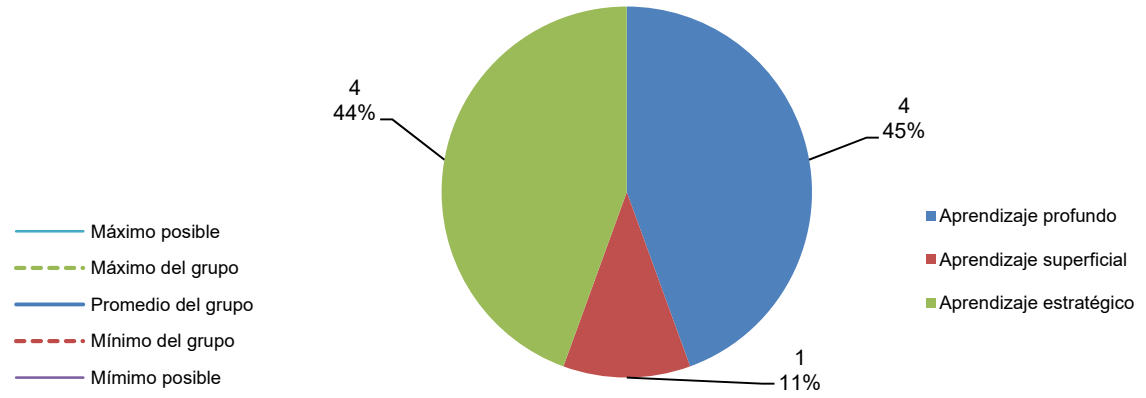
	Falta de propósito	Memorizar sin relacionar	Ley del mínimo esfuerzo	Miedo al fracaso
Máximo posible	20	20	20	20
Máximo del grupo	17	14	13	20
Promedio del grupo	9,8	10,2	11,3	15,8
Mínimo del grupo	6	8	10	10
Mínimo posible	4	4	4	4

APRENDIZAJE ESTRATÉGICO

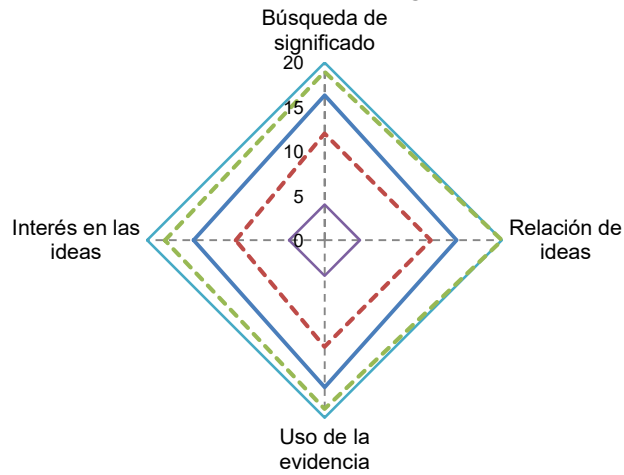
	Organización del estudio	Gestión del tiempo	Atención a las demandas de las tareas	Logros	Control de la efectividad
Máximo posible	20	20	20	20	20
Máximo del grupo	19	19	18	20	18
Promedio del grupo	14,6	15,0	14,1	16,3	15,3
Mínimo del grupo	10	12	11	11	11
Mínimo posible	4	4	4	4	4



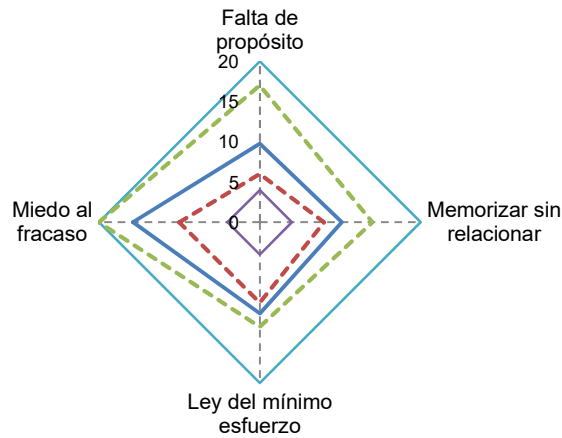
### Alumnos con cada tipo de aprendizaje



