

UTILIZACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL CUESTIONARIO CESEA

DESCRIPCIÓN DE LAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO CESEA

El cuestionario CESEA, incluido al final del documento, consta de 24 preguntas, con dos apartados (A, B) cada una; cada uno de los apartados puede ser valorado de 1 a 4. Cada puntuación significa lo siguiente:

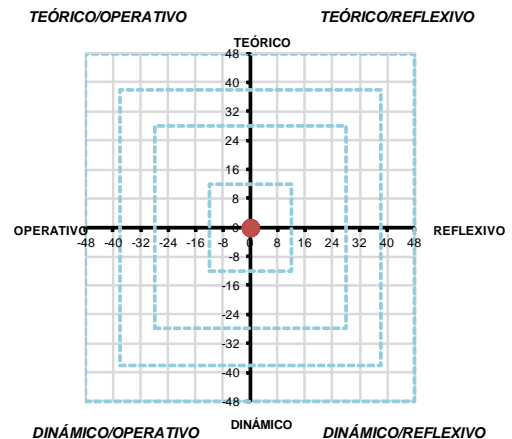
- 1: nunca o casi nunca
- 2: pocas veces
- 3: muchas veces
- 4: siempre o casi siempre

Una vez valoradas se suman las puntuaciones de los apartados de acuerdo con la siguiente tabla, que muestra los apartados que corresponden a cada polo:

Polo	Apartados
Teórico	1A, 2B, 4A, 6B, 10A, 13B, 15B, 16A, 17B, 19B, 21A, 24A
Dinámico	1B, 2A, 4B, 6A, 10B, 13A, 15A, 16B, 17A, 19A, 21B, 24B
Reflexivo	3A, 5B, 7B, 8B, 9B, 11A, 12A, 14B, 18A, 20B, 22B, 23A
Operativo	3B, 5A, 7A, 8A, 9A, 11B, 12B, 14A, 18B, 20A, 22A, 23B

El polo preferente es el que obtiene mayor puntuación. Los cuatro polos son los extremos de los dos ejes (percepción y procesamiento) que dividen el plano. La interacción de los ejes vertical y horizontal determina y define 4 estilos de aprendizaje (cuadrantes). Cada estilo viene determinado por las características de los dos polos limitantes.

- Estilo 1: teórico-reflexivo
- Estilo 2: dinámico-reflexivo
- Estilo 3: teórico-operativo
- Estilo 4: dinámico-operativo



DESCRIPCIÓN DE LOS POLOS Y ESTILOS

Las características de cada polo son las siguientes:

- Teórico:** Metódico (ordenado, estructurado, perfeccionista), Lógico (coherente, le gusta conocer, analizador, razonador), Concreto (esquemático, resumidor, busca responder al qué "quiere aprender"), formal/coherente (le gusta interpretar, sacar conclusiones, dominar el tema).
- Reflexivo:** Conciencioso (analítico, concienzudo, exhaustivo), meditador/prudente (observador, pensador, precavido), compilador (interpretador, recopilador de información, le gusta tener tiempo), investigador (buscador), pausado (lento).
- Dinámico:** Creador (espontáneo, improvisador, de resultados inmediatos, renovador), práctico (le gusta sacar partido al aprendizaje práctico, buscar el lado práctico del tema, solucionar problemas), explorador (experimentador, chequeador, contrastador, responde al cómo), inductor (intuitivo, de visión global).
- Operativo:** Resuelto/Solucionador (no le gusta perder el tiempo, planificador, organizador), decisivo (improvisador, ejecutador, resolutivo), práctico (aplicador, implementador, busca responder cuando aprende al para qué), realista (específico/directo).

Los estilos participan de las características de los dos polos que lo delimitan.
En las tablas siguientes se especifican las preguntas que definen las características de cada polo.

