

PIIDUZ 2011 - 1

Proyectos de grupos o redes interdisciplinares, centrados en torno a cuestiones o metodologías docentes específicas

Desde esta página podrá editar cuantas veces quiera su solicitud de convocatoria de innovación, accediendo con su contraseña desde la página: <http://www.unizar.es/innovacion/convocatorias2011/>

En el momento en que pulse el botón de **'cerrar la solicitud e imprimir para dar entrada en registro'** ya no podrá seguir editando el proyecto. Una vez que haya pulsado el botón de cerrar la solicitud, deberá imprimir el fichero de formato PDF que se le adjunta al correo electrónico que recibirá y presentar la solicitud en el registro general o en cualquier registro auxiliar de esta Universidad.

No olvide FIRMAR la solicitud.

Salir

Cerrar la solicitud y generar fichero PDF (adjunto al correo electrónico que recibirá) para dar entrada registro

Advertencia: El fichero PDF que se generará al pulsar el botón para cerrar la solicitud no contiene todos los datos cumplimentados en el formulario. Si desea conservar una copia con toda la información de la solicitud como copia personal imprima esta pantalla.

➔ **Datos generales:**

➔ **Nombre del proyecto:**

Innovación docente e inclusión digital: la red DEMETIC

➔ **Contraseña:** mHw5DvDn

➔ **Coordinadores:**

➔ **Coordinador** Don Fernando Galindo Ayuda

1:

➔ **Nif:** 17681446N

➔ **Mail:** cfa@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho / pdi UZ

➔ **Coordinador** Doña Pilar Lasala Calleja

2:

➔ **Nif:** 17140634E

➔ **Mail:** lasala@unizar.es

Facultad de Ciencias / Métodos Estadísticos / pdi UZ

➔ **Participantes:**

➔ **Participante** Doña María Elósegui Itxaso

1:

➔ **Nif:** 15924718R

➔ **Mail:** elosegui@unizar.es

Facultad de Derecho / Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho / pdi UZ

➔ **Participante** Don Manuel Vázquez Lapuente

2:

➔ **Nif:** 17174158N

➔ **Mail:** vazquez@unizar.es

Facultad de Ciencias / Matemáticas / pdi UZ

➔ **Participante** Don Francisco Javier García Marco

3:

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas / Ciencias de la Educación / pdi UZ

15: **Participante** Don Guillermo Palacios Navarro

↳ **Nif:** 17445961R **Mail:** guillermo.palacios@unizar.es
EU Politécnica de Teruel / Ingeniería Electrónica y Comunicaciones / pdi UZ

16: **Participante** Don Leonardo Catalinas Gállego

↳ **Nif:** 18041728E **Mail:** lcg@unizar.es
Facultad de Ciencias / Métodos Estadísticos / pas UZ

17: **Participante** Doña Maria Inmaculada Canales Lacruz

↳ **Nif:** 17731976B **Mail:** bromato@unizar.es
Facultad de Educación / Expresión Musical, Plástica y Corporal / pdi UZ

18: **Participante** Doña Ana Lucía Esteban Sánchez

↳ **Nif:** 17440127D **Mail:** anaeste@unizar.es
EU Politécnica de La Almunia de D^a Godina / Informática e Ingeniería de Sistemas / pdi UZ

19: **Participante** Don Manuel Guerra Sánchez

↳ **Nif:** 51326897M **Mail:** mguerra@unizar.es
Facultad de Medicina / Farmacología y Fisiología / pdi UZ

➔ **Descripción del proyecto:**

↳ **Síntesis del proyecto (máximo 10 líneas):**

La red DEMETIC (Derecho, Medicina, Educación y Tecnologías de la Información) constituida en 2010 quiere profundizar las experiencias docentes desarrolladas tomando como referencia común de las mismas la promoción de la inclusión digital de los profesores y estudiantes participantes en los cursos de los que sus integrantes son responsables. Objetivo de las experiencias, a profundizar y expandir en el curso 2011-2, es, básicamente, la realización de estudios sobre la carga de trabajo que implica a profesores y estudiantes la docencia impartida y la averiguación y análisis comparado de las formas típicas de adquirir competencias en distintos grados y postgrados utilizando herramientas estadísticas e informáticas. Otros objetivos son: expandir el uso de las TIC en la docencia, realización de proyectos de carácter docente de ámbito regional, nacional e internacional contando con empresas e instituciones no académicas y el desarrollo de recursos de infraestructura comunes.

