

INDICE DE FICHAS DE CALIFICACIONES  
POR RAMAS DE CONOCIMIENTO Y CUESTIONARIOS  
PIIDUZ 18-19. JUNIO 2019

CIENCIAS

ASSIST Óptica – Fisiología ocular  
CESEA Óptica – Fisiología ocular  
EADCAA Óptica – Fisiología ocular

CIENCIAS DE LA SALUD

ASSIST Ciencias de la Actividad Física y el Deporte – Estadística  
CESEA Ciencias de la Actividad Física y el Deporte – Estadística

ACRA Medicina – Fisiología I  
ASSIST Medicina – Fisiología I  
CESEA Medicina – Fisiología I  
ONEIL-ABEDI Medicina – Fisiología I

CIENCIAS SOCIALES

ACRA - Derecho y Ética  
ASSIST DADE - Derecho y Ética  
CESEA DADE - Derecho y Ética  
DREEM - Derecho y Ética  
EADCAA - Derecho y Ética  
LEFIS - Derecho y Ética  
ONEIL-ABEDI - Derecho y Ética

ASSIST Información y Documentación - Estudios de usuarios 2017-2019  
CESEA Información y Documentación - Estudios de usuarios 2017-2019

ASSIST Derecho – Libertad de creencias  
CESEA Derecho – Libertad de creencias

ASSIST Periodismo y Comunicación – URJC  
CESEA Periodismo y Comunicación – URJC

CIENCIAS

ASSIST Óptica – Fisiología ocular  
CESEA Óptica – Fisiología ocular  
EADCAA Óptica – Fisiología ocular

Coeficientes de correlación

Calificación	Calificación
	1
AP	0,14919303
AS	-0,09278288
AE	0,18406247
EP	0,2792618
TI	-0,03695613
RA	<b>0,4571832</b>

Tabla de contingencia

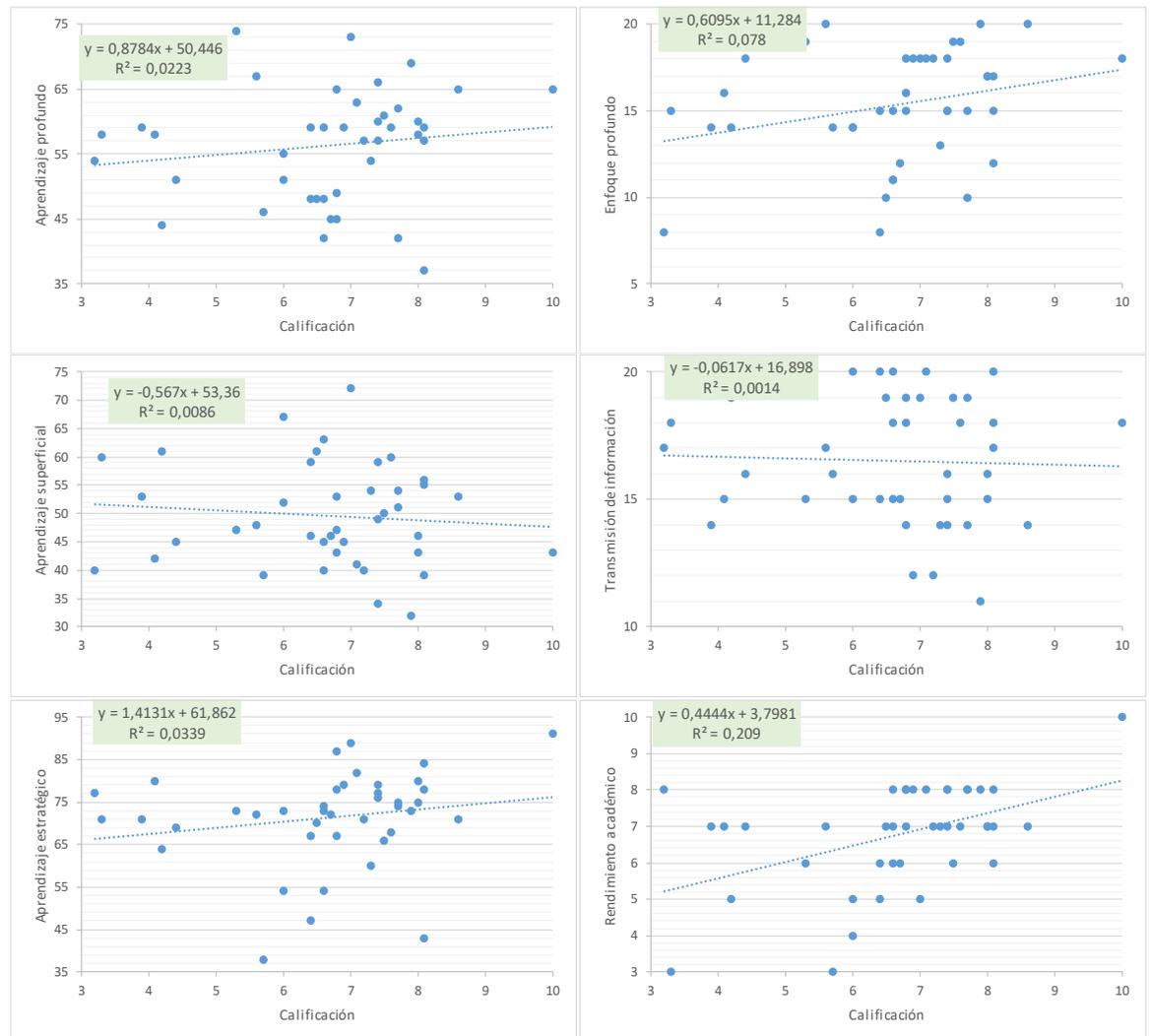
Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	0	0	1
Notable	8	3	8
Aprobado	6	4	6
Suspenseo	1	2	3
NP	4	1	3

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 3.822, df = 8, p-value = 0.8728

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

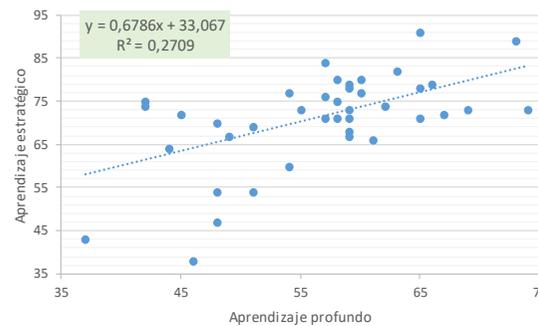
CORRELACIÓN MUY BAJA, BAJA O MODERADA



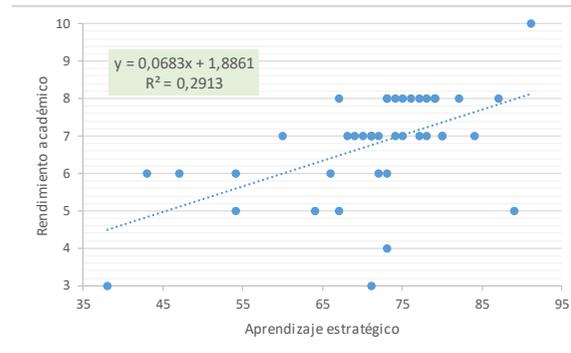
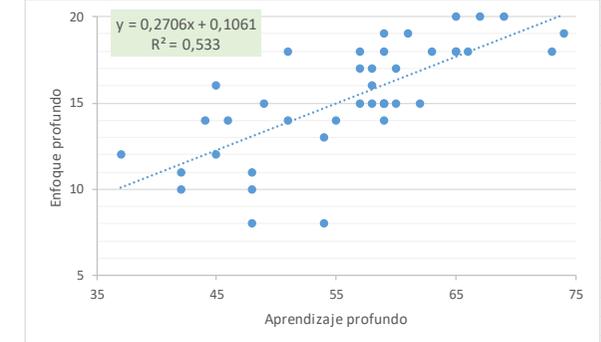
Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	-0,10174432	1				
AE	0,52044058	-0,22652041	1			
EP	0,73009547	-0,21295152	0,4142773	1		
TI	-0,35364455	0,34689335	-0,06997574	-0,30806588	1	
RA	0,19012195	-0,35520986	0,53971753	0,16061474	-0,10088517	1

CORRELACIÓN MODERADA



CORRELACIÓN ALTA



Coeficientes de correlación

	Calificación	
Calificación		1
TEÓRICO		0,22052314
DINÁMICO		0,02989491
REFLEXIVO		0,12194794
OPERATIVO		-0,00593138

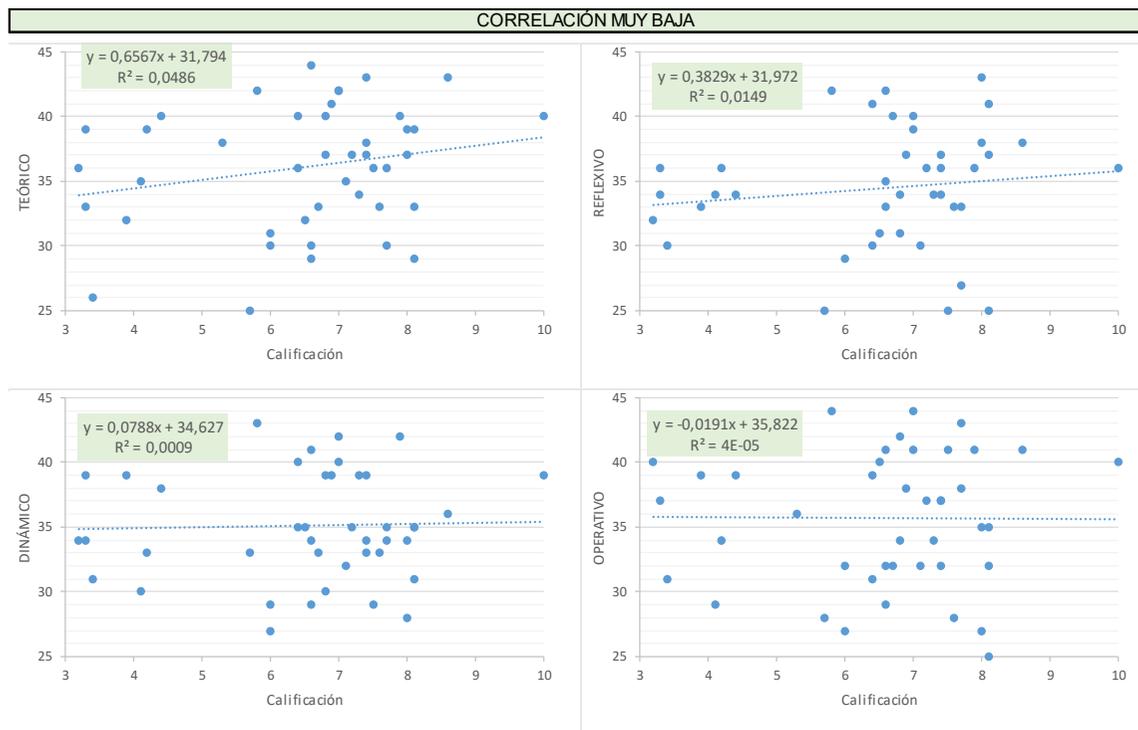
Tabla de contingencia

		Polo			
Calificación	T	D	R	O	
Sobresaliente	2	1	0	3	
Notable	7	5	5	5	
Aprobado	4	3	4	4	
Suspensio	4	2	0	4	
NP	3	0	0	2	

Pearson's Chi-squared test

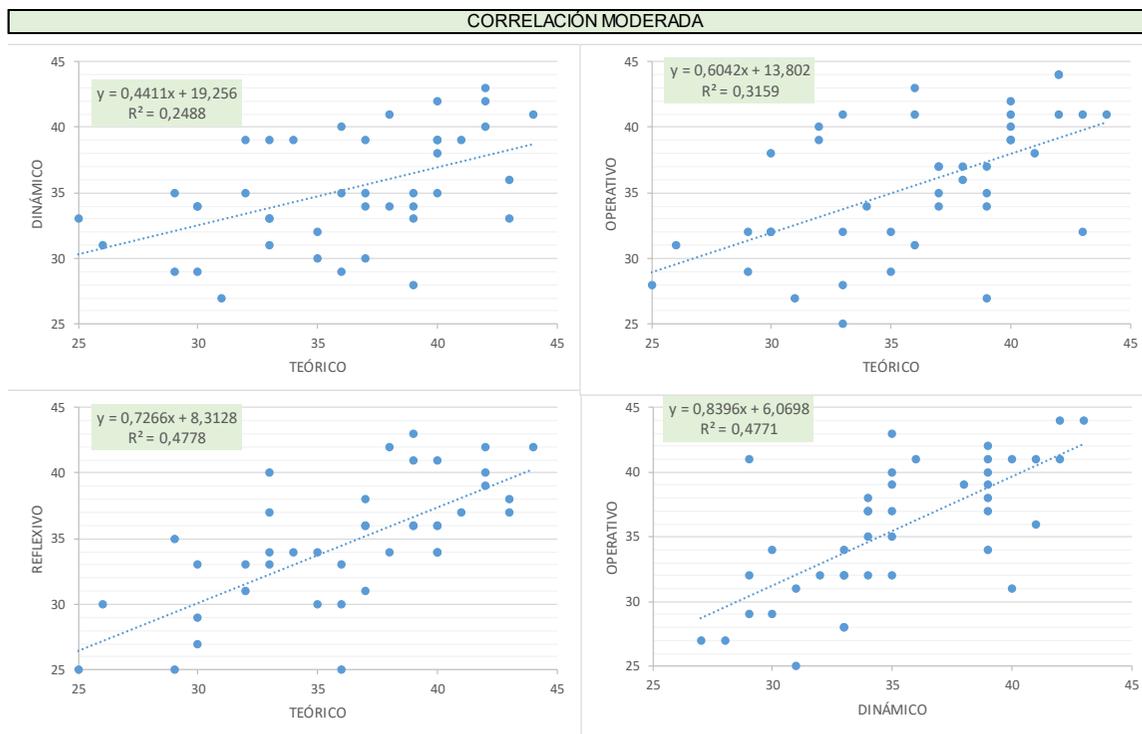
X-squared = 18.002, df = 12, p-value = 0.1156

No se puede rechazar la hipótesis de independencia



Coeficientes de correlación

Calificación	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
TEÓRICO	1			
DINÁMICO	0,49848573	1		
REFLEXIVO	0,68936778	0,42945411	1	
OPERATIVO	0,55699062	0,67867947	0,26837829	1



## Tablas de contingencia

		Calificación				
		Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
Gestión de aprendizaje	A	0	0	0	0	1
	B	0	6	8	1	4
	C	1	10	7	4	2

		Calificación				
		Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
Autoevaluación del proceso	A	0	0	0	0	0
	B	0	4	8	1	3
	C	1	12	7	4	4

		Calificación				
		Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
Autoconocimiento como aprendiz	A	0	0	0	0	0
	B	0	3	6	1	2
	C	1	13	9	4	5

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 4.0061, df = 4, p-value = 0.4052

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 4.0371, df = 4, p-value = 0.401

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Pearson's Chi-squared test

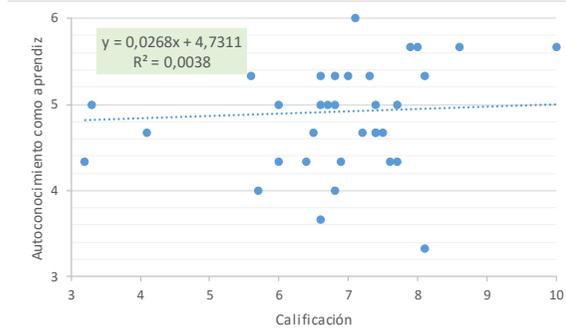
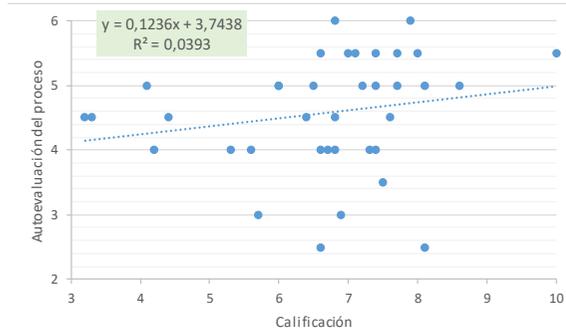
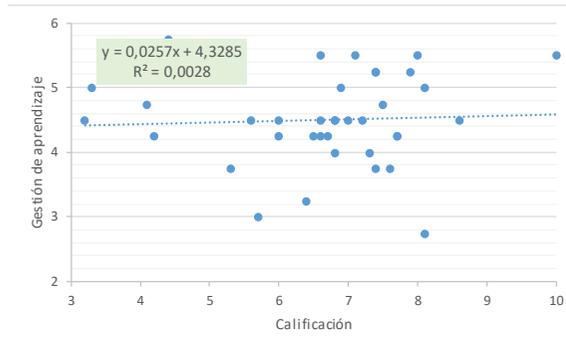
X-squared = 2.3252, df = 4, p-value = 0.6762