Polo TEÓRICO

Factores	Apartados	Características
Metódico	6B, 10A, 13B	Ordenado, estructurado, perfeccionista
Lógico	1A, 2B, 4A, 24A	Coherente, le gusta conocer, analizador, razonador
Concreto	15B, 16A, 21A	Esquemático, resumidor, busca responder al qué "quiere aprender"
Formal/coherente	17B, 19B	Le gusta interpretar, sacar conclusiones, dominar el tema

Polo REFLEXIVO

Factores	Apartados	Características
Concienciado	8B, 11A, 18A	Analítico, concienzudo, exhaustivo
Meditador/prudente	14B, 22B, 23A	Observador, pensador, precavido
Compilador	3A, 5B, 12A	Interpretador, recopilador de información, le gusta tener tiempo
Investigador	9B	Buscador
Pausado	7A	Lento

Polo DINÁMICO

Factores	Apartados	Características
Creador	13A, 17A, 19A, 24B	Espontáneo, improvisador, le gustan los resultados inmediatos, renovador
Práctico	1B, 2A, 15A	Le gusta sacar partido al aprendizaje práctico, buscar el lado práctico del tema, solucionar problemas
Explorador	4B, 16B, 21B	Experimentador, chequear, contrastar, responder al cómo
Inductor	6A, 10B	Intuitivo, de visión global

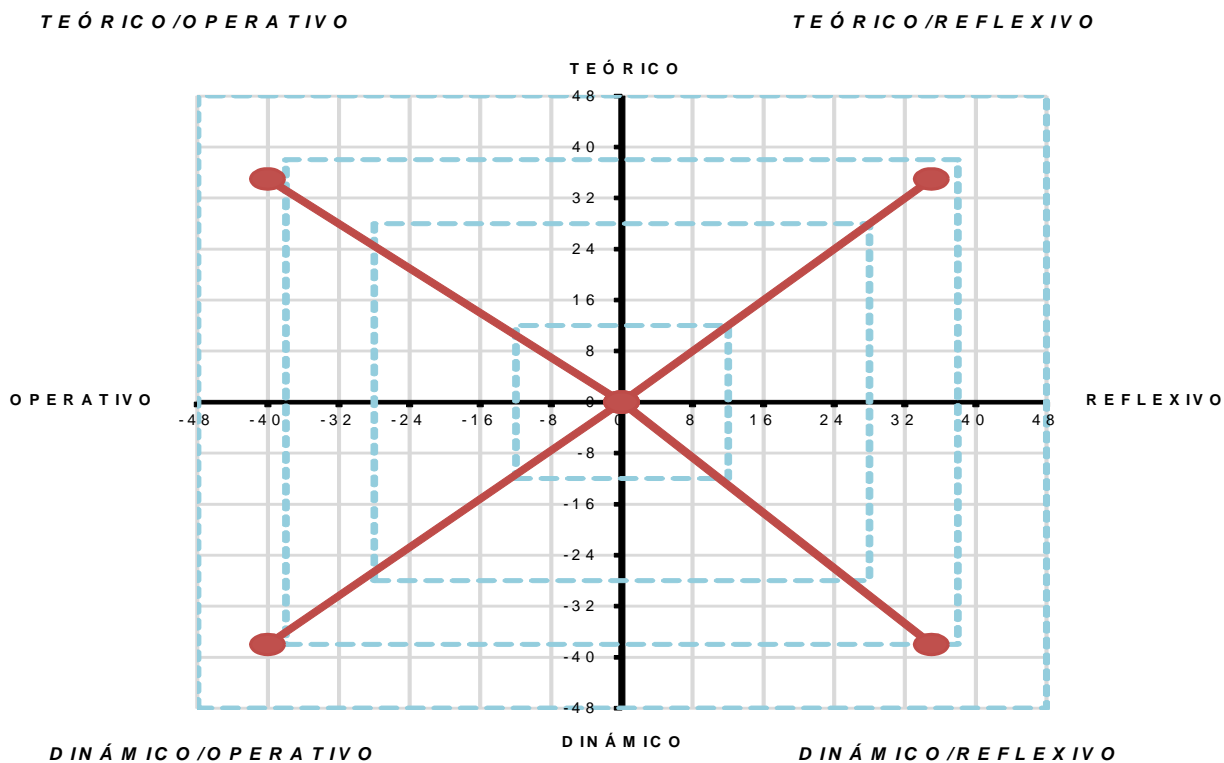
Polo OPERATIVO

Factores	Apartados	Características
Resuelto/Solucionador	7B, 8A, 9A	No le gusta perder el tiempo, planificador, organizador
Decisivo	12B, 22A, 23B	Improvisador, ejecutor, resolutivo
Práctico	3B, 5A, 14A, 20A	Aplicador, implementador, busca responder cuando aprende al para qué
Realista	11B, 18B	Específico/directo