### Aprendizaje profundo



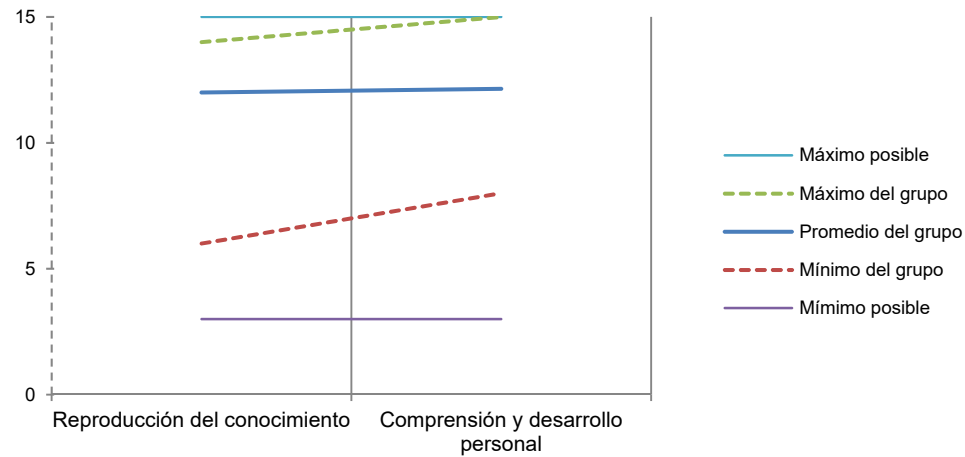
### Aprendizaje superficial



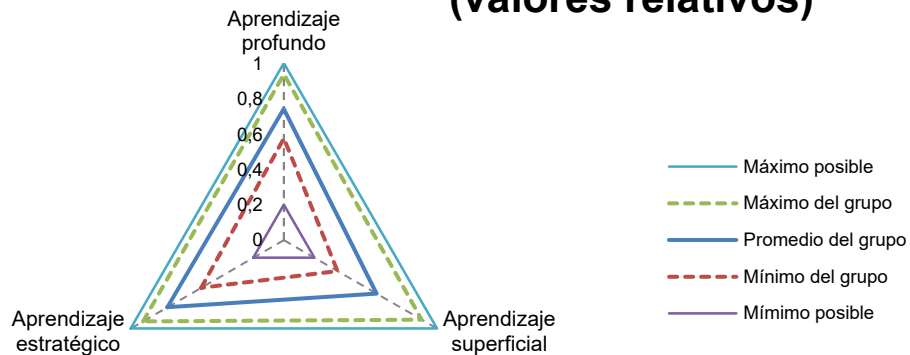
### Aprendizaje estratégico



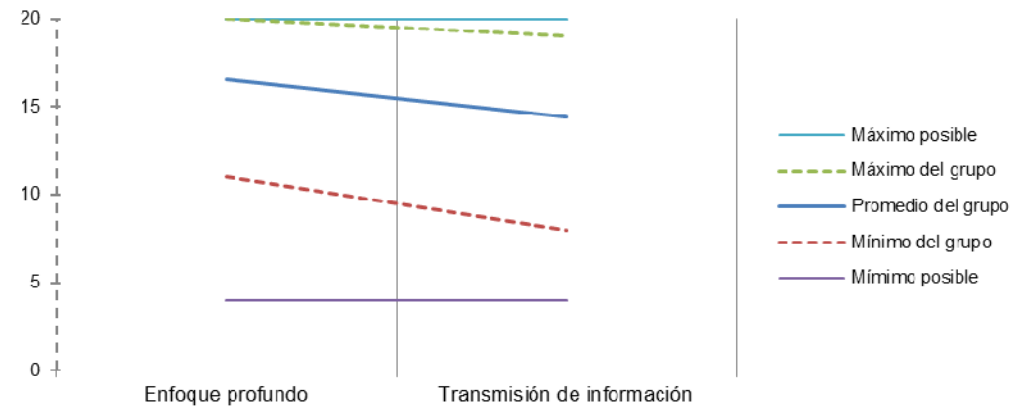
### A. ¿Qué es aprendizaje?