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

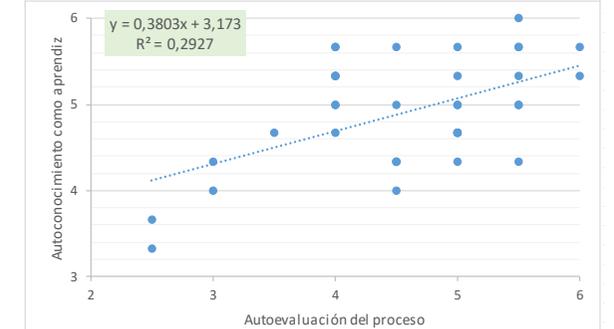
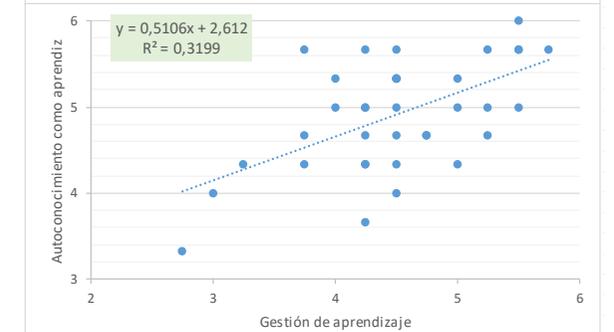
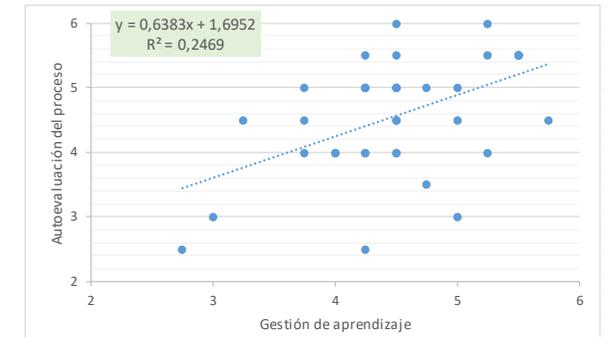
Coeficientes de correlación

	Calificación	1		
Calificación	1			
Gestión de aprendizaje	0,05302872	1		
Autoevaluación del proceso	0,19825655	0,49691566	1	
Autoconocimiento como aprendiz	0,06124402	0,56559359	0,541028047	1

CORRELACIÓN MUY BAJA



CORRELACIÓN MODERADA



CIENCIAS DE LA SALUD

ASSIST Ciencias de la Actividad Física y el Deporte – Estadística

CESEA Ciencias de la Actividad Física y el Deporte – Estadística

ACRA Medicina – Fisiología I

ASSIST Medicina – Fisiología I

CESEA Medicina – Fisiología I

ONEIL-ABEDI Medicina – Fisiología I

### Coeficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
AP	0,16431704
AS	-0,17706506
AE	0,08964968
EP	0,15864597
TI	-0,18868885
RA	0,00269977

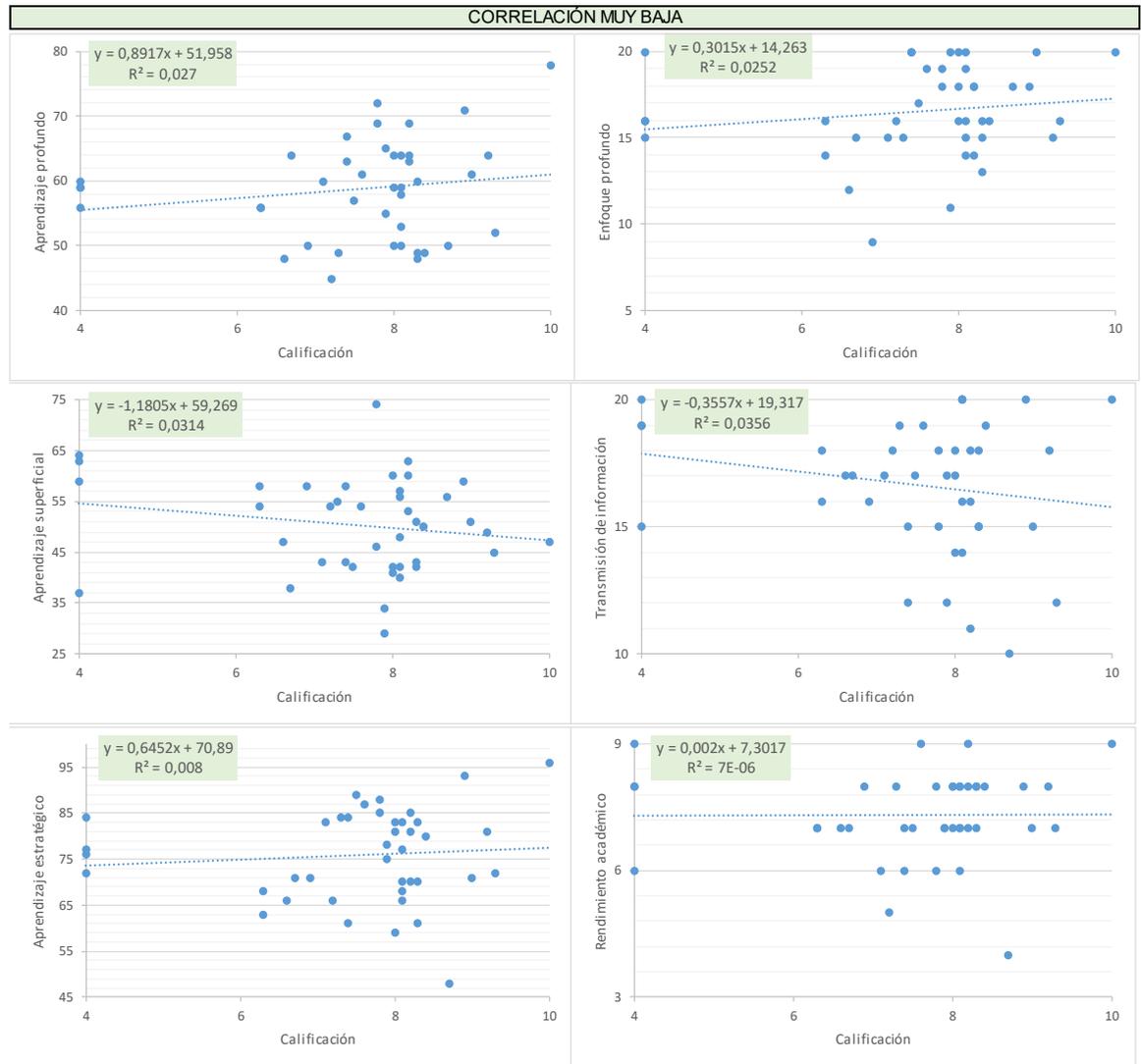
### Tabla de contingencia

Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	2	0	2
Notable	6	5	17
Aprobado	2	2	1
Suspenso	0	1	3
NP	1	0	7

Pearson's Chi-squared test

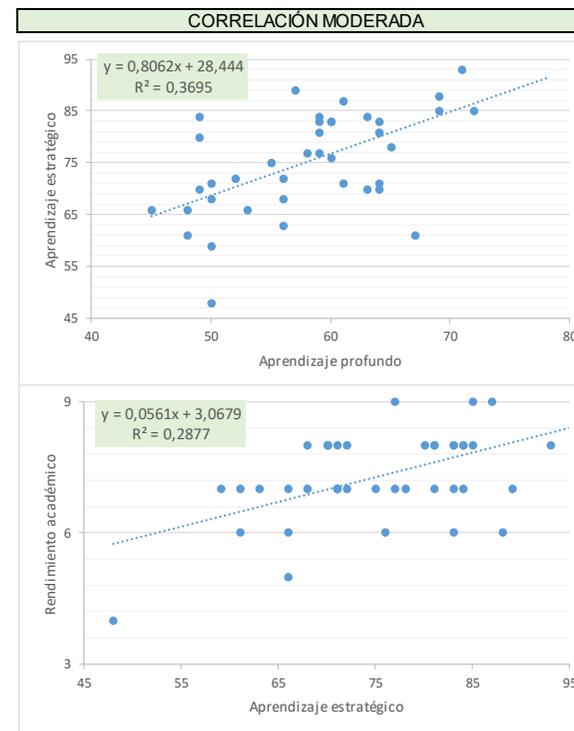
X-squared = 9.6998, df = 8, p-value = 0.2867

No se puede rechazar la hipótesis de independencia



### Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	0,14051785	1				
AE	<b>0,60788708</b>	0,04568263	1			
EP	0,38180667	0,06370201	0,12860114	1		
TI	0,09408286	0,29576999	0,39015642	0,02835635	1	
RA	0,31252333	0,04337645	<b>0,53635542</b>	-0,04390341	0,30921846	1



Coeficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
TEÓRICO	-0,12062004
DINÁMICO	0,14661592
REFLEXIVO	0,08551383
OPERATIVO	-0,11476745

Tabla de contingencia

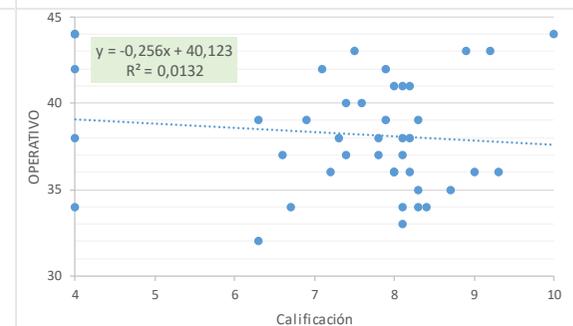
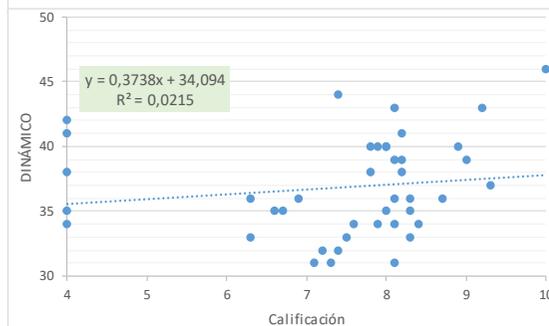
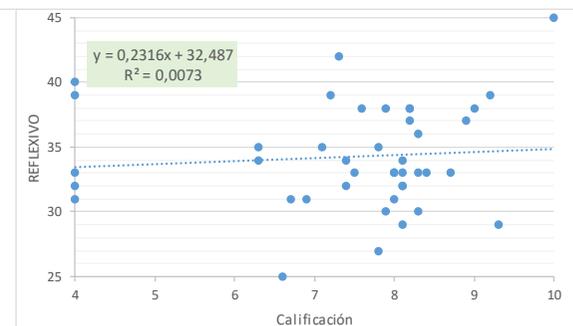
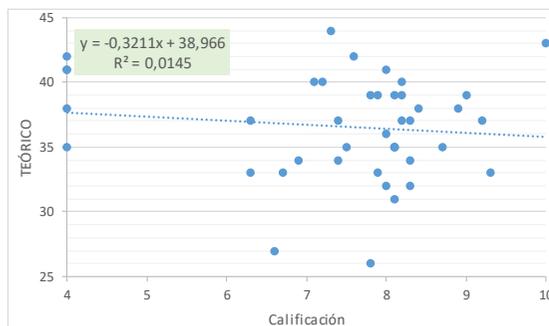
Calificación	Polo			
	T	D	R	O
Sobresaliente	1	4	0	1
Notable	12	9	0	11
Aprobado	0	1	1	3
Suspense	3	2	0	3
NP	3	3	0	4

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 18.002, df = 12, p-value = 0.1156

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

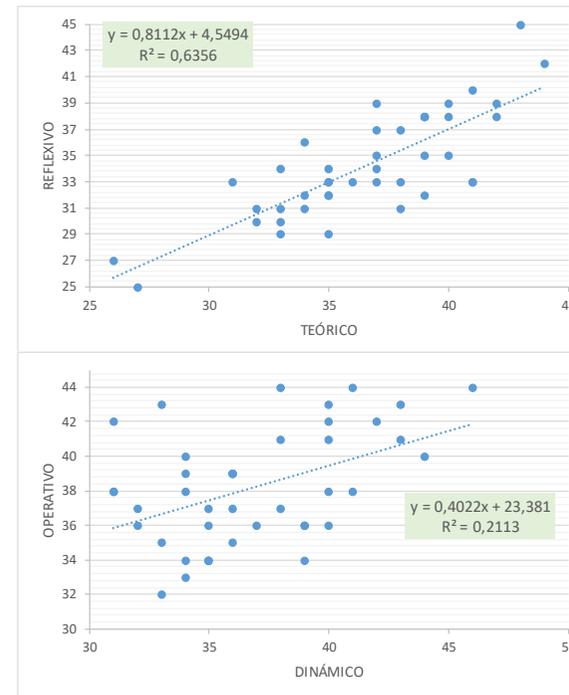
CORRELACIÓN MUY BAJA



### Coeficientes de correlación

Calificación	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
TEÓRICO	1			
DINÁMICO	0,0078245	1		
REFLEXIVO	0,79726037	0,21861417	1	
OPERATIVO	0,41214302	0,45967063	0,3964255	1

CORRELACIÓN MODERADA



Coefficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
ESCALA I	0,1624
ESCALA II	0,1915
ESCALA III	0,1504
ESCALA IV	0,3219

Tabla de contingencia

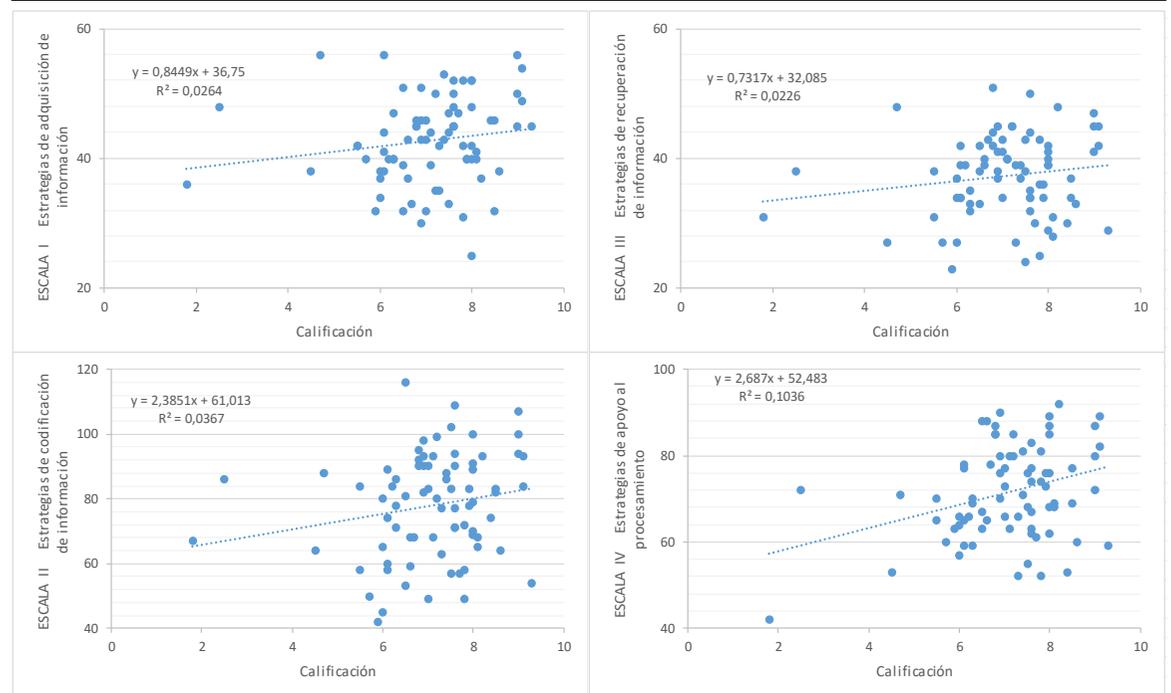
Calificación	ESCALA			
	I	II	III	IV
Suspenso	4	0	0	0
Aprobado	13	0	10	6
Notable	21	0	12	7
Sobresaliente	3	0	1	2

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 5.3521, df = 6, p-value = 0.4995