1.- TU PERFIL

➤ Las valoraciones medias en cada polo obtenidas por los 52 alumnos de tu curso y las que has obtenido tú en cada uno de los polos son:

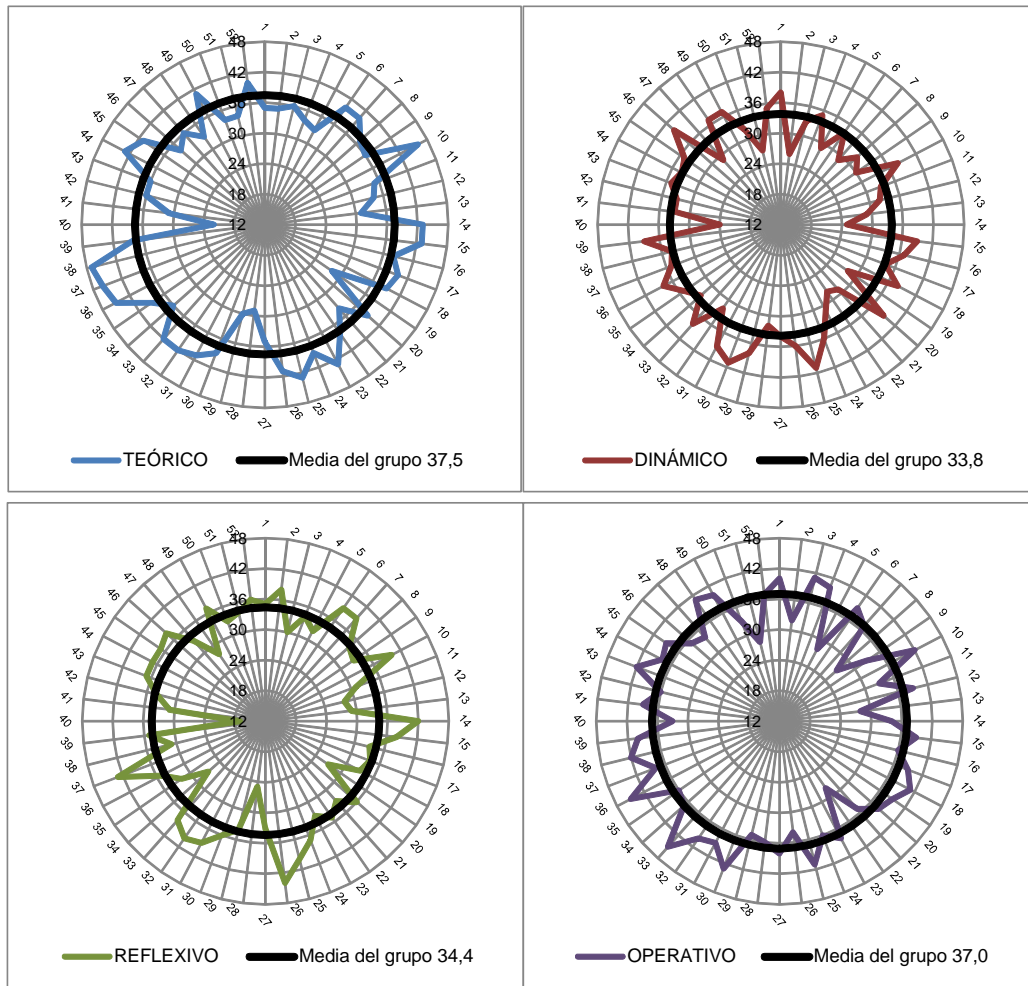
	Media de los 52 alumnos	Tus valoraciones
Polo Teórico:	37,5 BUENA	35 BUENA
Polo Dinámico:	33,8 BUENA	38 BUENA
Polo Reflexivo:	34,4 BUENA	35 BUENA
Polo Operativo:	37 BUENA	40 EXCELENTE