### B. Aproximaciones al estudio (valores relativos)



### C. Preferencias por diferentes tipos de curso y enseñanza



A. ¿QUE ES APRENDIZAJE?

	Reproducción del conocimiento	Comprensión y desarrollo personal
Máximo posible	15	15
Máximo del grupo	14	15
Promedio del grupo	12,0	12,1
Mínimo del grupo	6	8
Mínimo posible	3	3

C. PREFERENCIAS POR DIFERENTES TIPOS DE CURSO Y ENSEÑANZA

	Enfoque profundo	Transmisión de información
Máximo posible	20	20
Máximo del grupo	20	19
Promedio del grupo	16,6	14,4
Mínimo del grupo	11	8
Mínimo posible	4	4

B. APROXIMACIONES AL ESTUDIO

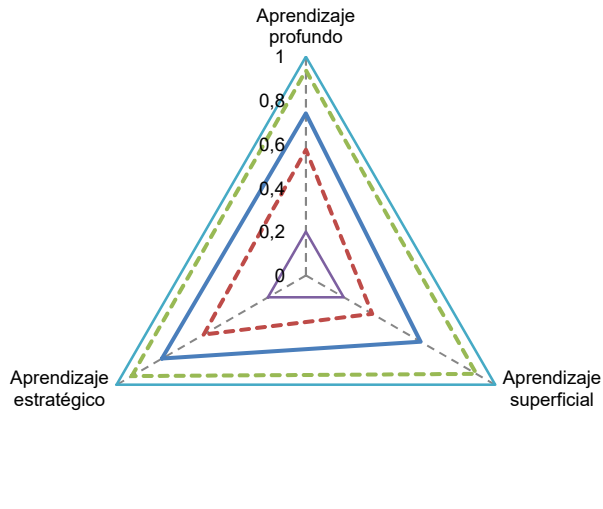
	Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
Máximo posible	80	80	100
Máximo del grupo	75	72	92
Promedio del grupo	59,3	48,5	76,0
Mínimo del grupo	46	28	54
Mínimo posible	16	16	20

ALUMNOS CON CADA TIPO DE APRENDIZAJE

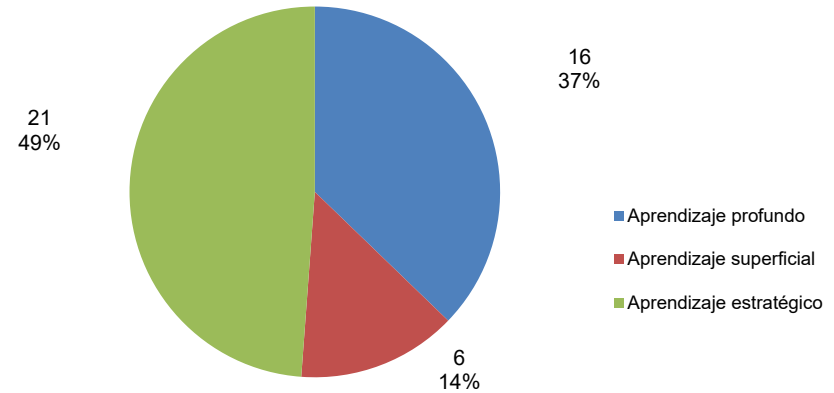
Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
16	6	21

	APRENDIZAJE PROFUNDO				APRENDIZAJE SUPERFICIAL				APRENDIZAJE ESTRATÉGICO				
	Búsqueda de significado	Relación de ideas	Uso de la evidencia	Interés en las ideas	Falta de propósito	Memorizar sin relacionar	Ley del mínimo esfuerzo	Miedo al fracaso	Organización del estudio	Gestión del tiempo	Atención a las demandas de las tareas	Logros	Control de la efectividad
Máximo posible	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Máximo del grupo	20	19	19	19	18	20	17	20	19	20	19	19	19
Promedio del grupo	15,3	14,1	14,6	15,3	10,4	11,3	12,9	13,9	14,7	14,8	15,2	15,3	16,0
Mínimo del grupo	11,0	10,0	10,0	10,0	4,0	6,0	6,0	5,0	7,0	8,0	11,0	11,0	12,0
Mínimo posible	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