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

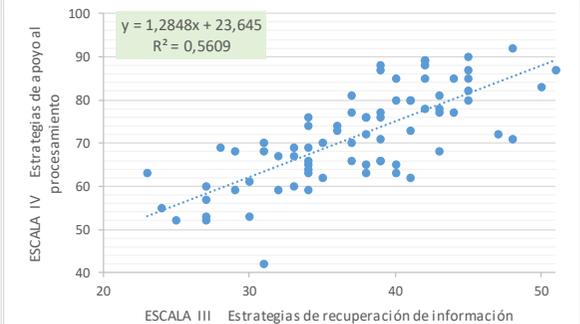
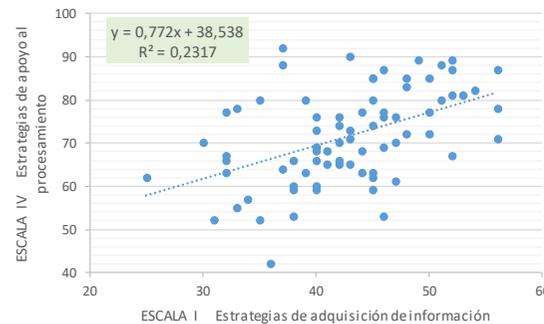
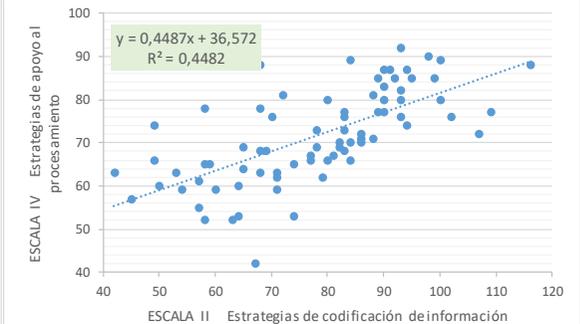
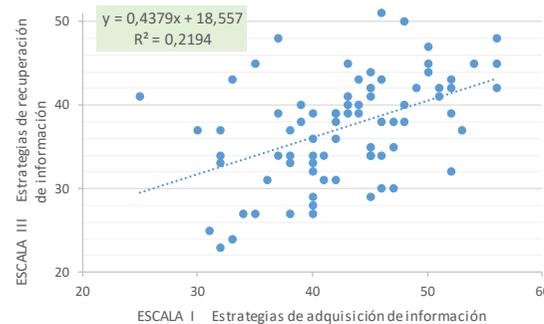
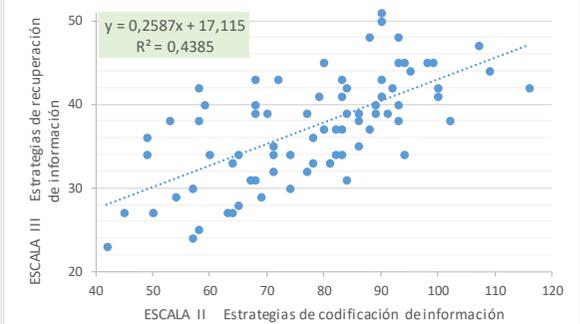
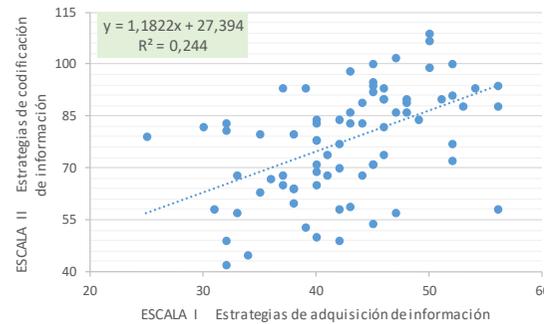
CORRELACIÓN MUY BAJA O BAJA



Coeficientes de correlación

Calificación	ESCALA I Estrategias de adquisición de información	ESCALA II Estrategias de codificación de información	ESCALA III Estrategias de recuperación de información	ESCALA IV Estrategias de apoyo al procesamiento
ESCALA I	1			
ESCALA II	0,4940	1		
ESCALA III	0,4684	0,6622	1	
ESCALA IV	0,4813	0,6694	0,7489	1

CORRELACIÓN MODERADA O ALTA



Coeficientes de correlación

Calificación	Calificación
Calificación	1
AP	-0,17661543
AS	0,14298187
AE	-0,28974326
EP	-0,07119681
TI	0,01294563
RA	-0,29727459

Tabla de contingencia

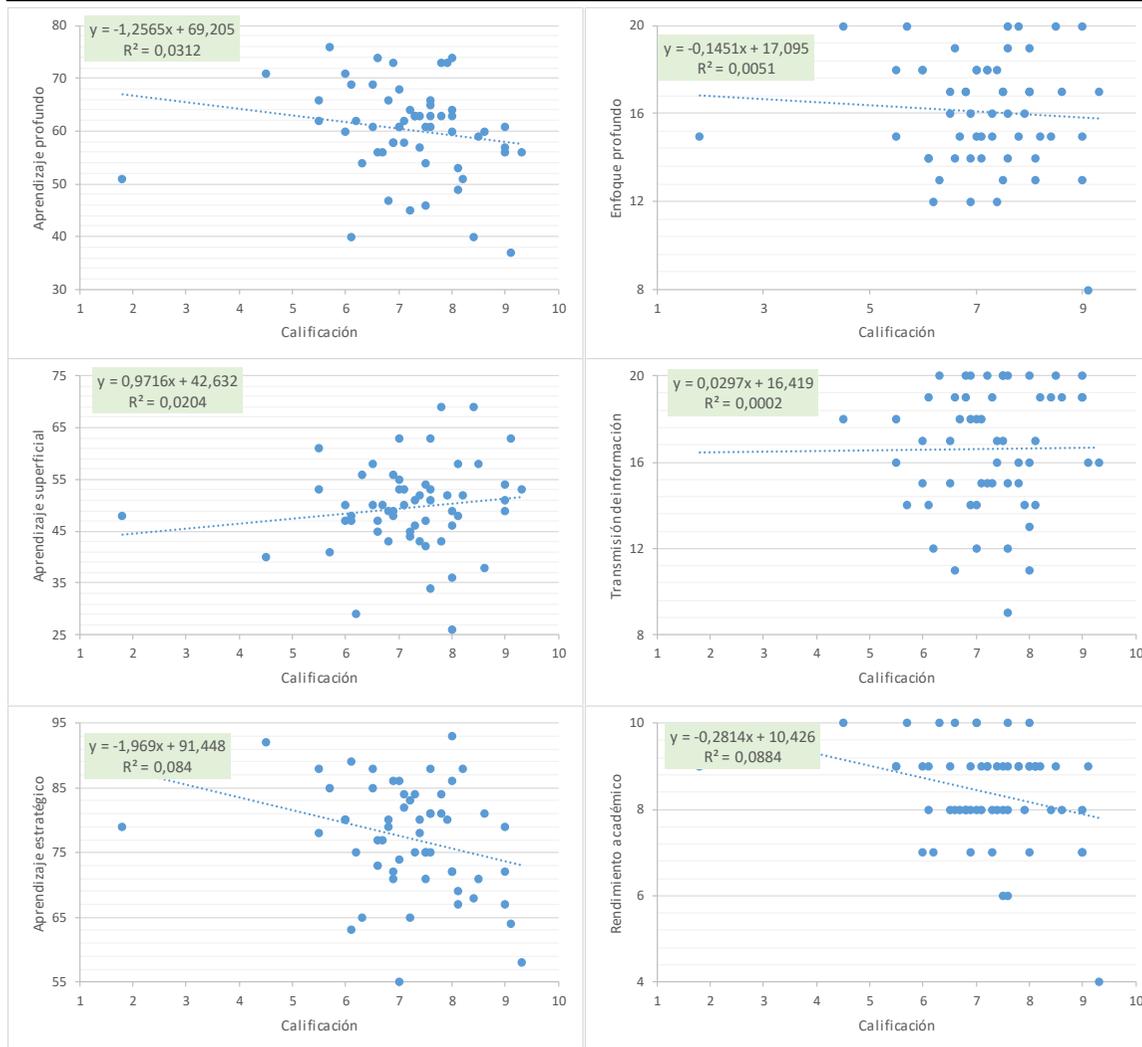
Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	2	1	2
Notable	12	5	14
Aprobado	8	1	10
Suspense	0	0	2
NP	3	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 8.257, df = 8, p-value = 0.4088

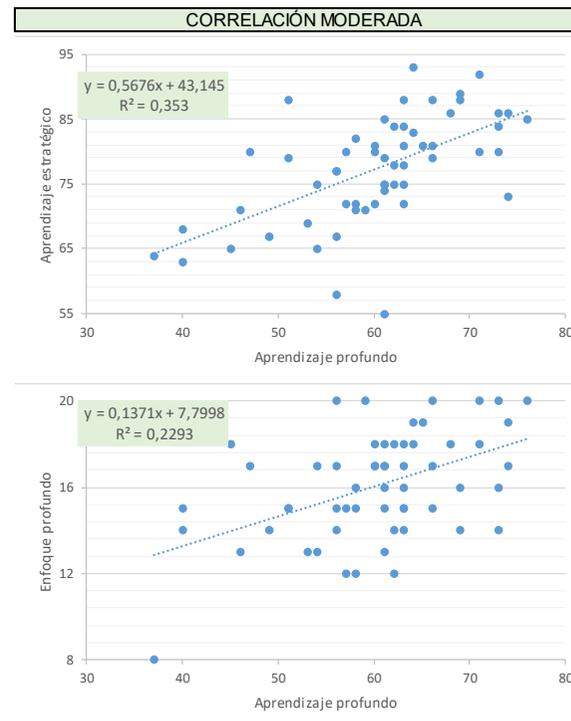
No se puede rechazar la hipótesis de independencia

CORRELACIÓN MUY BAJA O BAJA



Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	-0,29284278	1				
AE	0,59415789	-0,2917787	1			
EP	0,47880795	-0,12978368	0,24452894	1		
TI	-0,39753543	0,07139933	-0,04314144	-0,07327099	1	
RA	0,03157116	0,06784819	0,20814908	-0,01969777	-0,1284162	1



Coeficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
TEÓRICO	0,28216856
DINÁMICO	-0,00597058
REFLEXIVO	0,2518433
OPERATIVO	-0,04672726

Tabla de contingencia

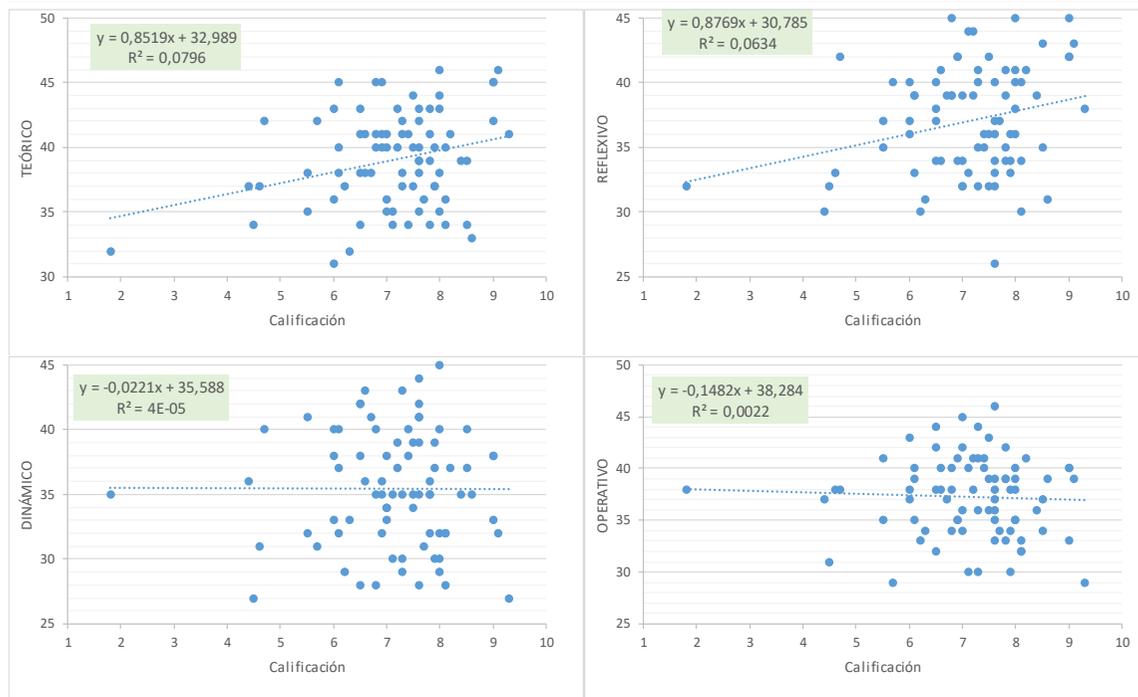
Calificación	Polo			
	T	D	R	O
Sobresaliente	4	0	1	0
Notable	23	9	10	13
Aprobado	14	5	2	6
Suspense	3	0	1	3
NP	2	1	1	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 8.0061, df = 12, p-value = 0.7847

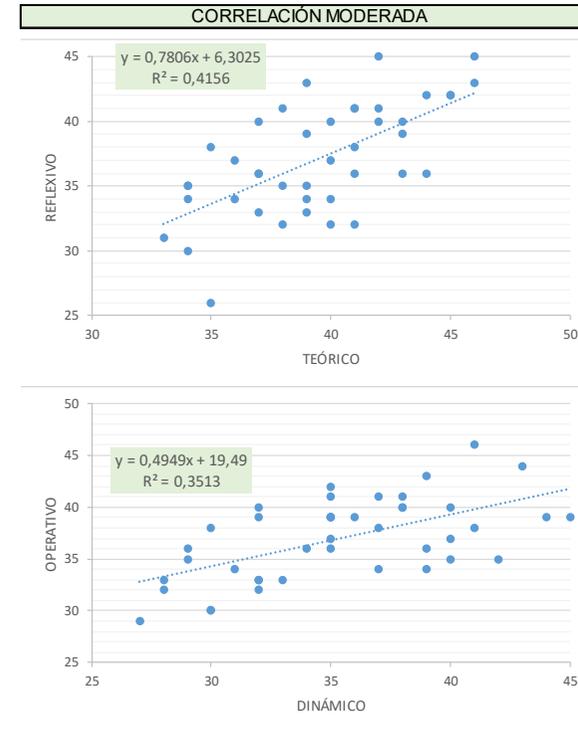
No se puede rechazar la hipótesis de independencia

CORRELACIÓN MUY BAJA



Coeficientes de correlación

	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
Calificación				
TEÓRICO	1			
DINÁMICO	0,13651162	1		
REFLEXIVO	0,60273665	0,11420956	1	
OPERATIVO	0,23640691	0,60684817	0,07706126	1



## Tablas de contingencia

PLANIFICACIÓN	Calificación				
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
ALTO	3	19	14	2	4
MEDIO	2	14	6	1	0
BAJO	0	1	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 3.2115, df = 4, p-value = 0.5231

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

CONTROL/EVALUACION	Calificación				
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
ALTO	4	10	9	0	2
MEDIO	0	23	10	1	2
BAJO	1	1	1	2	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 24.969, df = 8, p-value = 0.001574

Sí se puede rechazar la hipótesis de independencia 99%

GLOBAL	Calificación				
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
ALTO	4	13	15	1	3
MEDIO	1	20	5	2	1
BAJO	0	1	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

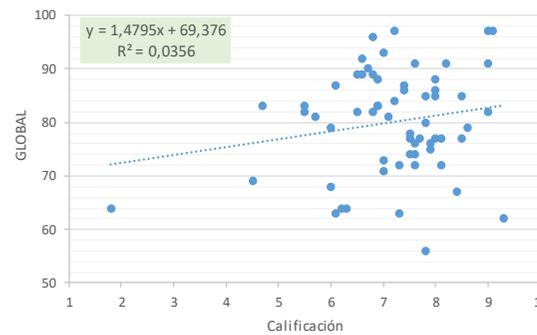
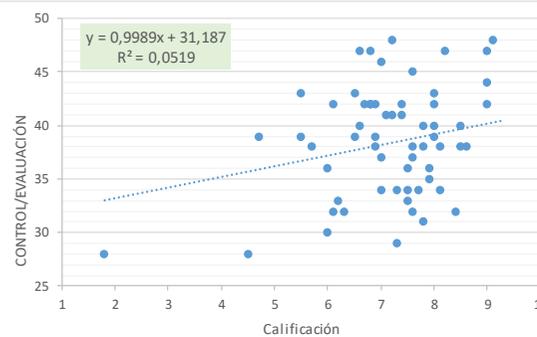
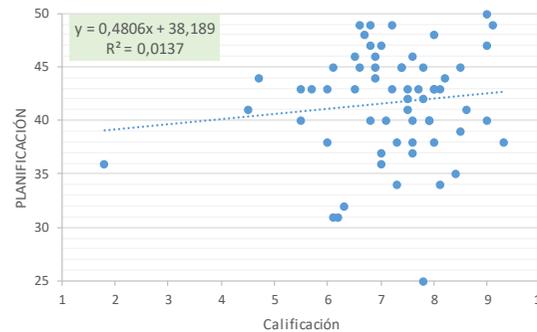
X-squared = 8.9683, df = 4, p-value = 0.0619