↳ **Justificación de la relevancia del tema elegido (máximo 20 líneas):**

La adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) promueve la utilización de recursos docentes comunes orientados por la procuración de competencias transversales y propias de los perfiles profesionales a los que conducen los estudios universitarios. En la mayor parte de las ocasiones la formación en competencias requiere la participación colaborativa de profesores expertos en distintas áreas de conocimiento, lo que no era habitual en la formación "tradicional". Es por ello precisa la constitución de grupos interdisciplinares de profesores

como los veintiuno que se integran desde 2010 en la red DEMETIC, interesados en la adaptación de su docencia al EEES, que desarrollen conjuntamente en su docencia herramientas didácticas y tecnológicas que permitan analizar sus actividades y con ello potenciar la actualización de las mismas mediante la aplicación de las herramientas en sus respectivos centros y otros situados en diferentes lugares y contexto (nueve Centros: seis de Zaragoza, dos de Teruel y uno de La Almunia de Doña Godina; los profesores están adscritos a doce Departamentos). El elemento común para hacer realidad estas necesidades en ámbitos profesionales tan diferentes como los que forman parte de la red reside en la toma como referencia para la innovación docente la participación de profesores y estudiantes en la sociedad del conocimiento, lo que se denomina la inclusión digital, al aprovechar las virtualidades y recursos que esta sociedad permite, es decir: el uso de programas de ordenador auxiliares de la enseñanza presencial, semipresencial y a distancia, el análisis de este uso mediante estudios de carácter pedagógico, el intercambio y comunicación de las prácticas tanto entre los integrantes del grupo como públicamente mediante el desarrollo de una página web y la participación en reuniones académicas, la organización de reuniones de carácter didáctico contando con participantes de otras Universidades, la elaboración de material docente y la publicación de los resultados de la investigación docente utilizando soporte papel y electrónico.

Tratamiento y orientación del tema elegido (máximo 20 líneas):

Descripción sintética de las directrices fundamentales para el tratamiento del tema y el programa de actividades:

1. El elemento común para el desarrollo de las actividades conjuntas dirigidas a la inclusión digital está constituido por el uso de herramientas informáticas orientadas a auxiliar la impartición de enseñanzas en modalidad presencial, semipresencial y a distancia como Moodle, preferentemente, y Blackboard. También se utilizará las herramientas de enseñanza a distancia desarrolladas por la empresa Master D, subcontratada para la docencia de un Master propio de la Universidad de Zaragoza (el Master LEFIS) y seis cursos de carácter departamental.
2. Otro elemento común esta integrado por la continuación de los análisis realizados sobre carga de trabajo que comporta la adaptación de la docencia al EEES a partir de proyectos anteriores de innovación docente desarrollados por el grupo desde septiembre de 2007 y cuyos resultados están accesibles en: http://www.egobs.org/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=72
3. Los estudios sobre tipos de procesos de adquisición de competencias serán elaborados a partir de experiencias piloto realizadas en cursos concretos en las que se valorará los usos adoptados por diferentes estudiantes en la adquisición de las mismas competencias profesionales, siguiendo la metodología desarrollada en trabajos sobre ambientes, estilos, enfoques y metacognición del cómo aprender desarrollados por D. Jesús Escanero, miembro del proyecto, en el ámbito médico. Estos trabajos tendrán por objetivo capacitar al profesorado para la enseñanza e investigación del cómo aprenden los alumnos.
4. Como instrumento de comunicación entre los miembros del grupo será utilizado tanto el correo electrónico como la actualización de la página web de la red DEMETIC (<http://www.lefis.org/demetic/>). La

- página será un medio de exteriorización de las actividades del grupo.
5. Los avances y desarrollos del grupo serán presentados en conferencias y congresos de alcance nacional e internacional.
 6. Una reunión de contenido didáctico y alcance nacional e internacional con el fin de constatar los resultados alcanzados será convocada por el grupo.

