

## Cuestionario LEFIS. Etica y legislación para ingenieros

### Etica y legislación para ingenieros

#### **Objetivos de esta encuesta:**

- Conocer el coste que ha tenido para los alumnos el seguimiento de la asignatura**
- Determinar grado de alcance en los alumnos de los objetivos planteados por el profesor al comienzo del curso**

1. Programa de estudios:

- Ingeniería Industrial, Informática, Telecomunicaciones o Química

2. Nombre del modulo/del curso:

- Etica y Legislación para ingenieros

3. Nivel del modulo/del curso:

- Licenciatura o Diplomatura

4. Tipo de curso:

- Licenciatura o Diplomatura: Optativa

\* 5. Coste real de la asignatura para el alumno (expresarlo en número de horas)

5.1 Número de créditos de la asignatura, según Plan de Estudios: 3 (2,6 ECTS)

5.2 Número de horas de clases teóricas que ha asistido

5.3 Número de horas de clases prácticas que ha asistido

5.4 Número de horas invertidas para resolución de casos

5.5 Número de horas de estudio invertidas

5.6 Número de horas de lecturas y trabajos adicionales invertidas

5.7 Número de horas de examen invertidas

5.8 Número de horas de autoevaluación invertidas

5.9 Número de horas de exposición de trabajos que ha invertido

5.10 Número de horas invertidas en otras actividades

6. Competencias adquiridas (valorar entre: 1=no conseguido y 5=totalmente conseguido)

	1	2	3	4	5
6.1 Saber presentar información verbal y visualmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Producir informes escritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Comprender ejemplos concretos de legislación y ética	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.4 Utilizar las TIC en investigación y desarrollo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7(a). Habilidades Adquiridas (tiempo dedicado en horas, expresarlo en número de horas)

7.1 Capacidad de conocer los principales argumentos de la legislación y la ética en una cultura democrática

7.2 Saber hacer un informe escrito, sobre un proyecto, por ejemplo

7.3 Conocer los derechos, obligaciones y límites de las actividades de un ingeniero en la sociedad del conocimiento, atendiendo a las leyes y los códigos de práctica.

7.4 Utilizar las TIC como instrumento auxiliar en I+D+I

7(b). Habilidades Adquiridas (Valorar entre 1=no adquirido y 5=totalmente adquirido)

	1	2	3	4	5
7.1 Capacidad de conocer los principales argumentos de la legislación y la ética en una cultura democrática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Saber hacer un informe escrito, sobre un proyecto, por ejemplo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Conocer los derechos, obligaciones y límites de las actividades de un ingeniero en la sociedad del conocimiento, atendiendo a las leyes y los códigos de práctica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.4 Utilizar las TIC como instrumento auxiliar en I+D+I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* Indique nombre y apellidos (La única finalidad de este dato es poder aplicar a la nota final el haber realizado esta actividad; no se utilizarán las respuestas a esta encuesta con ningún otro fin que no sea estadístico)

Nombre del alumno:

Una vez terminada la encuesta tiene que pulsar sobre la expresión final "Done" a efectos de salir de la misma y permitir el almacenamiento de las respuestas