Sí se puede rechazar la hipótesis de independencia 93%

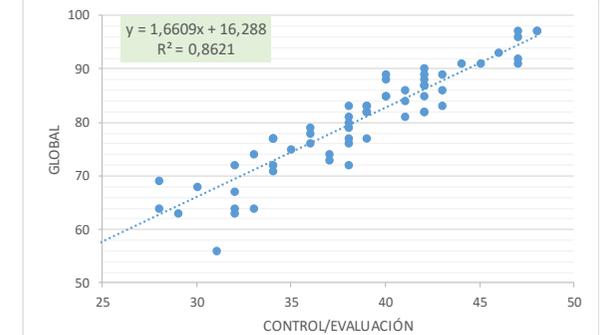
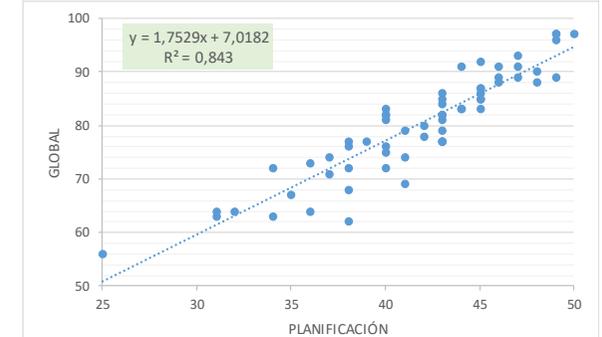
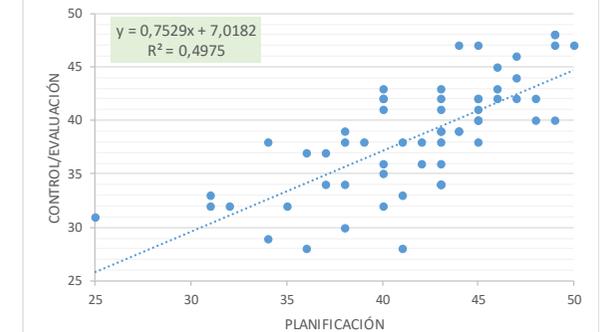
Coeficientes de correlación

	Calificación	PLANIFICACIÓN	CONTROL/ EVALUACIÓN	GLOBAL
Calificación	1			
PLANIFICACIÓN	0,116940058	1		
CONTROL/EVALUACIÓN	0,22773903	0,70535381	1	
GLOBAL	0,188571848	0,918123844	0,928517007	1

CORRELACIÓN MUY BAJA



CORRELACIÓN ALTA O MUY ALTA



## CIENCIAS SOCIALES

ACRA - Derecho y Ética  
ASSIST DADE - Derecho y Ética  
CESEA DADE - Derecho y Ética  
DREEM - Derecho y Ética  
EADCAA - Derecho y Ética  
LEFIS - Derecho y Ética  
ONEIL-ABEDI - Derecho y Ética

ASSIST Información y Documentación - Estudios de usuarios 2017-2019  
CESEA Información y Documentación - Estudios de usuarios 2017-2019

ASSIST Derecho – Libertad de creencias  
CESEA Derecho – Libertad de creencias

ASSIST Periodismo y Comunicación – URJC  
CESEA Periodismo y Comunicación – URJC

Coeficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
ESCALA I	-0,1501
ESCALA II	-0,0345
ESCALA III	-0,0181
ESCALA IV	-0,0883

Tabla de contingencia

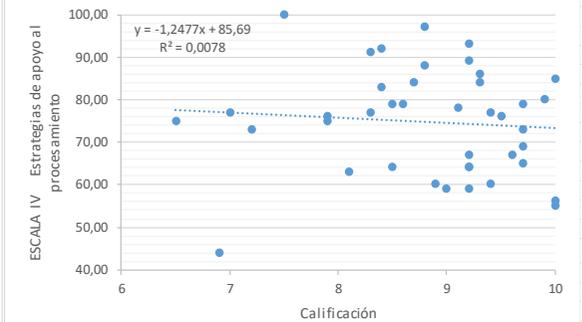
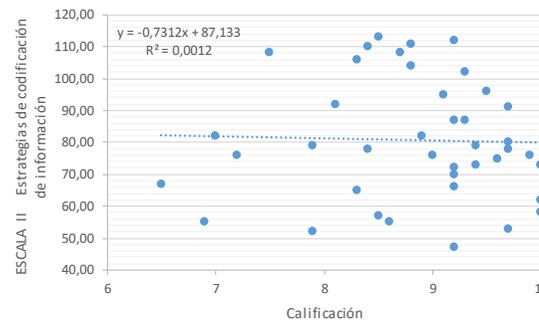
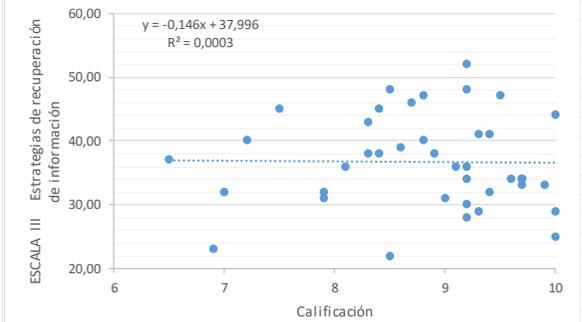
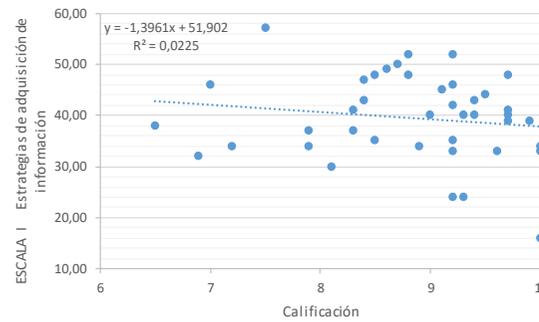
Calificación	ESCALA			
	I	II	III	IV
Suspense	0	0	0	0
Aprobado	1	0	0	1
Notable	2	1	7	8
Sobresaliente	8	0	5	9

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 5.7573, df = 6, p-value = 0.4509

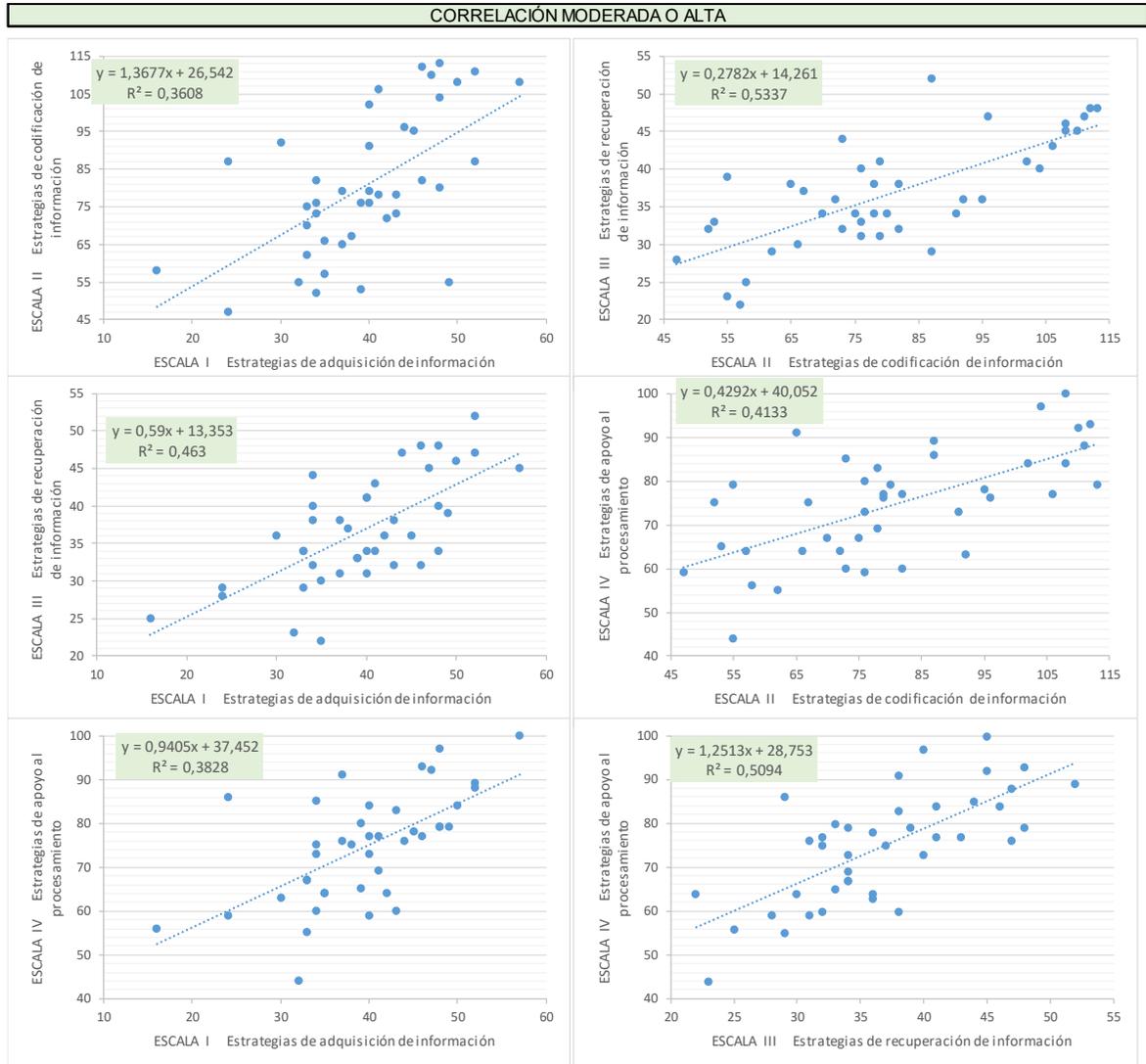
No se puede rechazar la hipótesis de independencia

CORRELACIÓN MUY BAJA



Coeficientes de correlación

Calificación	ESCALA I Estrategias de adquisición de información	ESCALA II Estrategias de codificación de información	ESCALA III Estrategias de recuperación de información	ESCALA IV Estrategias de apoyo al procesamiento
ESCALA I	1			
ESCALA II	0,6007	1		
ESCALA III	0,6804	0,7305	1	
ESCALA IV	0,6187	0,6429	0,7137	1



Coeficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
AP	0,1018393
AS	0,06793744
AE	0,30573595
EP	-0,00617093
TI	0,03293671
RA	0,32513693

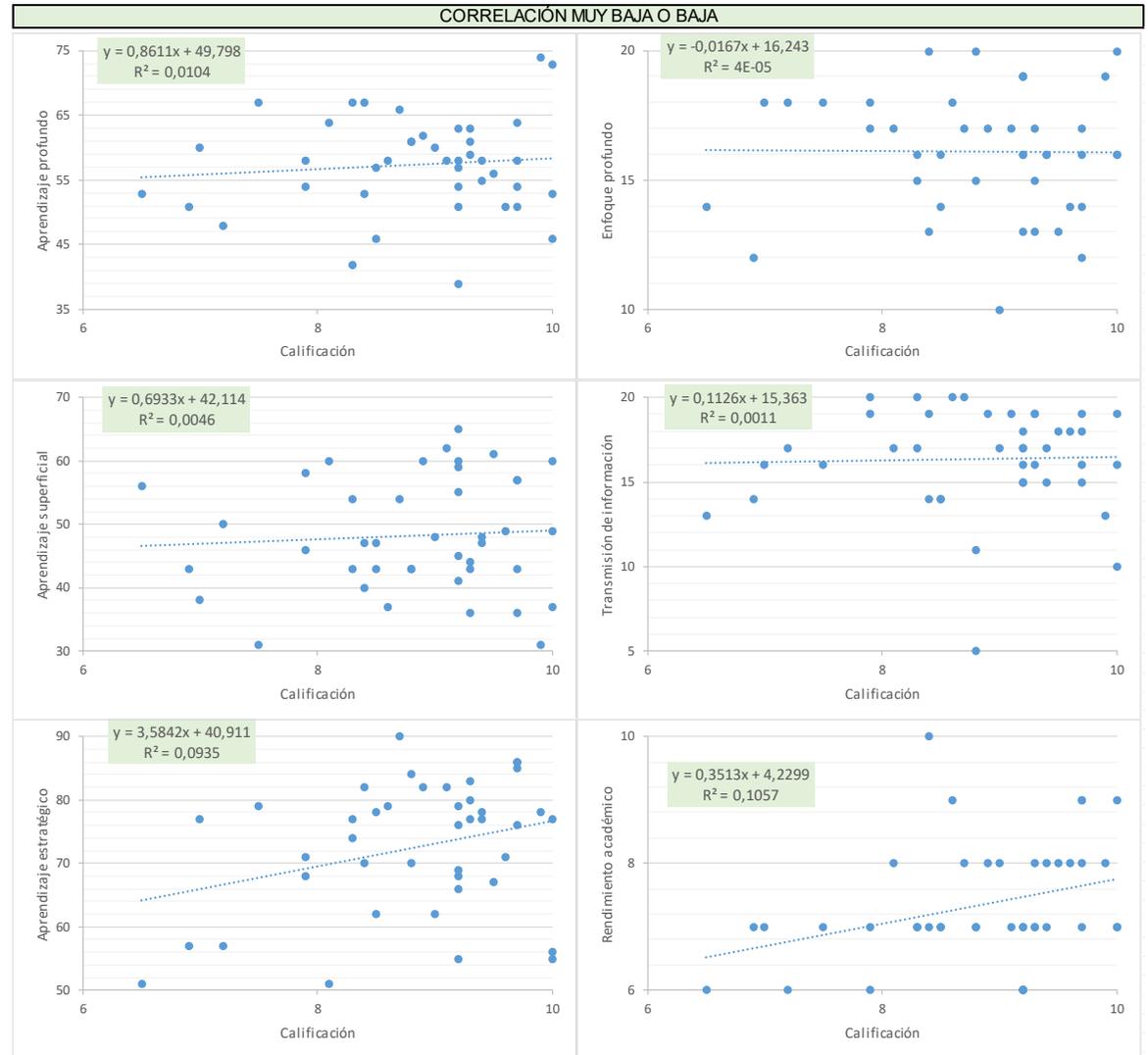
Tabla de contingencia

Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	6	4	13
Notable	6	2	10
Aprobado	1	1	0
Suspensio	0	0	0
NP	1	0	0

Pearson's Chi-squared test

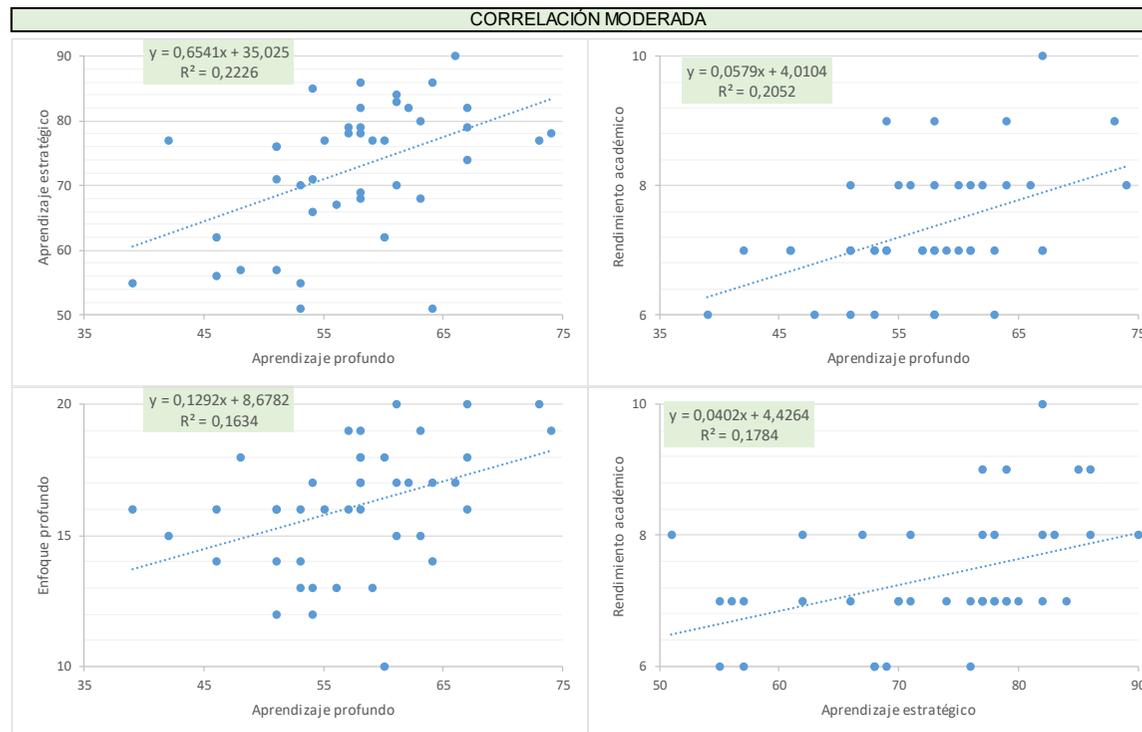
X-squared = 3.28, df = 4, p-value = 0.5121