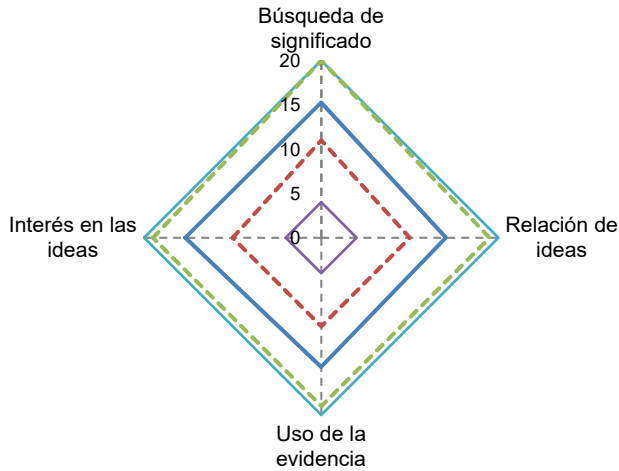




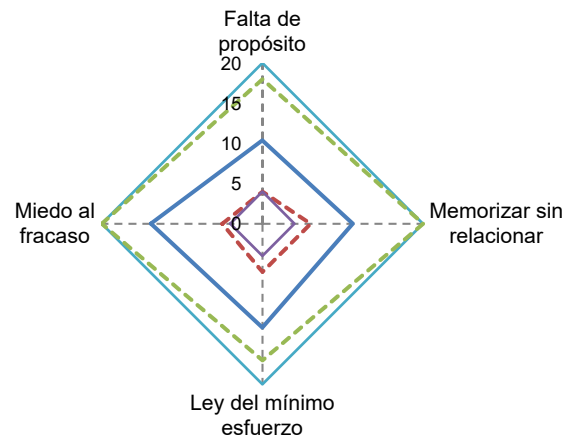
### Alumnos con cada tipo de aprendizaje