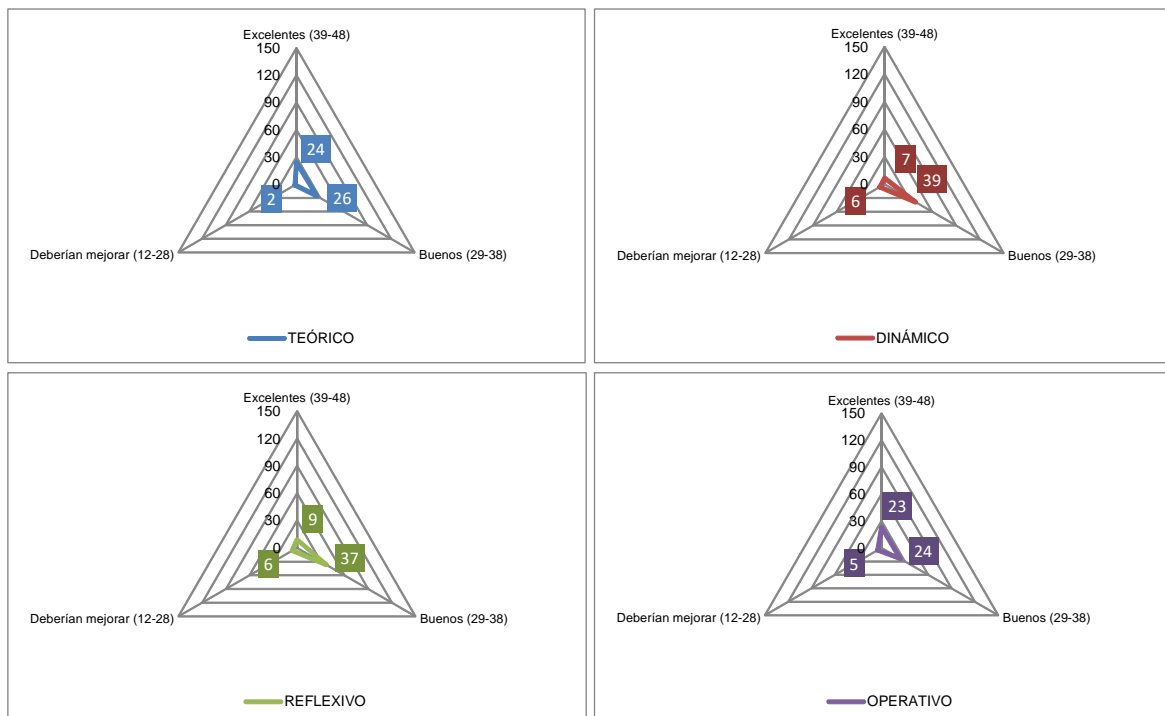
Con estos datos puedes ubicarte con respecto a la puntuación media obtenida por todos los alumnos de tu grupo.

2.- PERFIL DEL GRUPO

Estas son las respuestas de los 52 alumnos de tu curso que han respondido al cuestionario.
 Tus respuestas están en el radio 1.



Este es el resumen de los 52 alumnos de tu curso que han respondido al cuestionario:



3.- PERFIL COMPARADO

➤ Para analizar dónde debes mejorar, necesitas conocer las valoraciones en los factores de cada polo:

	Media de los 52 alumnos	Tus valoraciones
Polo TEÓRICO		
Metódico	9,7	12
Lógico	12,6	10
Deductivo	8,9	8
Formal/Coherente	6,3	5
Polo DINÁMICO		
Experimentador	8,8	10
Explorador	9,9	14
Inductor	5,8	4
Informal/Incoherente	9,2	10
Polo REFLEXIVO		
Concienciado	11,7	12
Meditador	8,6	10
Compilador	9,3	8
Investigador	2,6	3
Receptivo	2,1	2
Polo OPERATIVO		
Solucionador	9,7	11
Decisivo	8,1	8
Práctico	13	15
Realista	6,3	6

4.- RECOMENDACIONES PARA LA MEJORA



Dado que el objetivo general de la utilización de los estilos es que el alumno sea buen aprendiz en cualquier contexto, lo que equivale a decir que el alumno tenga una elevada puntuación en cada uno de los estilos, a continuación se indica la manera de proceder para la mejora.