No se puede rechazar la hipótesis de independencia



Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	-0,21277796	1				
AE	0,47177032	-0,26109577	1			
EP	0,40418384	0,00458932	0,20895458	1		
TI	0,05510408	0,33928003	0,26255505	-0,06237481	1	
RA	0,45297209	-0,25621372	0,46168852	-0,00356924	0,22860569	1



Coeficientes de correlación

	<i>Calificación</i>	
Calificación		1
TEÓRICO	-0,00159603	
DINÁMICO	0,00153338	
REFLEXIVO	0,11639311	
OPERATIVO	0,06619781	

Tabla de contingencia

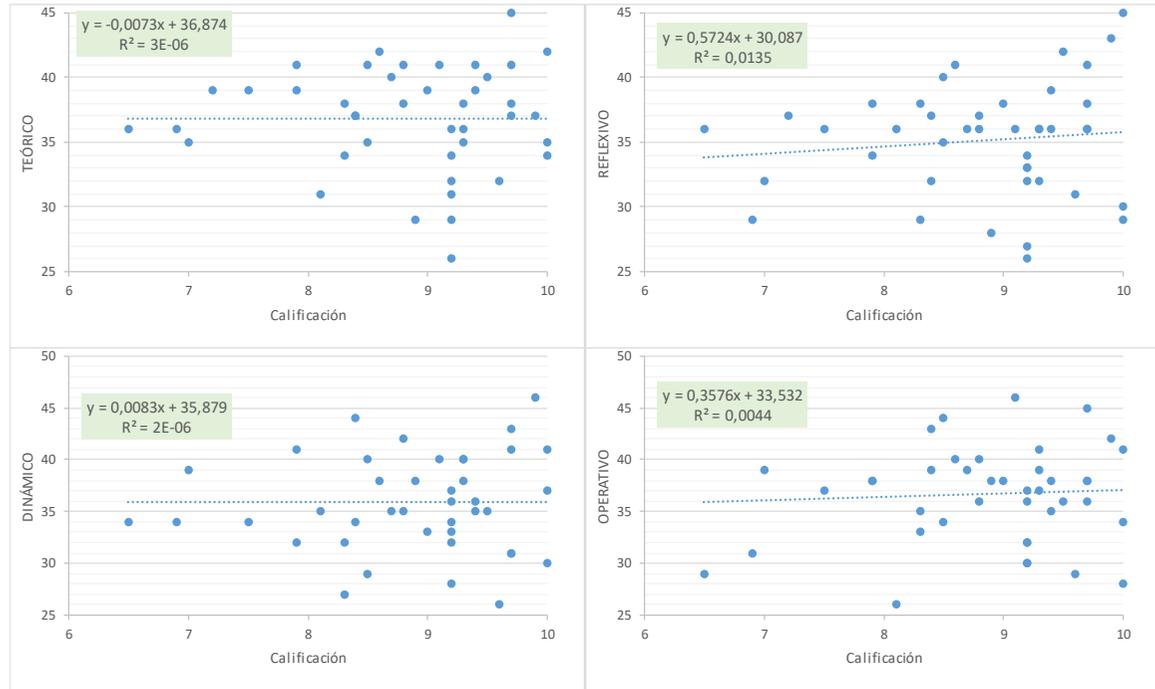
	Polo			
Calificación	T	D	R	O
Sobresaliente	7	9	5	8
Notable	7	6	3	6
Aprobado	2	0	1	0
Suspenseo	0	0	0	0
NP	0	0	0	1

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 4.1167, df = 6, p-value = 0.6609

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

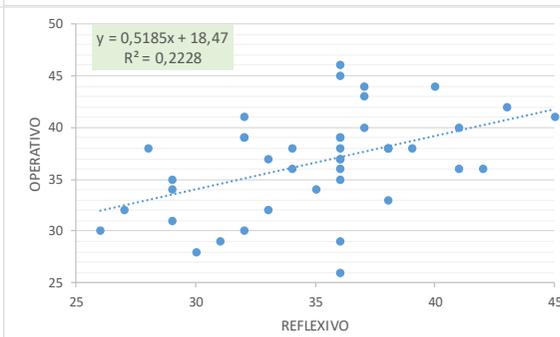
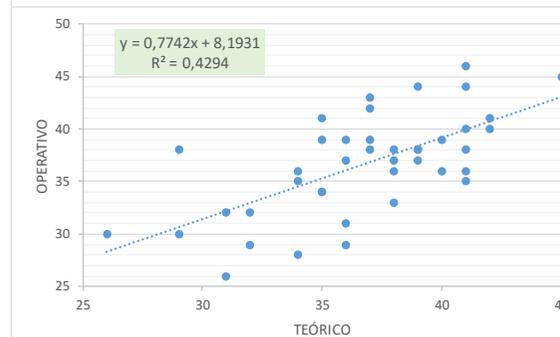
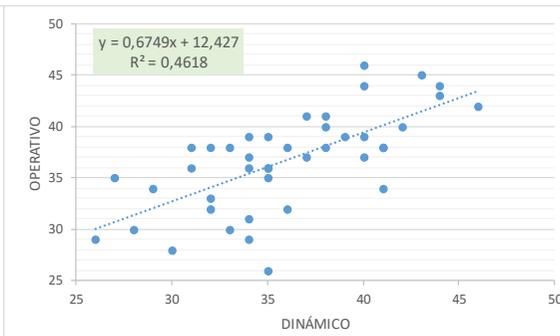
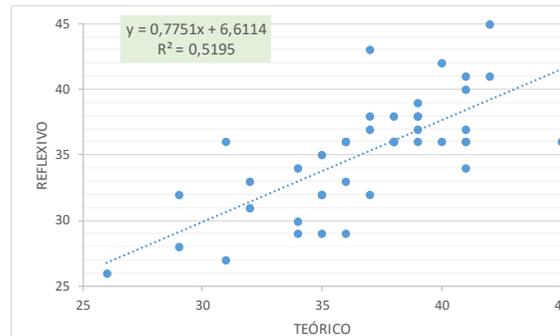
CORRELACIÓN MUY BAJA



Coeficientes de correlación

	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
Calificación TEÓRICO	1			
DINÁMICO	0,40320197	1		
REFLEXIVO	0,72073675	0,37920516	1	
OPERATIVO	0,65531798	0,67954924	0,47198095	1

CORRELACIÓN MODERADA



## Tablas de contingencia

Dominio 1: Percepción del aprendizaje		Calificación		
		Sobresaliente	Notable	Aprobado
0-12	Muy pobre	2	0	0
13-24	La enseñanza es considerada negativamente	8	4	0
25-36	Una percepción más positiva	12	10	2
37-48	La enseñanza está bien considerada	0	3	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 7.7652, df = 6, p-value = 0.2558

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Dominio 2: Percepción de los profesores		Calificación		
		Sobresaliente	Notable	Aprobado
0-11	Rematadamente malos	1	0	0
12-22	Necesitan algún readiestramiento	9	4	0
23-33	Progresando en la dirección adecuada	10	9	2
34-44	Profesores modélicos	2	4	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 5.1994, df = 6, p-value = 0.5185

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Dominio 3: Autopercepción académica		Calificación		
		Sobresaliente	Notable	Aprobado
0-8	Sentimientos de fracaso total	1	0	0
9-16	Muchos aspectos negativos	19	9	2
17-24	Se ubican más en el lado positivo	2	8	0
25-32	Confianza-seguridad de sí mismos	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 3.0187, df = 4, p-value = 0.5547

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Dominio 4: Percepción del ambiente educativo		Calificación		
		Sobresaliente	Notable	Aprobado
0-11	Ambiente de fracaso	0	0	0
12-24	Hay muchas cuestiones que deben cambiar	7	1	0
25-36	Ambiente más positivo	10	13	1
37-48	Sensación de seguridad	5	3	1

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 6.1847, df = 4, p-value = 0.1858

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Dominio 5: Autopercepción social		Calificación		
		Sobresaliente	Notable	Aprobado
0-7	Muy insatisfactorio	3	2	0
8-14	Insatisfactorio	19	14	2
15-21	Suficiente	0	1	0
22-18	Muy bueno socialmente	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 6.1847, df = 4, p-value = 0.1858

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Total: Percepción del ambiente educacional		Calificación		
		Sobresaliente	Notable	Aprobado
0-50	Muy pobre	0	0	0
51-100	Con un montón de problemas	6	1	0
101-150	Más positivo que negativo	15	10	2
151-200	Excelente	1	6	0

Pearson's Chi-squared test

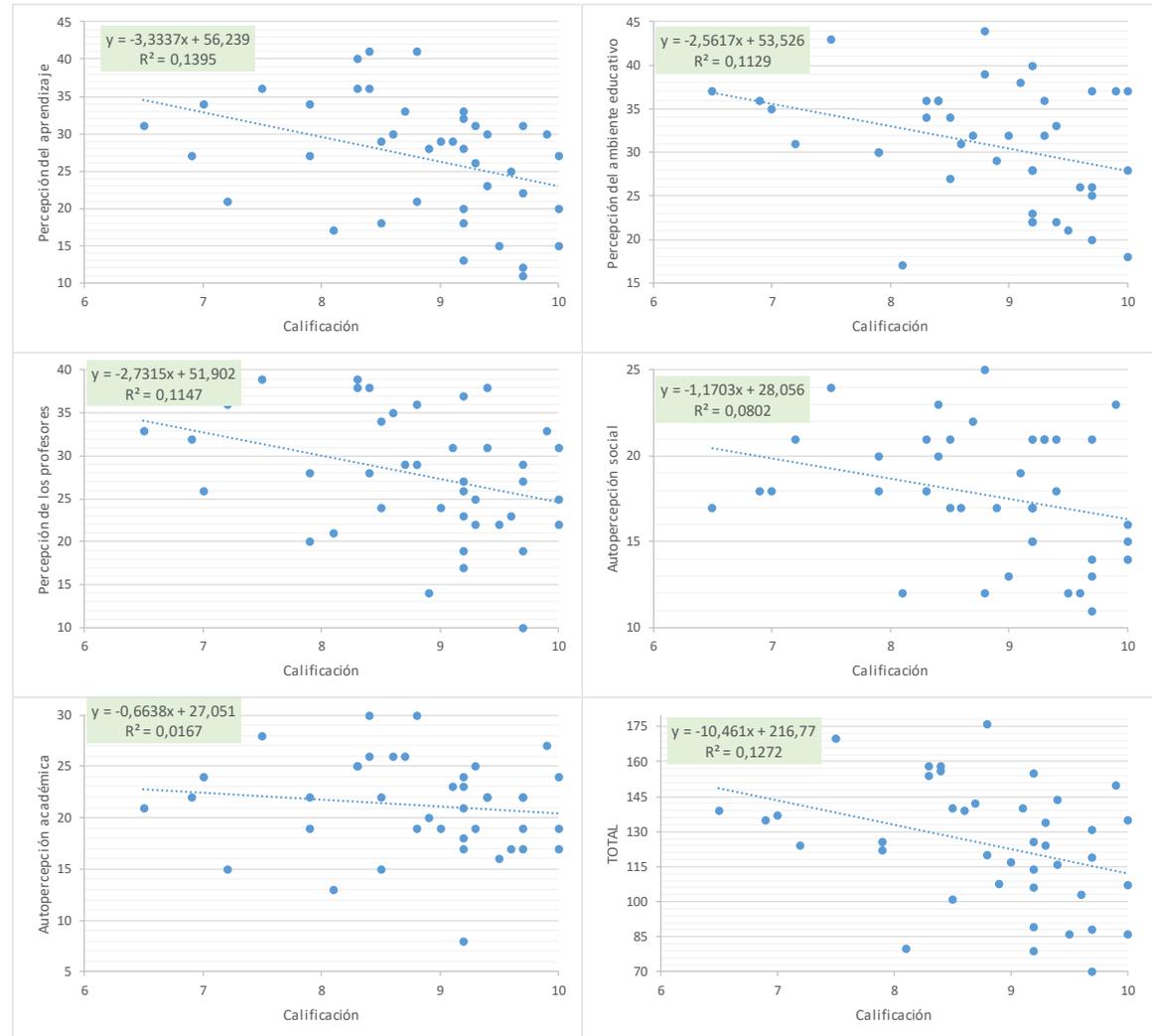
X-squared = 9.0984, df = 4, p-value = 0.05869

Sí se puede rechazar la hipótesis de independencia 94%

Coeficientes de correlación

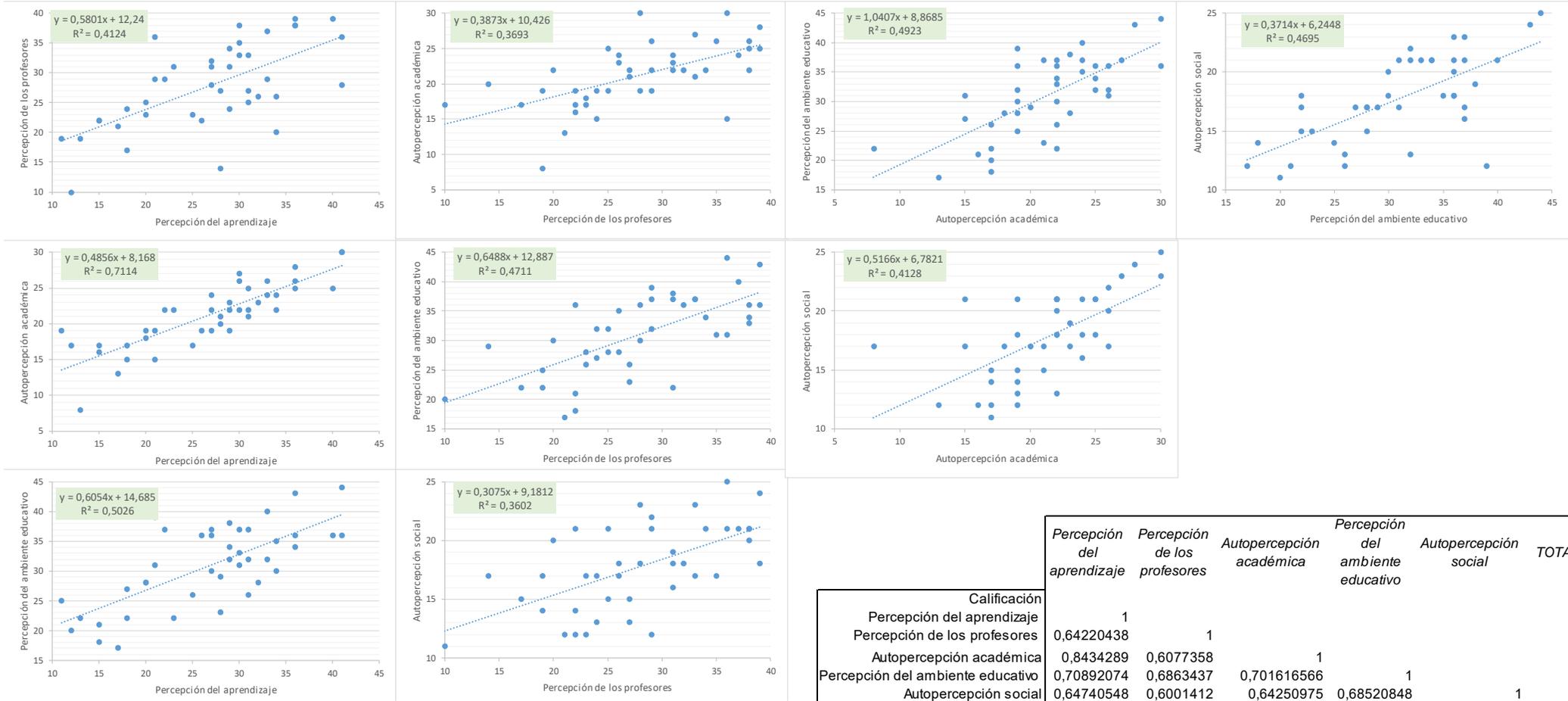
	Calificación	1
Calificación		
Percepción del aprendizaje		-0,37347265
Percepción de los profesores		-0,33874016
Autopercepción académica		-0,12917274
Percepción del ambiente educativo		-0,3360679
Autopercepción social		-0,28324737
TOTAL		-0,35661868

CORRELACIÓN MUY BAJA (todos con correlación inversa)