### Aprendizaje profundo



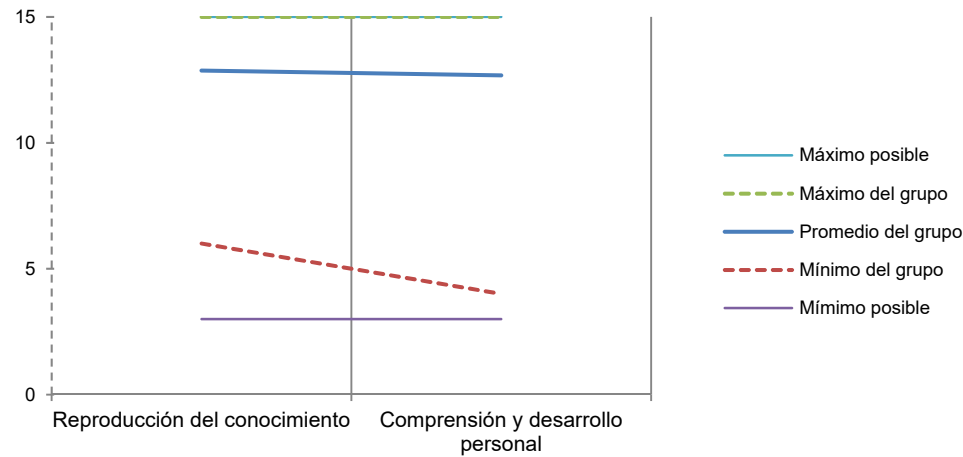
### Aprendizaje superficial



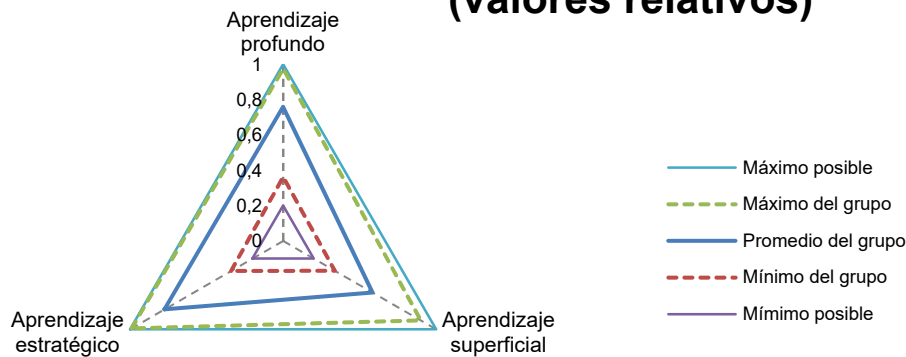
### Aprendizaje estratégico



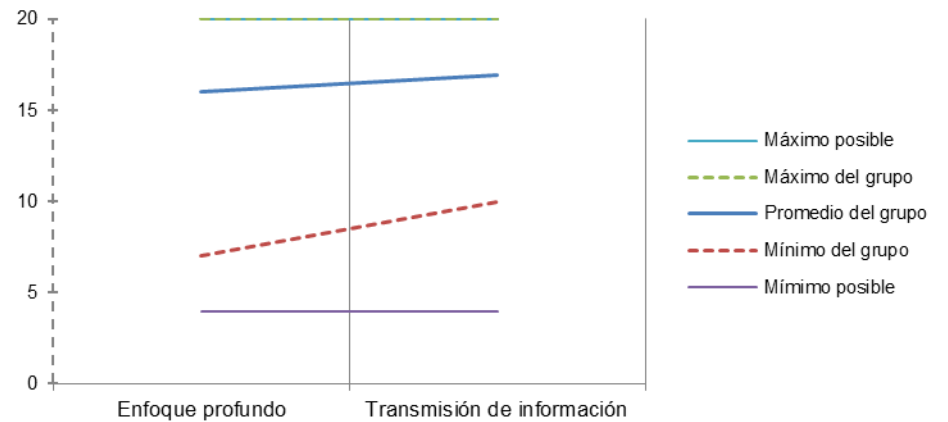
### A. ¿Qué es aprendizaje?



### B-Aproximaciones al estudio (valores relativos)



### C. Preferencias por diferentes tipos de curso y enseñanza



A. ¿QUE ES APRENDIZAJE?

	Reproducción del conocimiento	Comprensión y desarrollo personal
Máximo posible	15	15
Máximo del grupo	15	15
Promedio del grupo	12,9	12,7
Mínimo del grupo	6	4
Mínimo posible	3	3

C. PREFERENCIAS POR DIFERENTES TIPOS DE CURSO Y ENSEÑANZA

	Enfoque profundo	Transmisión de información
Máximo posible	20	20
Máximo del grupo	20	20
Promedio del grupo	16,0	17,0
Mínimo del grupo	7	10
Mínimo posible	4	4

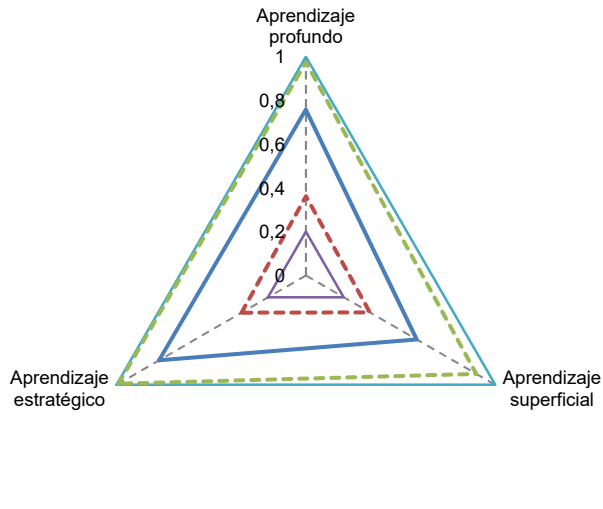
B. APROXIMACIONES AL ESTUDIO

	Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
Máximo posible	80	80	100
Máximo del grupo	78	72	99
Promedio del grupo	60,7	46,8	77,5
Mínimo del grupo	29	27	34
Mínimo posible	16	16	20

