

Cuestionario de estilos de aprendizaje. Inventario de Felder. Med

Instrucciones para responder al cuestionario

Este Cuestionario ha sido diseñado para identificar su Estilo preferido de Aprendizaje: No es un test de inteligencia, ni de personalidad.

No hay límite de tiempo para contestar al Cuestionario.

No hay respuestas correctas o erróneas. Será útil en la medida en que sea sincero en sus respuestas.

Seleccione la opción "a" o "b" para indicar su respuesta a cada pregunta. Por favor seleccione solamente una respuesta para cada pregunta.

Si tanto "a" y "b" parecen aplicarse a usted, seleccione aquella que se aplique más frecuentemente.

Por favor conteste a todos los items.

* 1. Entiendo mejor algo

- a) si lo practico
- b) si pienso en ello

* 2. Me considero

- a) realista
- b) innovador

* 3. Cuando pienso acerca de lo que hice ayer, es más probable que lo haga sobre la base de

- a) una imagen
- b) palabras

* 4. Tengo tendencia a

- a) entender los detalles de un tema pero no ver claramente su estructura.
- b) entender la estructura completa pero no ver claramente los detalles.

* 5. Cuando estoy aprendiendo algo nuevo, me ayuda

- a) hablar de ello.
- b) pensar en ello.

* 6. Si yo fuera profesor, yo preferiría dar un curso

- a) que trate sobre hechos y situaciones reales de la vida.
- b) que trate con ideas y teorías.

* 7. Prefiero obtener información nueva de

- a) imágenes, diagramas, gráficas o mapas.
- b) instrucciones escritas o información verbal.

* 8. Una vez que entiendo

- a) todas las partes, entiendo el total.
- b) el total de algo, entiendo como encajan sus partes.

* 9. En un grupo de estudio que trabaja con un material difícil, es más probable que .

- a) participe y contribuya con ideas
- b) no participe y sólo escuche.

* 10. Es más fácil para mi

- a) aprender hechos.
- b) aprender conceptos.

* 11. En un libro con muchas imágenes y gráficas es más probable que

- a) revise cuidadosamente las imágenes y las gráficas
- b) me concentre en el texto escrito.

* 12. Cuando resuelvo problemas de matemáticas

- a) generalmente trabajo sobre las soluciones con un paso a la vez.
- b) frecuentemente sé cuales son las soluciones, pero luego tengo dificultad para imaginarme los pasos para llegar a ellas.

* 13. En las clases a las que he asistido

- a) he llegado a saber como son muchos de los estudiantes.
- b) raramente he llegado a saber cómo son muchos estudiantes.

* 14. Cuando leo temas que no son de ficción, prefiero

- a) algo que me enseñe nuevos hechos o me diga cómo hacer algo.
- b) algo que me dé nuevas ideas en que pensar.

* 15. Me gustan los maestros

- a) que utilizan muchos esquemas en el pizarrón.
- b) que toman mucho tiempo para explicar.

* 16. Cuando estoy analizando un cuento o una novela

- a) pienso en los incidentes y trato de acomodarlos para configurar los temas
- b) me doy cuenta de cuáles son los temas cuando termino de leer y luego tengo que regresar y encontrar los incidentes que los demuestran.

* 17. Cuando comienzo a resolver un problema de tarea, es más probable que

- a) comience a trabajar en su solución inmediatamente.
- b) primero trate de entender completamente el problema.

* 18. Prefiero la idea de

- a) certeza.
- b) teoría.

* 19. Recuerdo mejor

- a) lo que veo.
- b) lo que oigo.

* 20. Es más importante para mi que un profesor

- a) exponga el material en pasos secuenciales claros.
- b) me de un panorama general y relacione el material con otros temas.

* 21. Prefiero estudiar

- a) en un grupo de estudio.
- b) sólo.

* 22. Me considero

- a) cuidadoso en los detalles de mi trabajo.
- b) creativo en la forma en la que hago mi trabajo.

* 23. Cuando alguien me da direcciones de nuevos lugares, prefiero.

- a) un mapa.
- b) instrucciones escritas.