Coeficientes de correlación

CORRELACIÓN ALTA O MUY ALTA



Calificación	Percepción del aprendizaje	Percepción de los profesores	Autopercepción académica	Percepción del ambiente educativo	Autopercepción social	TOTAL
Percepción del aprendizaje	1					
Percepción de los profesores	0,64220438	1				
Autopercepción académica	0,8434289	0,6077358	1			
Percepción del ambiente educativo	0,70892074	0,6863437	0,701616566	1		
Autopercepción social	0,64740548	0,6001412	0,64250975	0,68520848	1	
TOTAL	0,90399733	0,8396609	0,87171883	0,88367534	0,793445995	1

## Tablas de contingencia

Gestión de aprendizaje	Calificación		
	Sobresaliente	Notable	Aprobado
A	0	0	0
B	7	3	0
C	15	14	2

Autoevaluación del proceso	Calificación		
	Sobresaliente	Notable	Aprobado
A	0	0	0
B	7	3	1
C	15	14	1

Autoconocimiento como aprendiz	Calificación		
	Sobresaliente	Notable	Aprobado
A	0	0	0
B	4	2	0
C	18	15	2

Pearson's Chi-squared test  
X-squared = 3.6, df = 2, p-value = 0.1653

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Pearson's Chi-squared test  
X-squared = 1.556, df = 2, p-value = 0.4593

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

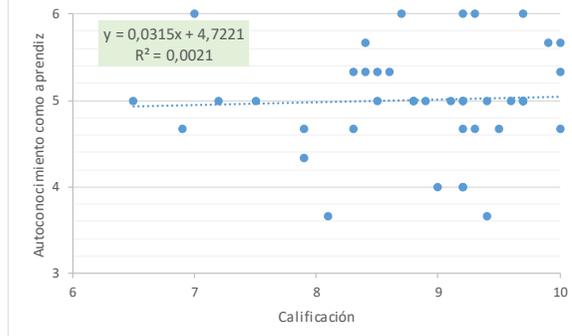
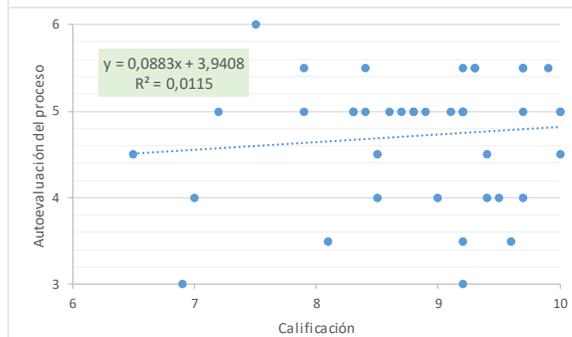
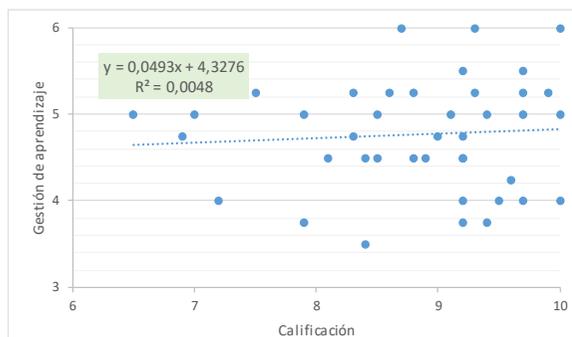
Pearson's Chi-squared test  
X-squared = 0.67655, df = 2, p-value = 0.713

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

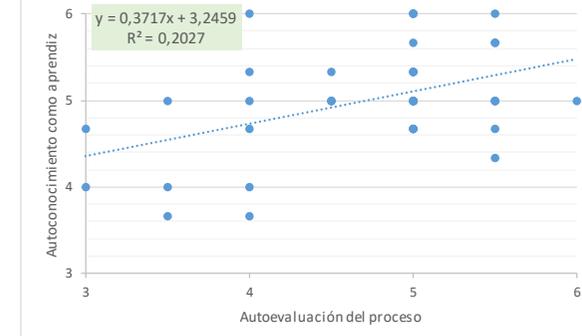
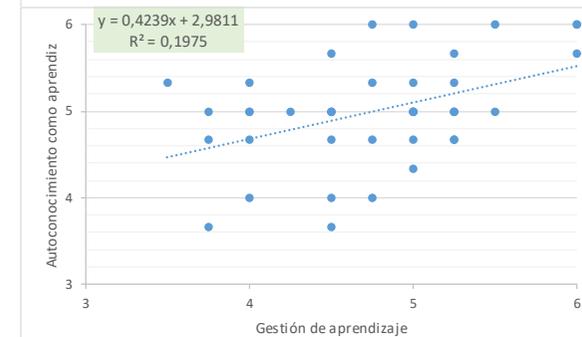
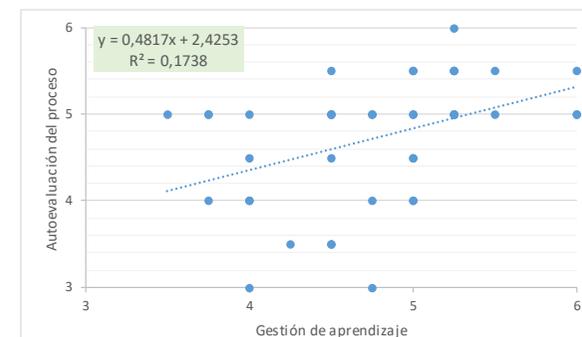
Coeficientes de correlación

	Calificación	Gestión de aprendizaje	Autoevaluación del proceso	
Calificación	1			
Gestión de aprendizaje	0,06913568	1		
Autoevaluación del proceso	0,1072006	0,41689044	1	
Autoconocimiento como aprendiz	0,0463405	0,4444257	0,450255314	1

CORRELACIÓN MUY BAJA



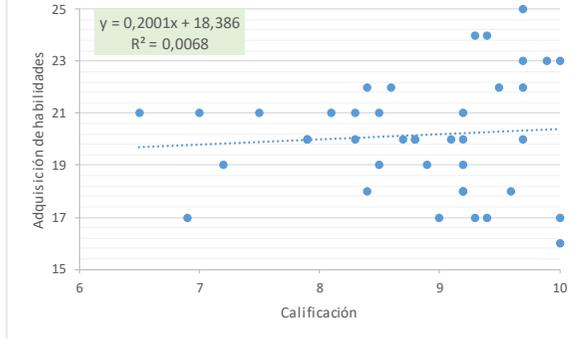
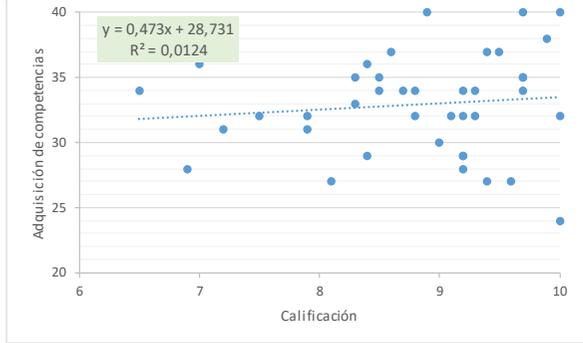
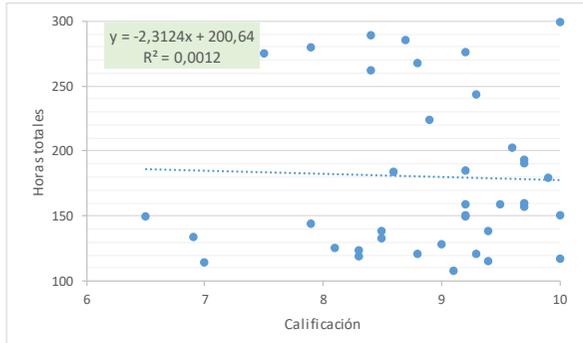
CORRELACIÓN MODERADA



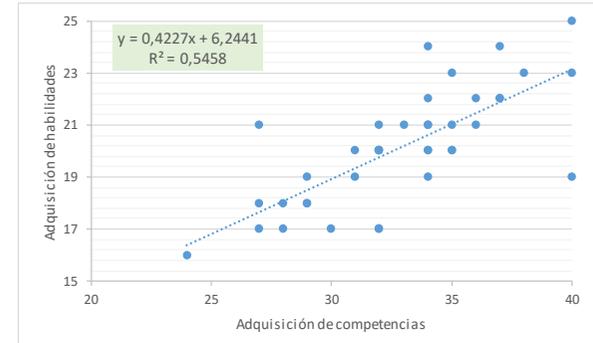
Coeficientes de correlación

	Calificación	Horas totales	Adquisición de competencias	Adquisición de habilidades
Calificación	1			
Horas totales	-0,03405815	1		
Adquisición de competencias	0,11123098	-0,1166991	1	
Adquisición de habilidades	0,08225349	-0,16779878	<b>0,738777952</b>	1

CORRELACIÓN MUY BAJA



CORRELACIÓN ALTA



## Tablas de contingencia

PLANIFICACIÓN	Calificación				
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
ALTO	10	10	1	0	0
MEDIO	11	7	1	0	1
BAJO	0	0	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 1.5536, df = 3, p-value = 0.67

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

CONTROL/EVALUACION	Calificación				
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
ALTO	4	8	1	0	0
MEDIO	17	8	0	0	1
BAJO	0	1	1	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 15.524, df = 6, p-value = 0.01655

Sí se puede rechazar la hipótesis de independencia 98%

GLOBAL	Calificación				
	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Suspenso	
ALTO	8	10	1	0	0
MEDIO	13	7	1	0	1
BAJO	0	0	0	0	0

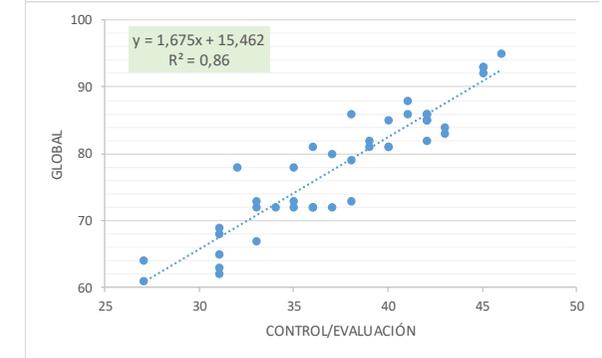
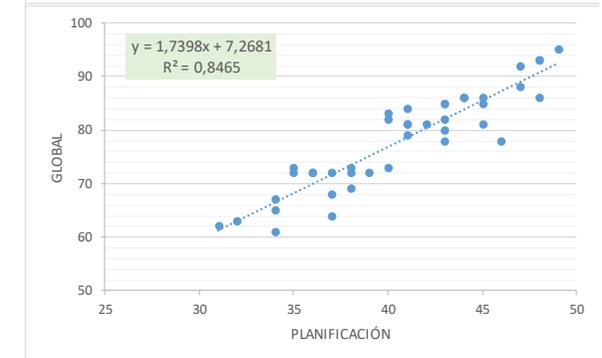
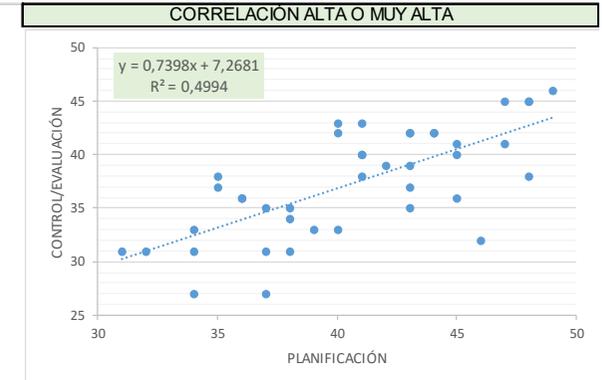
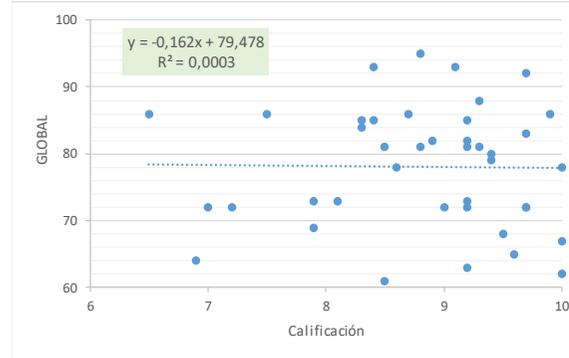
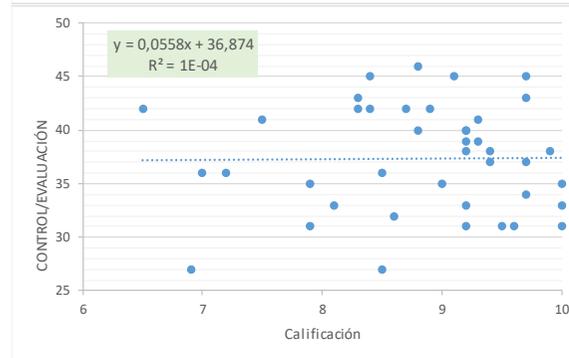
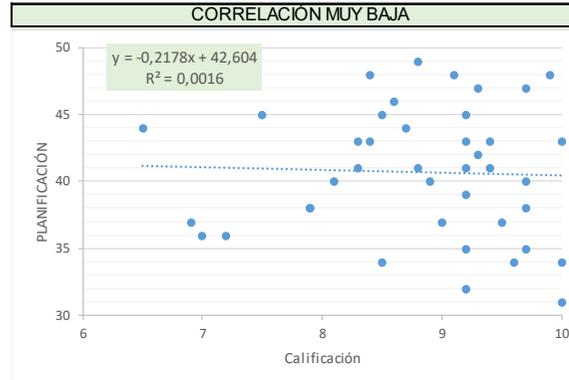
Pearson's Chi-squared test

X-squared = 2.5138, df = 3, p-value = 0.4728

No se puede rechazar la hipótesis de independencia

Coeficientes de correlación

	Calificación	PLANIFICACIÓN	CONTROL/ EVALUACIÓN	GLOBAL
Calificación	1			
PLANIFICACIÓN	-0,040394619	1		
CONTROL/EVALUACIÓN	0,009880836	0,706655702	1	
GLOBAL	-0,015891637	0,920076392	0,927355115	1



### Coeficientes de correlación

Calificación	Calificación
	1
AP	0,43940437
AS	-0,00024948
AE	0,58501381
EP	0,38368365
TI	0,44462134
RA	0,20401823

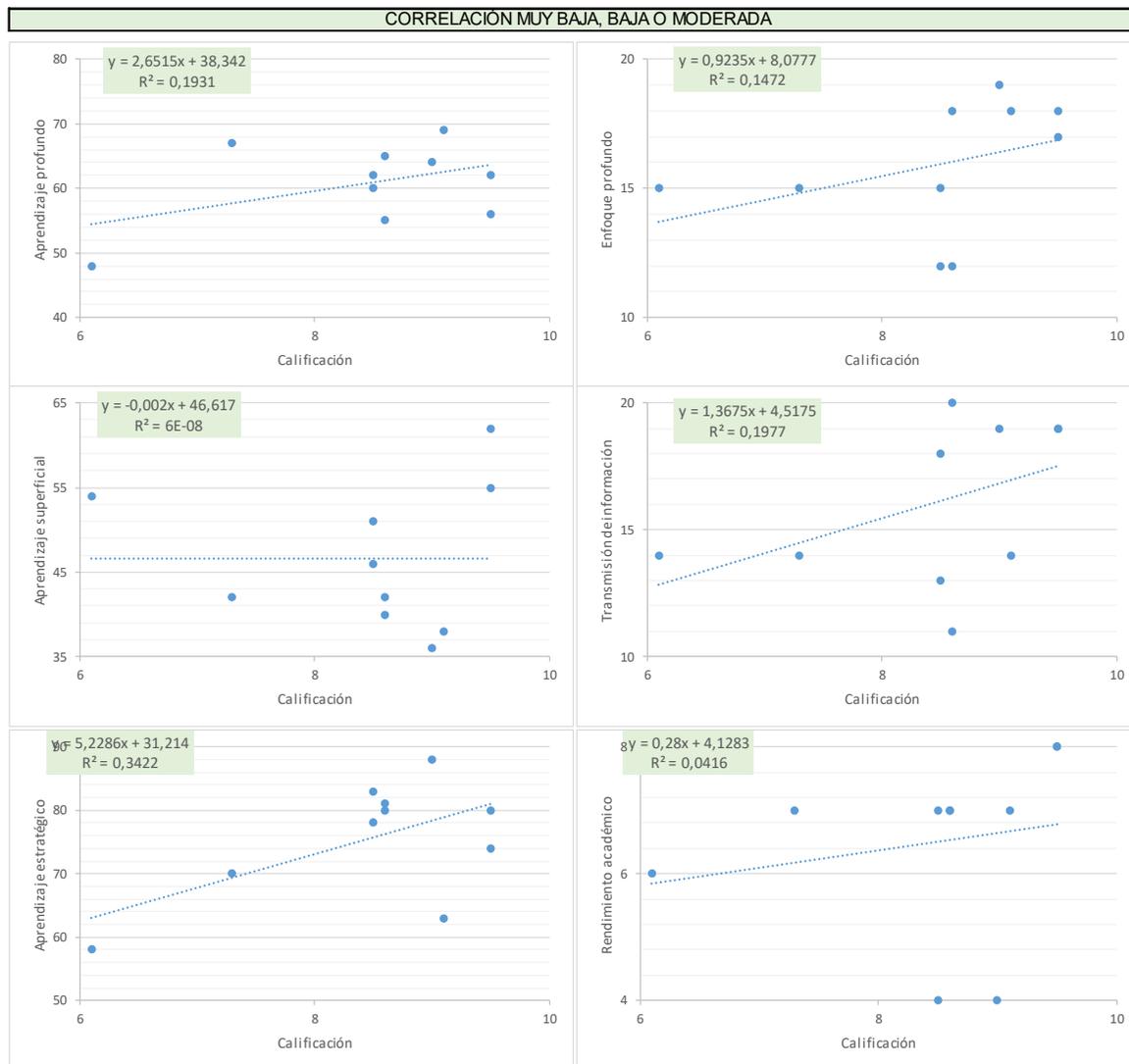
### Tabla de contingencia

Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	2	0	2
Notable	2	0	3
Aprobado	0	1	0
Suspenseo	0	0	0
NP	1	0	1