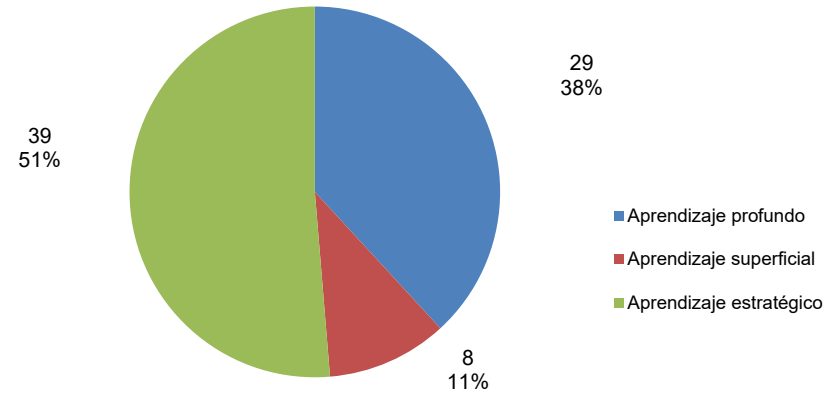
ALUMNOS CON CADA TIPO DE APRENDIZAJE

Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
29	8	39

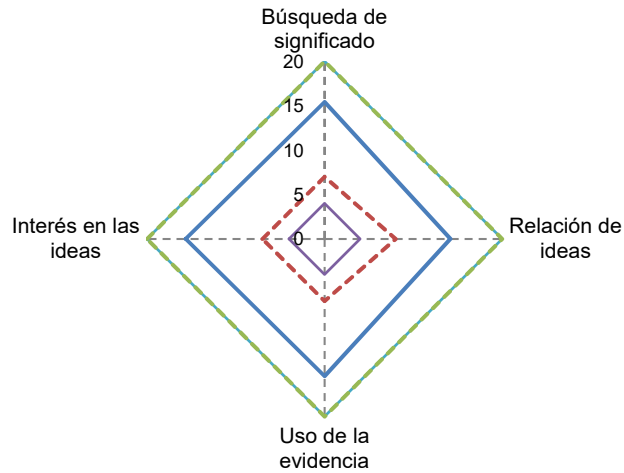
	APRENDIZAJE PROFUNDO				APRENDIZAJE SUPERFICIAL				APRENDIZAJE ESTRATÉGICO				
	Búsqueda de significado	Relación de ideas	Uso de la evidencia	Interés en las ideas	Falta de propósito	Memorizar sin relacionar	Ley del mínimo esfuerzo	Miedo al fracaso	Organización del estudio	Gestión del tiempo	Atención a las demandas de las tareas	Logros	Control de la efectividad
Máximo posible	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Máximo del grupo	20	20	20	20	19	17	19	20	20	20	20	20	20
Promedio del grupo	15,4	14,2	15,5	15,6	9,3	10,7	12,2	14,7	14,8	15,2	15,3	16,0	16,2
Mínimo del grupo	7	8	7	7	4	5	7	4	5	7	8	7	7
Mínimo posible	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



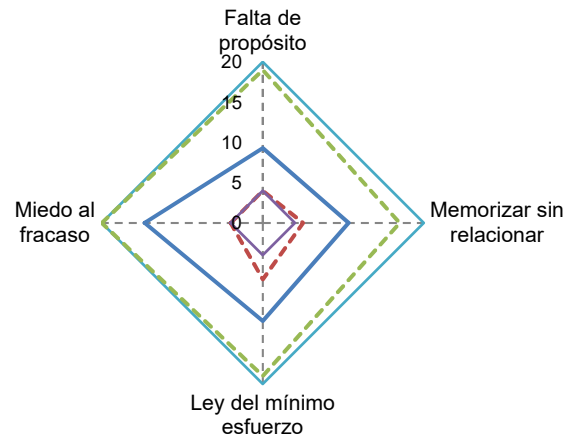
### Alumnos con cada tipo de aprendizaje