A. Valoración de la puntuación de los polos

Una vez relleno el cuestionario y conocida la puntuación en los diferentes polos de aprendizaje se procede a una primera valoración de las puntuaciones conseguidas en cada polo:

39-48 puntos (80-100% de la puntuación máxima)	Excelente
29-38 puntos (60-80% de la puntuación máxima)	Buena
12-28 puntos (menos del 60 % de la puntuación máxima)	Debería mejorar

B. Valoración de los factores de cada polo

Cada polo está constituido por una serie de factores, cada uno de los cuales se explora con diferentes preguntas, como se ha dicho anteriormente.

Se debe analizar la puntuación de cada uno de los factores integrantes de un polo y a la luz de los resultados obtenidos decidir cual o cuales de los factores se proponen para la mejora. Deben tenerse en cuenta las preguntas con menores puntuaciones para orientar la mejora.

C. Cómo proceder para la mejora

Para clarificar los puntos anteriores analicemos el siguiente caso: alumno con 30 puntos en el polo teórico.

Al analizar los cuatro bloques de preguntas (factores del polo) se observa que la puntuación en el factor deductivo es un 5 de un máximo de 12 puntos. Un 1 en la 15B (1 en esquemas), un 2 en la 16A (2 en resúmenes) y otro 2 en la 21A (cuando estudio respondo más al qué, que al cómo). Queda claro que el alumno debe trabajar más en esquemas y resúmenes (estrategias de adquisición) y trabajar también las estrategias metacognitivas que respondan al conocimiento de cómo aprendo. ¿Cómo se puede llevar adelante la mejora? La auto-obligación se puede realizar llevando a cabo un cuadernillo en el que se apunten cumplimientos e incumplimientos de lo que se quiere mejorar (resúmenes hechos en las distintas materias diariamente, etc.), con objeto de convertir en rutinario lo que se hacía accidentalmente. Debe indicarse que otros sistemas o modos de operar con la finalidad indicada pueden ser útiles para la mejora.

¡Suerte!

5.- TUS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO

1 Nunca o casi nunca
2 Pocas veces

3 Muchas veces
4 Siempre o casi siempre

1 ¿En qué espacio te encuentras más a gusto cuando aprendes?	Aula	2
	Laboratorio	3
2 ¿Cuándo aprendes que actividad prefieres?	Practicar	3
	Conocer	1
3 ¿Cuándo aprendes como valoras estas actividades?	Interpretar	2
	Aplicar	4
4 Cuando estoy aprendiendo trato de	Analizar	4
	Probar / Comprobar	3
5 Y también de	Poner en práctica	4
	Recopilar información	3
6 Me considero	Intuitivo	2
	Metódico	4
7 Así como	Rápido	3
	Lento	2
8 Y también	Planificador	4
	Analítico	2
9 Y además	Organizador	4
	Investigador	3
10 Procedo	Estructuradamente	4
	Buscando una visión global	2
11 Actúo	Concienzudamente	3
	Realistamente	3
12 Prefiero	Tener tiempo	3
	Improvisar	3
13 Creo ser	Espontáneo	3
	Perfeccionista	4
14 Cuando aprendo, me siento	Práctico	3
	Observador	3
15 Aprendo mejor	Resolviendo problemas	4
	Esquematizando	3
16 Cuando aprendo, me gusta	Resumir	2
	Contrastar	4
17 Y también	Improvisar	4
	Interpretar	3
18 Afronto los problemas de manera	Exhaustiva	3
	Concreta / Directa	3
19 Ante un problema busco	Un resultado inmediato	4
	Dominar el tema/Sacar conclusiones	2
20 Con el aprendizaje busco responder al	Para qué	4
	Porqué	4
21 Y también al	¿Qué?	3
	¿Cómo?	3
22 Ante un problema	Actúo	2
	Medito	3
23 Y soy	Precavido	4
	Resolutivo	3
24 ¿Cómo te defines?	Razonador	3
	Renovador	3