Pearson's Chi-squared test

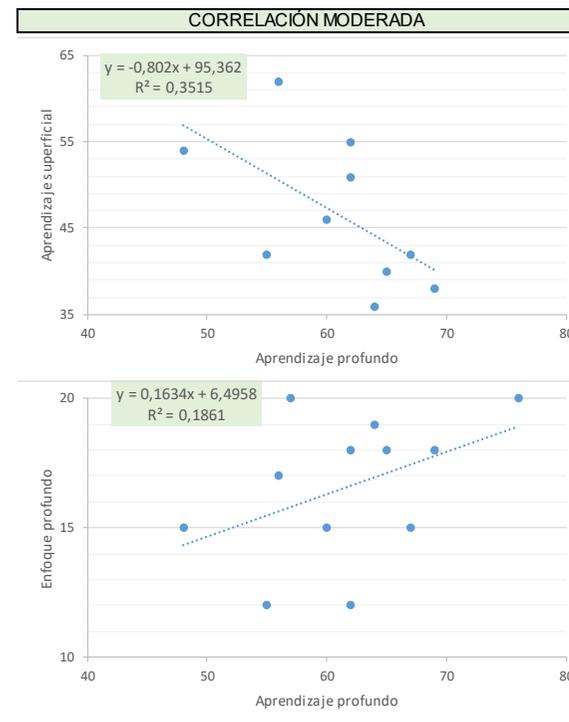
X-squared = 12.12, df = 6, p-value = 0.05934

No se puede rechazar la hipótesis de independencia



### Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	-0,59286901	1				
AE	0,16614506	-0,16887573	1			
EP	0,40520328	-0,1627241	0,03076527	1		
TI	-0,2403076	0,30985882	0,36856895	-0,17742946	1	
RA	-0,04917851	0,3180977	-0,20336853	0,2003417	-0,15679046	1



Coeficientes de correlación

	<i>Calificación</i>	
Calificación		1
TEÓRICO	0,43678431	
DINÁMICO	0,16621924	
REFLEXIVO	0,27979158	
OPERATIVO	0,36420536	

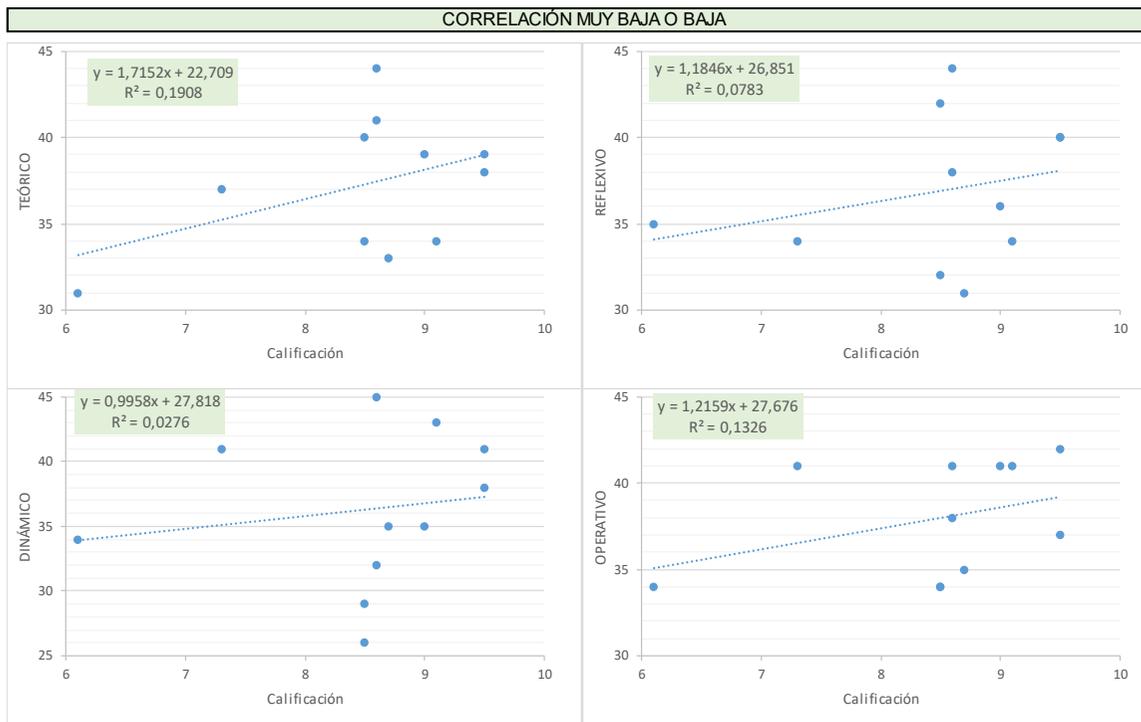
Tabla de contingencia

		Polo			
Calificación	T	D	R	O	
Sobresaliente	0	1	1	2	
Notable	2	3	1	3	
Aprobado	0	0	1	0	
Suspense	0	0	0	0	
NP	1	1	0	0	

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 1.4986, df = 3, p-value = 0.6826

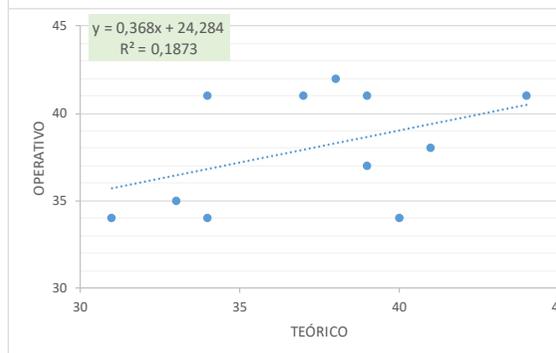
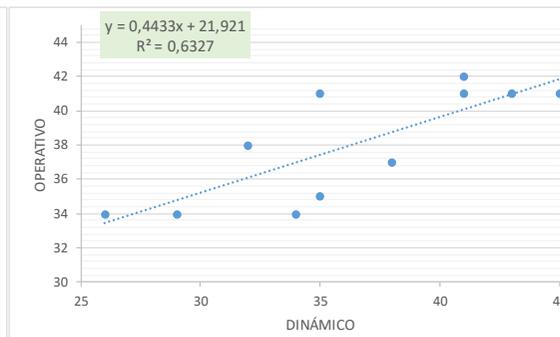
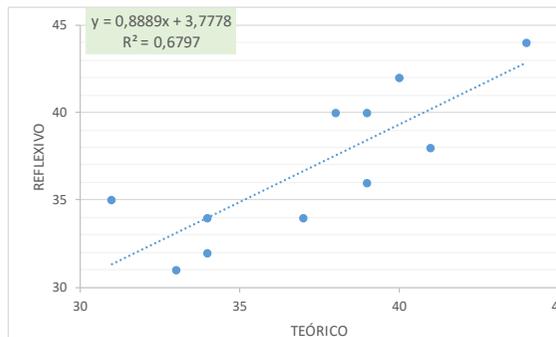
No se puede rechazar la hipótesis de independencia



### Coeficientes de correlación

	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
Calificación TEÓRICO	1			
DINÁMICO	0,24629945	1		
REFLEXIVO	0,82443	0,28073632	1	
OPERATIVO	0,43282297	0,79540841	0,25089767	1

#### CORRELACIÓN MODERADA



Coeficientes de correlación

Calificación	Calificación
	1
AP	-0,01420405
AS	0,02866658
AE	0,25338967
EP	-0,29357264
TI	-0,22927054
RA	0,47562127

Tabla de contingencia

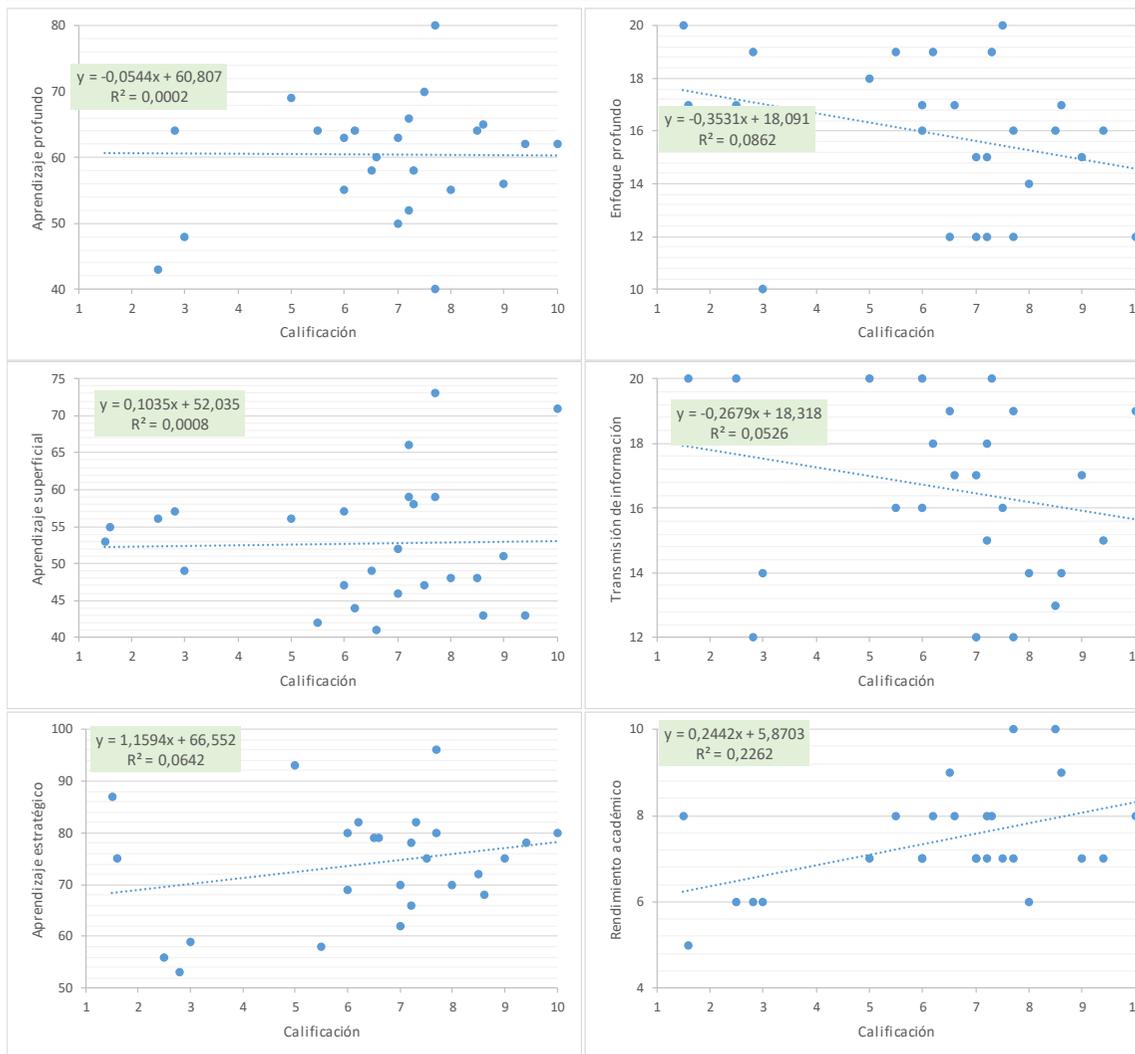
Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	0	1	2
Notable	7	3	2
Aprobado	1	0	6
Suspense	3	2	0
NP	1	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 16.25, df = 8, p-value = 0.03894

Sí se puede rechazar la hipótesis de independencia

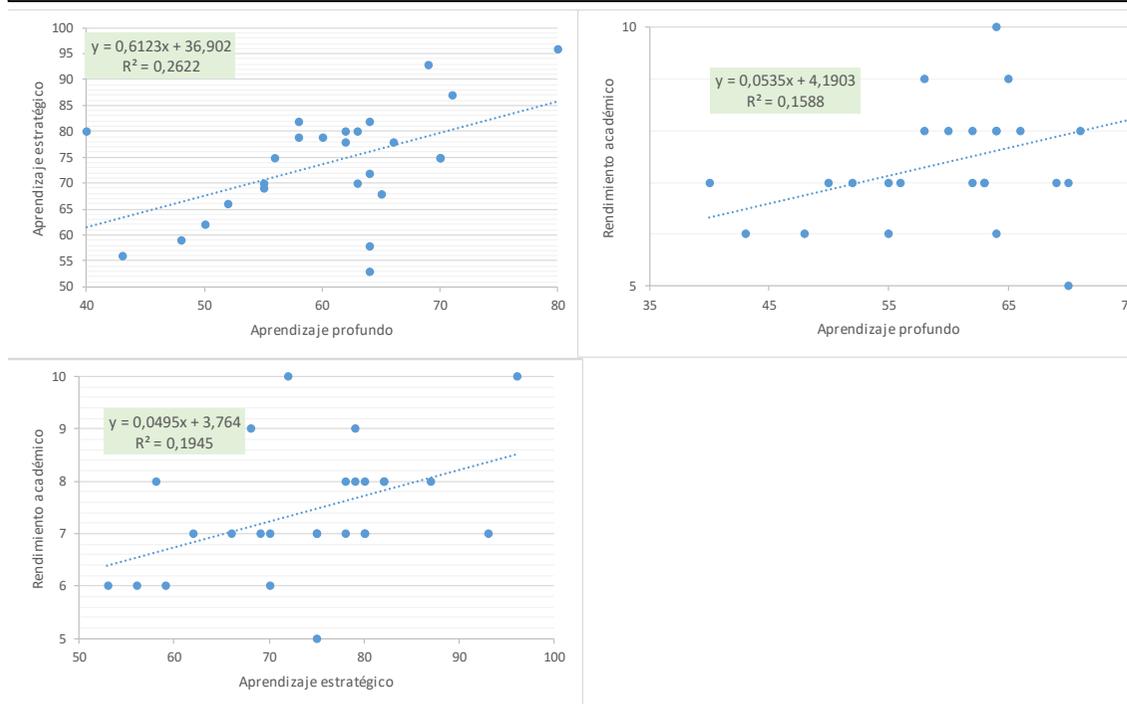
CORRELACIÓN MUY BAJA, BAJA O MODERADA



### Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	-0,12622927	1				
AE	<b>0,51208802</b>	0,26023747	1			
EP	0,25985002	-0,22601244	0,05232677	1		
TI	-0,17262832	0,31471293	0,33279885	0,32764853	1	
RA	<b>0,39845093</b>	-0,07678391	<b>0,44106514</b>	-0,06234917	-0,17859615	1

CORRELACIÓN BAJA O MUY BAJA



Coeficientes de correlación

	Calificación	1
Calificación		
TEÓRICO	0,26066543	
DINÁMICO	0,21032632	
REFLEXIVO	0,31714533	
OPERATIVO	0,37172759	