### Aprendizaje profundo



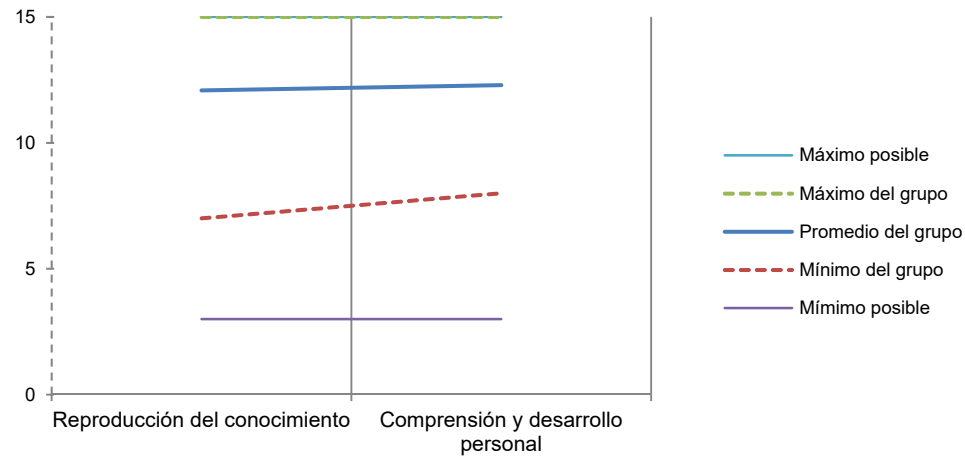
### Aprendizaje superficial



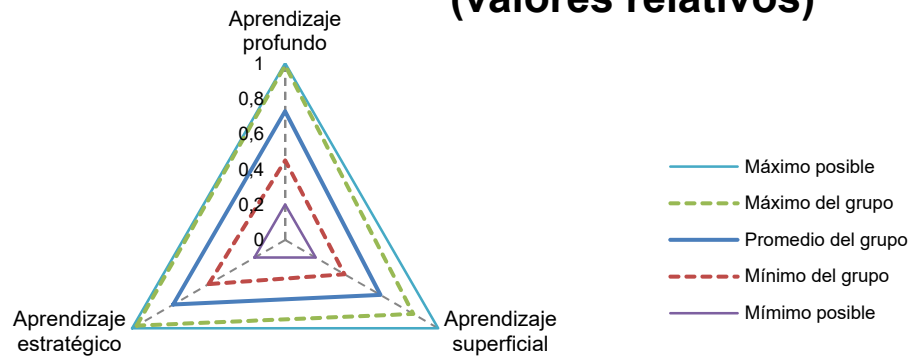
### Aprendizaje estratégico



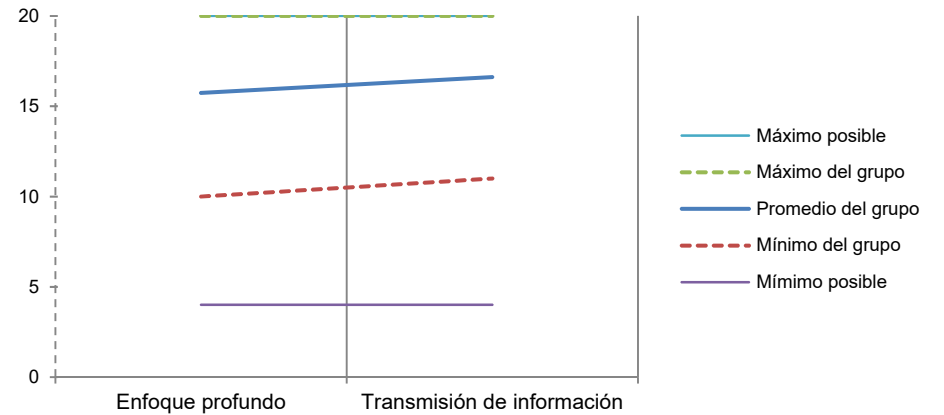
### A. ¿Qué es aprendizaje?



### B-Aproximaciones al estudio (valores relativos)



### C. Preferencias por diferentes tipos de curso y enseñanza



A. ¿QUE ES APRENDIZAJE?

	Reproducción del conocimiento	Comprensión y desarrollo personal
Máximo posible	15	15
Máximo del grupo	15	15
Promedio del grupo	12,1	12,3
Mínimo del grupo	7	8
Mínimo posible	3	3

C. PREFERENCIAS POR DIFERENTES TIPOS DE CURSO Y ENSEÑANZA

	Enfoque profundo	Transmisión de información
Máximo posible	20	20
Máximo del grupo	20	20
Promedio del grupo	15,7	16,6
Mínimo del grupo	10	11
Mínimo posible	4	4

B. APROXIMACIONES AL ESTUDIO

	Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
Máximo posible	80	80	100
Máximo del grupo	79	67	97
Promedio del grupo	58,2	49,9	73,2
Mínimo del grupo	36	31	50
Mínimo posible	16	16	20

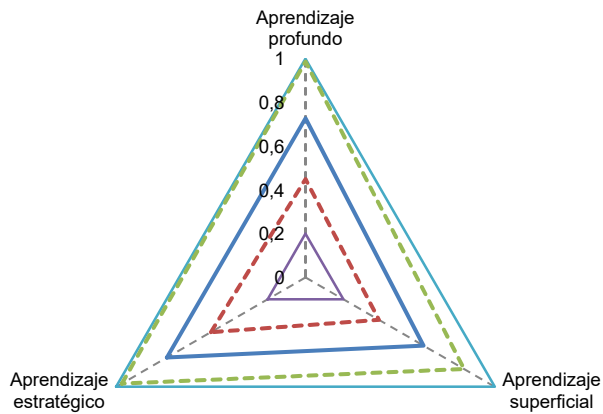
ALUMNOS CON CADA TIPO DE APRENDIZAJE

Aprendizaje profundo	Aprendizaje superficial	Aprendizaje estratégico
20	4	28

	APRENDIZAJE PROFUNDO			
	Búsqueda de significado	Relación de ideas	Uso de la evidencia	Interés en las ideas
Máximo posible	20	20	20	20
Máximo del grupo	20	20	20	20
Promedio del grupo	14,9	13,4	14,7	15,3
Mínimo del grupo	9	7	6	8
Mínimo posible	4	4	4	4