* 24. Aprendo

- a) a un paso constante. Si estudio con ahinco consigo lo que deseo.
- b) en inicios y pausas. Me llevo a confundir y súbitamente lo entiendo.

* 25. Prefiero primero

- a) hacer algo y ver qué sucede.
- b) pensar cómo voy a hacer algo.

* 26. Cuando leo por diversión, me gustan los escritores que

- a) dicen claramente lo que desean dar a entender.
- b) dicen las cosas en forma creativa e interesante.

* 27. Cuando veo un esquema o bosquejo en clase, es más probable que recuerde

- a) la imagen.
- b) lo que el profesor dijo acerca de ella.

* 28. Cuando me enfrento a un cuerpo de información

- a) me concentro en los detalles y pierdo de vista el total de la misma.
- b) trato de entender el todo antes de ir a los detalles.

* 29. Recuerdo más fácilmente

- a) algo que he hecho.
- b) algo en lo que he pensado mucho.

* 30. Cuando tengo que hacer un trabajo, prefiero

- a) dominar una forma de hacerlo.
- b) intentar nuevas formas de hacerlo.

* 31. Cuando alguien me enseña datos, prefiero

- a) gráficas.
- b) resúmenes con texto.

* 32. Cuando escribo un trabajo, es más probable que

- a) lo haga (piense o escriba) desde el principio y avance.
- b) lo haga (piense o escriba) en diferentes partes y luego las ordene.

* 33. Cuando tengo que trabajar en un proyecto de grupo, primero quiero

- a) realizar una "tormenta de ideas" donde cada uno contribuye con ideas.
- b) realizar la "tormenta de ideas" en forma personal y luego juntarme con el grupo para comparar las ideas.

* 34. Considero que es mejor elogio llamar a alguien

- a) sensible.
- b) imaginativo.

* 35. Cuando conozco gente en una fiesta, es más probable que recuerde

- a) cómo es su apariencia.
- b) lo que dicen de si mismos.

* 36. Cuando estoy aprendiendo un tema, prefiero

- a) mantenerme concentrado en ese tema, aprendiendo lo más que pueda de él.
- b) hacer conexiones entre ese tema y temas relacionados.

* 37. Me considero

- a) abierto.
- b) reservado.

* 38. Prefiero cursos que dan más importancia a

- a) material concreto (hechos, datos).
- b) material abstracto (conceptos, teorías).

* 39. Para divertirme, prefiero

- a) ver televisión.
- b) leer un libro.

* 40. Algunos profesores inician sus clases haciendo un bosquejo de lo que enseñarán. Esos bosquejos son

- a) algo útiles para mi.
- b) muy útiles para mi.

* 41. La idea de hacer una tarea en grupo con una sola calificación para todos

- a) me parece bien.
- b) no me parece bien.

* 42. Cuando hago grandes cálculos

- a) tiendo a repetir todos mis pasos y revisar cuidadosamente mi trabajo.
- b) me cansa hacer su revisión y tengo que esforzarme para hacerlo.

* 43. Tiendo a recordar lugares en los que he estado

- a) fácilmente y con bastante exactitud.
- b) con dificultad y sin mucho detalle.

* 44. Cuando resuelvo problemas en grupo, es más probable que yo

- a) piense en los pasos para la solución de los problemas.
- b) piense en las posibles consecuencias o aplicaciones de la solución en un amplio rango de campos.

* 45. Indique apellidos y nombre (La única finalidad de este dato y de los siguientes de carácter personal, es poder aplicar a la nota final el haber realizado esta actividad; no se utilizarán las respuestas a esta encuesta con ningún otro fin que no sea estadístico)

Primer apellido:

* 46. Segundo apellido:

* 47. Nombre:

* 48. Edad:

* 49. Curso:

* 50. Grado:

* 51. Sexo: (hombre o mujer)

* 52. Nombre del centro educativo:

* 53. Localidad y país:

* 54. Fecha de cumplimentación del cuestionario:

* 55. Correo electrónico:

Una vez terminada la encuesta tiene que:

- 1) imprimirla utilizando los recursos propios del ordenador con el que se haya cumplimentado, y
- 2) pulsar sobre la expresión final "Listo" a efectos de salir de la misma y permitir el almacenamiento de las respuestas.