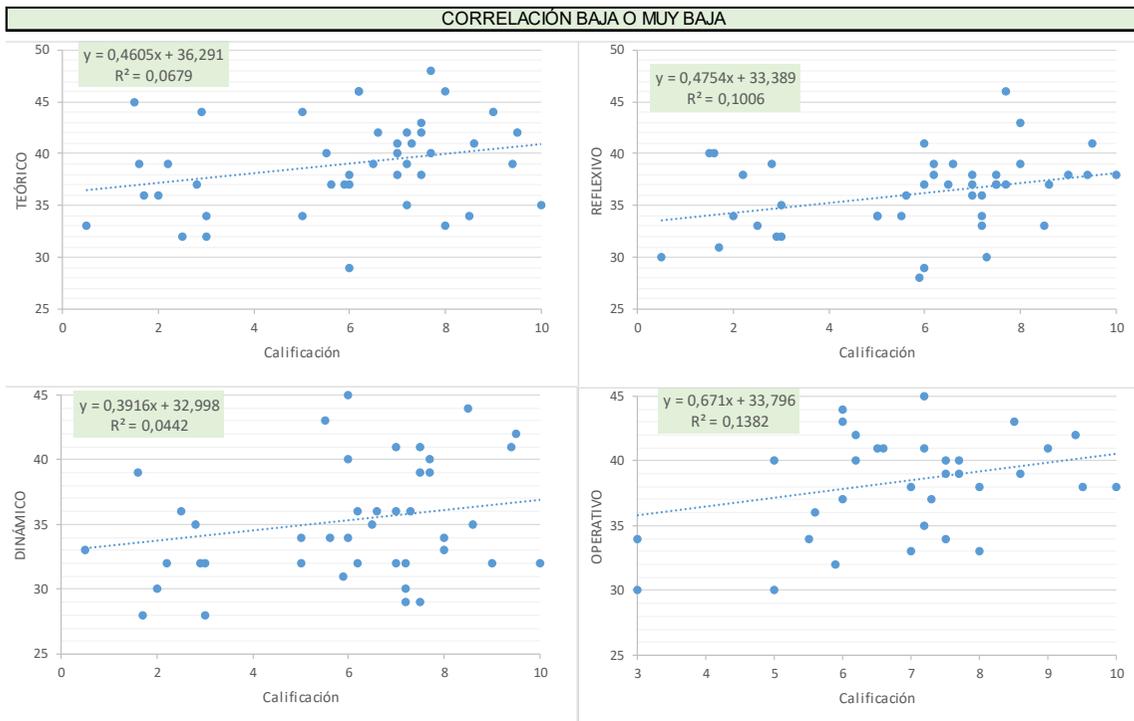
Tabla de contingencia

Calificación	Polo			
	T	D	R	O
Sobresaliente	2	1	1	2
Notable	11	3	2	3
Aprobado	7	2	1	3
Suspensio	7	2	2	1
NP	1	0	0	1

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 4.2937, df = 12, p-value = 0.9775

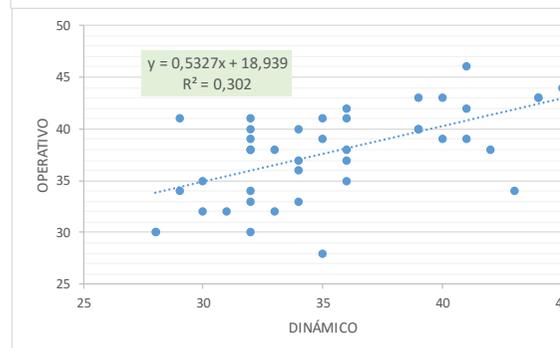
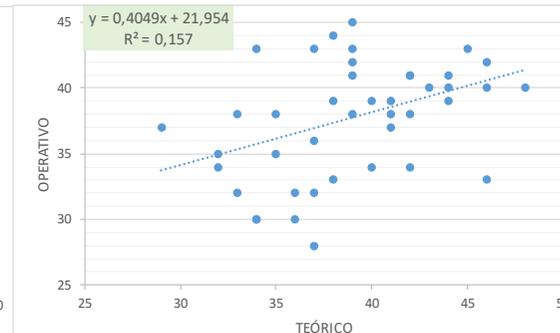
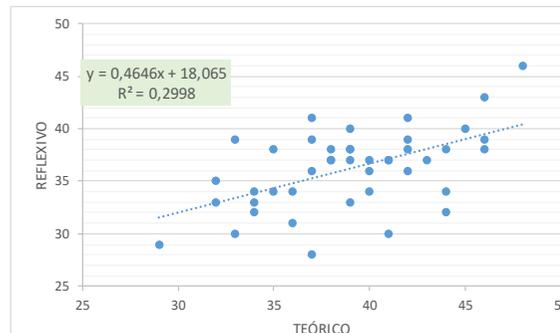
No se puede rechazar la hipótesis de independencia



Coeficientes de correlación

Calificación	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
TEÓRICO	1			
DINÁMICO	0,19552575	1		
REFLEXIVO	0,54752483	0,3443589	1	
OPERATIVO	0,39622975	0,54950708	0,33337672	1

CORRELACIÓN MODERADA



Coeficientes de correlación

Calificación	Calificación
AP	-0,12619813
AS	-0,17234811
AE	0,29042163
EP	-0,23319811
TI	0,2597208
RA	0,31736015

Tabla de contingencia

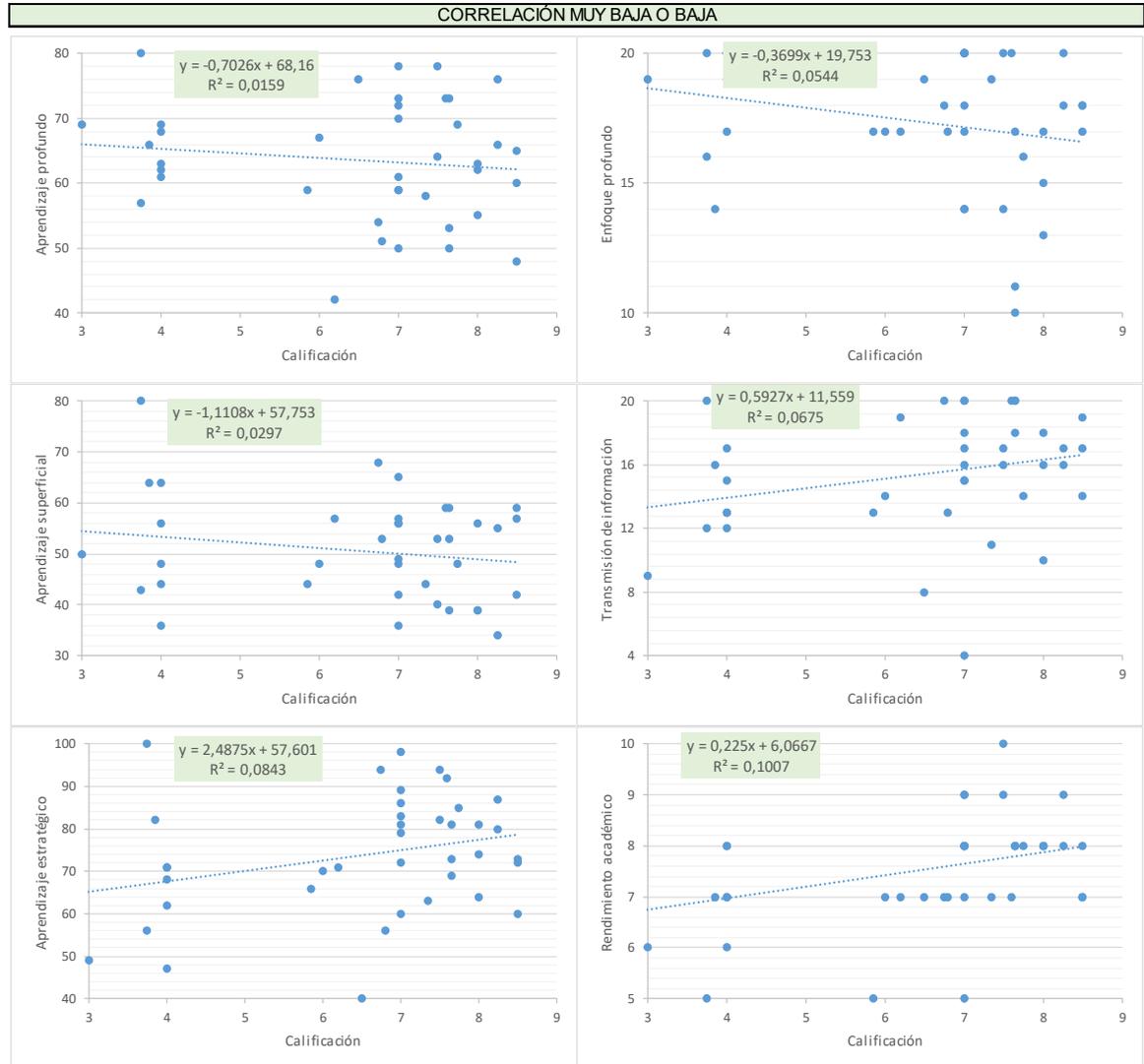
Calificación	Aprendizaje		
	AP	AS	AE
Sobresaliente	0	0	0
Notable	14	1	9
Aprobado	3	2	1
Suspense	8	2	1
NP	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 6.7249, df = 4, p-value = 0.1512

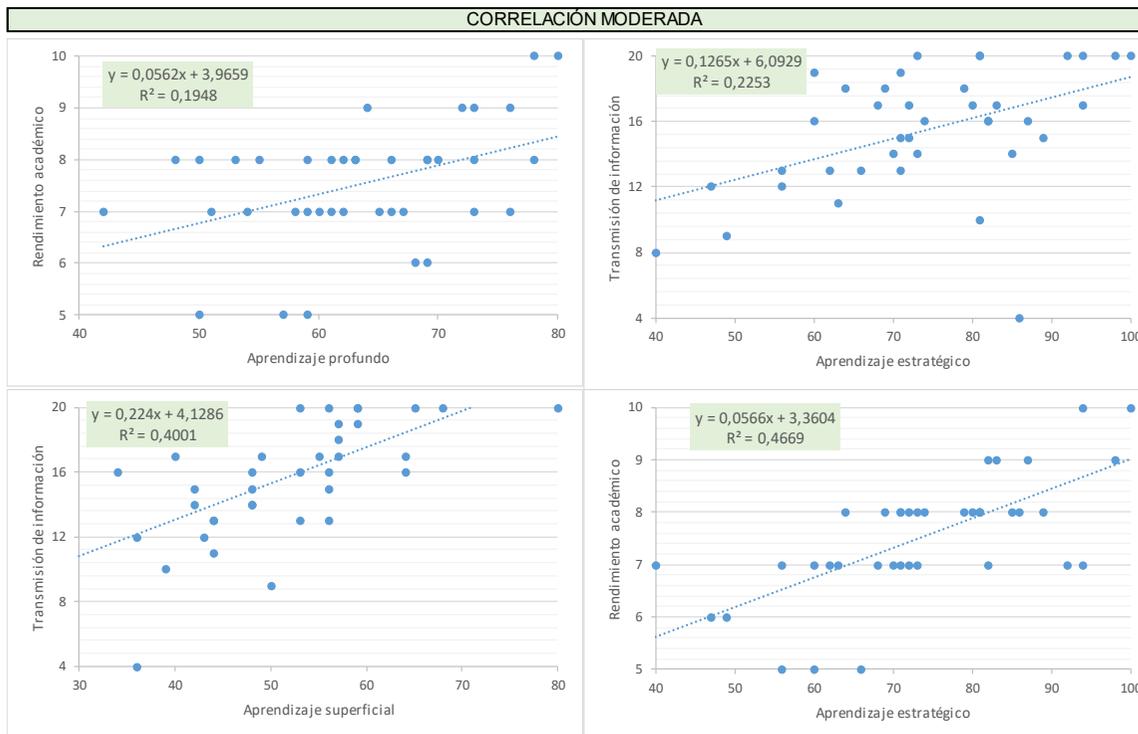
No se puede rechazar la hipótesis de independenci

CORRELACIÓN MUY BAJA O BAJA



Coeficientes de correlación

Calificación	AP	AS	AE	EP	TI	RA
AP	1					
AS	-0,25411976	1				
AE	0,30380266	0,40469668	1			
EP	0,441247	-0,12303754	-0,01670303	1		
TI	-0,16652946	0,63250681	0,47468202	-0,29463768	1	
RA	0,44134882	0,15698556	0,68326737	-0,04324011	0,34164259	1



Coeficientes de correlación

	Calificación
Calificación	1
TEÓRICO	0,25259152
DINÁMICO	-0,31242698
REFLEXIVO	0,00520703
OPERATIVO	0,22838956

Tabla de contingencia

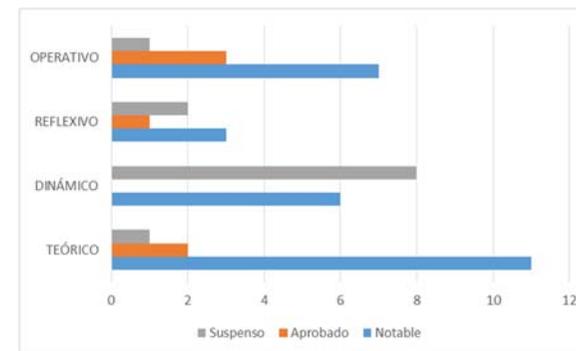
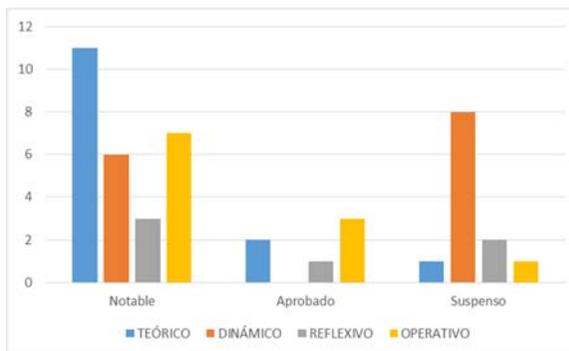
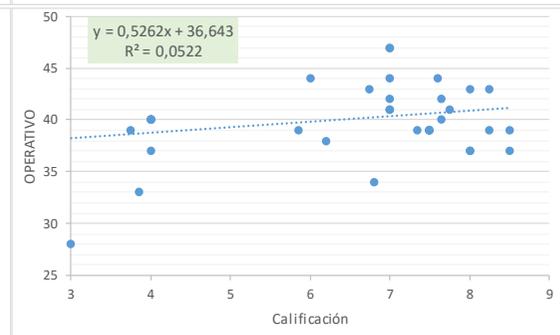
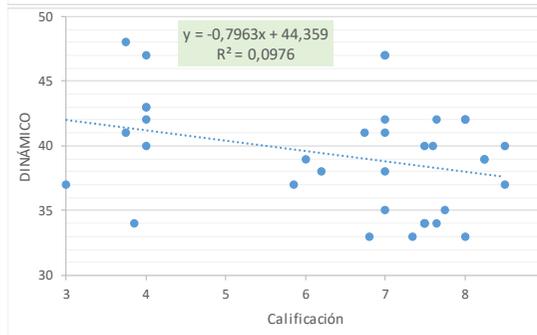
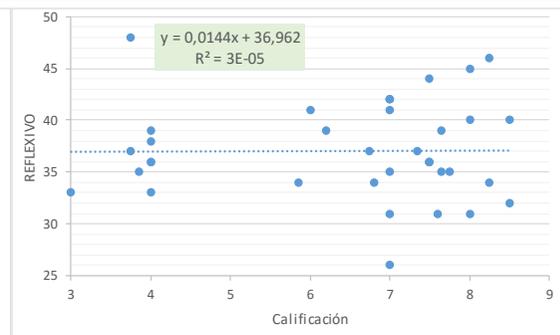
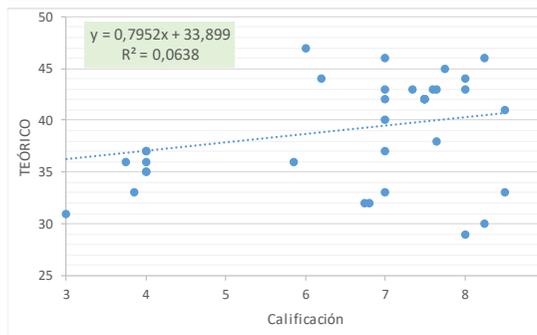
Calificación	Polo			
	T	D	R	O
Sobresaliente	0	0	0	0
Notable	11	6	3	7
Aprobado	2	0	1	3
Suspense	1	8	2	1
NP	0	0	0	0

Pearson's Chi-squared test

X-squared = 13.396, df = 6, p-value = 0.03717

Si se puede rechazar la hipótesis de independencia

CORRELACIÓN MUY BAJA O BAJA



Coeficientes de correlación

Calificación	TEÓRICO	DINÁMICO	REFLEXIVO	OPERATIVO
TEÓRICO	1			
DINÁMICO	-0,09105831	1		
REFLEXIVO	0,66698364	0,17509062	1	
OPERATIVO	0,5286624	0,55279348	0,36476253	1

CORRELACIÓN MODERADA