	APRENDIZAJE SUPERFICIAL			
	Falta de propósito	Memorizar sin relacionar	Ley del mínimo esfuerzo	Miedo al fracaso
Máximo posible	20	20	20	20
Máximo del grupo	16	16	17	20
Promedio del grupo	10,6	11,4	12,4	15,4
Mínimo del grupo	4	5	6	8
Mínimo posible	4	4	4	4

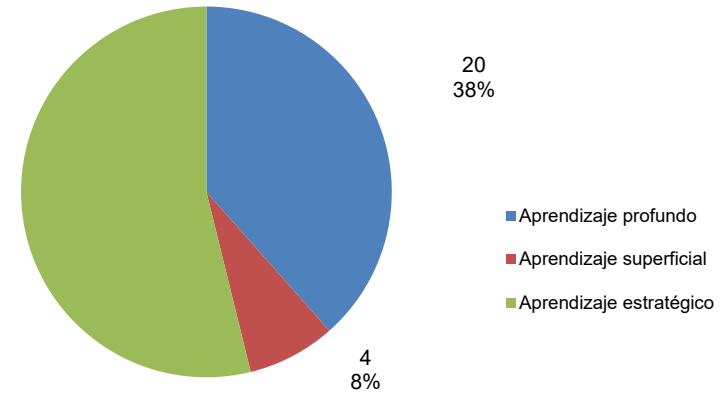
	APRENDIZAJE ESTRATÉGICO				
	Organización del estudio	Gestión del tiempo	Atención a las demandas de las tareas	Logros	Control de la efectividad
Máximo posible	20	20	20	20	20
Máximo del grupo	20	20	20	20	20
Promedio del grupo	13,8	14,6	14,3	14,9	15,6
Mínimo del grupo	6	8	8	9	10
Mínimo posible	4	4	4	4	4



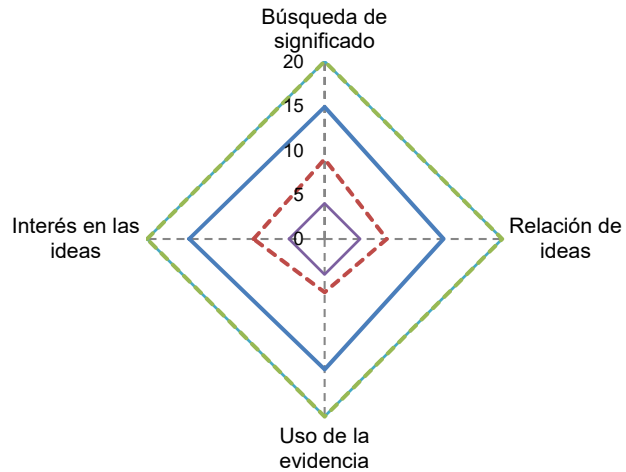
- Máximo posible
- - - Máximo del grupo
- Promedio del grupo
- - - Mínimo del grupo
- Mínimo posible

28  
54%

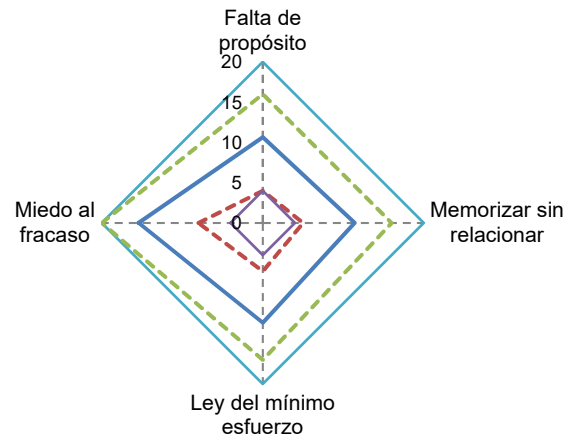
### Alumnos con cada tipo de aprendizaje



### Aprendizaje profundo



### Aprendizaje superficial



### Aprendizaje estratégico