Programa de actividades previstas para el grupo o red: Editar

1. Impartición de cursos utilizando las herramientas del ADD y cursos de enseñanza a distancia; realización de presentaciones, trabajos en formato Wikipedia y estudios de páginas web de instituciones de carácter administrativo por los estudiantes; utilización de vídeos en la docencia.
2. Realización de encuestas y análisis de sus resultados en el ámbito jurídico, matemático, ingeniería y médico, en forma comparada, centradas en la consideración de la carga de trabajo y la forma de adquirir competencias profesionales por parte de los alumnos que participen en cursos bajo responsabilidad de los profesores de la red DEMETIC
3. Publicación de: a) los estudios sobre las actividades docentes en: http://www.egobs.org/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=72; b) los estudios sobre las instituciones hechos por los estudiantes en: <http://www.egobs.unizar.es/info-surveys/>; c) las definiciones de wikipedia en: <http://www.lefis.org/wiki/doku.php?id=es:conceptos>; d) las actividades del grupo en: <http://www.lefis.org/demetic/>; e) otras actividades y noticias del grupo en: www.lefis.unizar.es, www.lefis.org, www.lawict.eu y www.egobs.org; e) noticias de todas las actividades en una "Newsletter" mensual de la que ya se han elaborado cuarenta y cuatro ediciones, la última se encuentra en: http://www.lawict.eu/index.php?option=com_content&view=article&id=263; f) el análisis automatizado de las visitas recibidas por las páginas elaboradas por el grupo que queda reflejado en la página: <http://www.lefis.org:81/>; g) repositorio "Zaguan" de la Universidad de Zaragoza en relación a las publicaciones académicas elaboradas por del grupo
4. Participación con el fin de presentar los resultados de las investigaciones docentes entre otras en las siguientes reuniones académicas previstas: IBERSID (Zaragoza, 3-5 de octubre), European Legal Informatics Study Programme Meeting (Hannover, Alemania, 4 noviembre), Encontro PROCAD UNIFOR-UFSC-UFPB 2011 E e XIII Encontro de Governo Eletrônico e inclusão digital (Fortaleza, Brasil, 18-19 de octubre), XII Encontro Ibero Americano de Governo Eletrônico e inclusão digital (Curitiba, Brasil, 3-4 de noviembre), III Jornadas Internacionales de Campus Virtuales (Oviedo, 25-26 de enero de 2012), *SubTech 2012: International Conference on Substantive Technology in Legal Education and Practice* (Nueva York, 26-28 de julio 2012).
5. Impartición de cursos y lecciones a distancia en el Título propio de la Universidad de Zaragoza LEFIS: Marco jurídico de la sociedad de la información y seis cursos a distancia de carácter departamental ofertados por el Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho de la Universidad de Zaragoza.

6. Impartición de módulo sobre "La Regulación de la Sociedad de la Información Derecho e Informática" en el Curso "ADMINISTRACIÓN 2.0. Realidades y posibilidades del gobierno y la administración electrónica" organizado por la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). El Curso forma parte de la iniciativa CAVILA. Campus Virtual Latinoamericano, organizado por la Asociación de Universidades Latinoamericanas.
7. Organización de las IV Jornadas sobre Derecho y Tecnologías y el XIV Encuentro Iberoamericano de Gobierno Electrónico e Inclusión digital (Zaragoza, 21-22 de mayo de 2012) y publicación de los trabajos en un volumen de la Serie LEFIS

Experiencia del grupo en el tema (opcional y máximo 25 líneas):

Breves líneas argumentando la experiencia y curriculum de los miembros grupo en el tema propuesto:

Resumen de proyectos docentes más significativos realizados durante los últimos cinco años:

1. 2003-2006.- Programa ALFA Formación Académica II-0258-FA.- U. Zaragoza (coordinadora), U. Queen's Belfast (R.U.), U. Münster (Alemania), U. Burgos, U. Valladolid, U. Diego Portales (Chile), U. de la República (Uruguay), U. de la Plata (Argentina), U. de la Habana (Cuba) Academic Network on Electronic Government.
2. 2006.- Estudios sobre docencia.- U. Zaragoza.- Ministerio de Educación y Ciencia. Programa de Estudios . Estudios sobre la enseñanza de las tecnologías de la Información y la Comunicación en las Universidades Españolas.
3. 2005-2007.- Programa Sócrates, Red Temática.- 225990 - CP - 1 - 2005 - 1 - ES-ERASMUS- TN.- U. Zaragoza (coordinadora) y 76 organizaciones más.- LEFIS - APTICE. Legal Framework for the Information Society II.
4. 2007 Programa Longlife Learning.- Programa Intensivo.- U. Isik (Turquía) (coordinadora), U. Zaragoza y siete Universidades más .- LEGIS.Legal Aspects of Information Society.
5. 2007 Programa Longlife Learning.- Programa Intensivo.- U. Isik (Turquía) (coordinadora), U. Zaragoza y cinco Universidades más .- LEGIS.Legal Aspects of Information Society II.
6. 2007 AECI Formación.- U. Zaragoza, Santa Catarina (Brasil) y La Plata (Argentina).- Curso a distancia sobre gobierno electrónico.
7. 2007-2009 Programa Longlife Learning Virtual Campus .- 133837-LLP-1-2007-1-ES-ERASMUS-EVC.- U. Zaragoza (coordinadora) y nueve Universidades europeas más.- LAW&ICT Shared Virtual Campus.
8. 2006-2008.- PIIDUZ. Universidad de Zaragoza.- Dos proyectos sobre: Elaboración de un Código de Prácticas para la docencia en Derecho, y un proyecto sobre Adaptación a los créditos ECTS de la programación de las asignaturas "Administración Electrónica" presencial (80301) y online (80620).
9. 2009.- AECID.- El Proyecto trata de la impartición de un curso de postgrado conjunto, utilizando recursos on line entre las Universidad de Zaragoza (coordinadora), Pontificia Universidade Católica do Paraná (Brasil) y Universidade Federal do Santa Catarina (Brasil).
10. 2009-2012.- AECID.-Establecimiento en Iberoamérica del Observatorio de Gobierno Electrónico. EGOBS.

11. 2009.- PESUZ 2008. Universidad de Zaragoza.- Extensión y mejora de buenas prácticas docentes junto al desarrollo de un campus virtual internacional.
12. 2010.- PESUZ 2009. Universidad de Zaragoza.- El campus virtual Derecho y TIC: consolidación y avances.
13. 2011.- PIIDUZ 2010. Universidad de Zaragoza.- La red LEFIS

Presupuesto de gasto para el programa de actividades:

1. Participación en congresos y reuniones organizadas por instituciones diferentes a la Universidad de Zaragoza. Actividad 4. - 2000 Euros
2. Organización por la Universidad de Zaragoza de reunión en mayo de 2012. Actividad 7. - 2000 Euros
3. Becario para auxilio a la recopilación y tratamiento de información (tres meses). Actividades 1, 2 y 3. - 1500 Euros

Ayuda económica solicitada

La ayuda solicitada para este proyecto es de: 5500 €

La ayuda máxima para esta línea de trabajo es de: 6000 €

En el momento en que pulse el botón de '**cerrar la solicitud**' ya no podrá seguir editando el proyecto. Una vez que haya pulsado el botón de cerrar la solicitud, deberá imprimir el fichero de formato PDF que se le adjunta al correo electrónico que recibirá y presentar la solicitud en el registro general o en cualquier registro auxiliar de esta Universidad.
No olvide FIRMAR la solicitud.

Advertencia: El fichero PDF que se generará al pulsar el botón para cerrar la solicitud no contiene todos los datos cumplimentados en el formulario. Si desea conservar una copia con toda la información de la solicitud como copia personal imprima esta pantalla.